

目錄

家長須知.....	3
1 上課時間.....	3
2 家長接送學生往返學校注意事項.....	3
3 儀容及校服要求.....	4
4 上課用品.....	8
5 收拾書包.....	9
6 遺漏物品處理.....	10
7 午膳安排.....	11
8 校車安排.....	13
9 與學校的聯繫.....	14
10 學生手冊.....	16
11 安裝及應用 eClass 家長及學生平台(eClass Parent App 及 eClass Student App).....	18
12 突發事件.....	20
13 請假、早退、遲到及退學處理.....	20
14 熱帶氣旋及持續大雨影響下的學校安排.....	22
15 課外活動.....	23
16 課後留校輔導安排.....	26
17 學生輔導.....	26
18 校園環境衛生.....	27
19 預防疾病措施.....	27
21 校本傳染病隔離措施.....	29
22 服藥指引.....	29
23 乘搭升降機.....	30
24 供應商資料.....	30
25 零售安排.....	30
26 小食部零售安排.....	31
27 操行評級及學生獎懲.....	31
28 其他學習經歷報告.....	34
29 「Super Kid」成長計劃(2022-2023 年度將有修訂).....	37
30 有關向學校申請轉學或升學推薦信事宜.....	39
31 罰款賠償.....	39
32 學生攜帶手提電話.....	40
33 有關向教職員致送禮物事宜.....	40
家長教師會.....	42
1 2021-2023 年度第六屆執行委員會委員名單.....	42
2 家長活動.....	42
3 聯絡方法.....	42
法團校董會家長校董.....	42
1 2021-2023 年度法團校董會家長校董.....	42
各科重點發展項目.....	43
2 中文科重點發展項目.....	43
3 普通話科重點發展項目.....	43
4 英文科重點發展項目.....	43
5 數學科重點發展項目.....	44
6 常識科重點發展項目.....	44
7 視藝科重點發展項目.....	45

8	音樂科重點發展項目	46
9	體育科重點發展項目	46
10	電腦科重點發展項目	47
11	德育及公民教育科重點發展項目	47
12	SUPER+正向教育計劃.....	48
學 科 須 知.....		49
1	各科工作紙文件夾使用指引	49
2	各科簿冊類別	50
3	各科課堂用品使用及存放.....	51
4	各科補充使用安排.....	52
5	中文科教學安排.....	53
6	普通話教學安排.....	58
7	英文科教學安排(一至六年級適用).....	59
8	數學科學習相關事項	61
9	常識科教學安排.....	63
10	視藝科用具使用指引	64
11	有關學生網上學習平台登入資料.....	64
12	自攜裝置(BYOD)推行計劃.....	65
13	疫情下網上學習	67
14	測驗、考試及評估安排.....	80
小 一 學 生 適 應.....		97
1	協助小一學生適應措施.....	97
2	小一學科資訊：家課安排及應注意事項	99
3	網上家課查詢	111
4	「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃	112
閱 讀 推 廣.....		112
1	圖書館開放時間.....	112
2	閱讀報告及記錄表	112
3	英文閱讀時段	113
4	閱讀獎勵計劃	113
5	各類學校圖書	114
6	遺失或嚴重損壞學校圖書.....	114
7	經常逾期歸還學校圖書.....	115
8	「同讀·童樂」交換書計劃	116
津 貼 及 資 助 計 劃.....		117
1	學生資助計劃綜合申請.....	117
2	港鐵學生乘車優惠計劃.....	118
3	為低收入家庭的小學生提供在校免費午膳.....	118
4	學生活動支援津貼	119
5	何德心主席緊急援助基金計劃	120
6	香港交通安全隊：「民政事務局」需支援學生隊員資助計劃	120
7	升旗隊：民政事務局清貧學生隊員資助計劃.....	121
8	關愛基金援助項目—資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習	121
李 金 小 學 網 頁 家 長 參 考 資 料.....		123

家長須知

1 上課時間

- 1.1 為確保各級各科學習的完整性，學校依循環周(cycle 制)及星期時間表上課。一個循環周共有六天(Day 1 至 Day 6)，有關循環周的安排已詳列校曆及學生手冊。
- 1.2 全天上課時間：上午 8 時 10 分 至 下午 3 時 10 分
- 1.3 午膳及小息時間：下午 12 時 45 分 至 下午 1 時 45 分
半天上課時間：上午 8 時 10 分 至 下午 1 時正
(包括主科日、特別活動半天上課日及下學期考試後)
- 1.4 測考日：上午 8 時 10 分 至 上午 11 時 45 分
- 1.5 請家長督促子女準時返校上課及回家。

2 家長接送學生往返學校注意事項

- 2.1 學校開放時間如下：
上課日：上午 7 時 30 分至下午 5 時 30 分
星期六：上午 8 時正至下午 4 時正
學校假期：上午 9 時正至下午 5 時正
- 2.2 為減低發生意外之可能，請家長勿讓子女太早回校。學校會在上課日上午 7 時 40 分開門，請指導子女於上午 7 時 40 分後到達學校。
- 2.3 為方便學生安全上學及放學，在學校門外設有避車處，然而學校位處進入掃管笏村的主要通道上，於上學及放學期間，門外交通特別繁忙，為免阻礙交通，請駕車接送子女的家長，在學生上車及下車後盡快離開。
- 2.4 過往學校會收到附近居民投訴，在本校放學時間或有特別活動的日子，有不少家長駕車到校，惟由於車輛多，以致在學校門口出現了「雙重泊車」，甚至「三重泊車」的情況，對路面的交通構成危險。而在學校有特別活動的日子，違例泊車的情況尤其嚴重，泊車的位置更接近掃管笏村的村口，影響居民出入。故此，學校呼籲所有家長：在接學生放學時，按抵達的順序排隊，避免出現「雙重泊車」或「三重泊車」的情況；在學校有特別活動的日子，家長若需要駕車到校，請使用學校附近的停車場。學校希望家長配合，為孩子的學校創造一個睦鄰的關係，也以身作則，作為孩子奉公守法的好榜樣。
- 2.5 為配合校車集隊，家長接送放學等待區位置靠近停車場，學校會於放學前 10 分鐘（全日上

課：下午 3 時正；半天上課：下午 12 時 50 分；測考日：上午 11 時 35 分)，開放地下有蓋操場讓家長等候。

- 2.6 當各班學生開始抵達地下，請家長稍移玉步，移向指定的「家長等待區」等待接回子女。若全校學生放學完畢，仍未見家長，值崗老師會安排學生到校務處致電聯絡家長到校接回及安排學生在醫療室等候，就此，請家長叮囑子女不要自行回家。
- 2.7 自行放學的學生會經正門離校。請家長特別提示子女每天要帶備雨具。遇下雨天，學校會安排欠雨具的自行放學的學生到校務處等候或致電聯絡家長到校接回學生。
- 2.8 乘搭校車的學生會於有蓋操場集合，由校車保母帶領登車並經正門或車閘離校。若家長臨時不欲子女乘搭校車放學，改為親自到校接回子女，必須事先致電知會校車負責人，並於放學時於正門接待處進入有蓋操場等候，接回子女後由學校正門離校。
- 2.9 除非學生有老師、家長或家傭陪同留校，否則所有學生必須於放學後盡快離校返家，學生不可自行留校等候，包括等候有兄弟姐妹參加課後活動的學生、等候第二輪校車的學生或等候其他同學放學的學生。如發現學生獨自留校，校方會安排學生到醫療室等候，並致電請家長到校接回學生。狀
- 2.10 如家長或家傭需陪同孩子留校，家長或家傭必須自律，衣着要端裝，談吐要有禮，並必須安坐於太陽傘下看顧孩子及保持安靜，不能讓孩子擅自上課室或隨處奔跑。倘家傭未能看管孩子或其言行有失禮之處，校方會致電通知家長。

3 儀容及校服要求

- 3.1 學生必須保持身體清潔，要常洗頭髮，常剪指甲，要穿整齊清潔的校服鞋襪。
- 3.2 夏季校服規格：

校服	男生		<ol style="list-style-type: none"> 1. 上身珠地短袖 Polo 恤，衫左前胸口繡校名英文簡稱 LKPS，不束腰、平腳、前幅短後幅長、兩側有叉，長度不能蓋過臀部。學生必須購買白色 Polo 恤，於星期五不用上體育課時及學校指定活動上課日穿着，如開學禮、畢業禮等，另有 7 種顏色 (啡、淺灰、紫、桃紅、湖水藍、綠、黃) 供學生選擇，可於非指定活動上課日穿着。 2. 下身卡奇色 PC 斜布短褲或長褲。兩側有小斜袋，後中橡根，褲頭不加皮帶圈，有側鈕扣。
----	----	---	--

			<ol style="list-style-type: none"> 3. 白短襪，白皮鞋或白色短筒運動鞋。 4. Polo 恤不用束於褲內。
	女生		<ol style="list-style-type: none"> 1. 上身珠地短袖 Polo 恤，衫左前胸口繡校名英文簡稱 LKPS，不束腰、平腳、前幅短後幅長、兩側有叉，長度不能蓋過臀部。學生必須購買白色 Polo 恤，於星期五不用上體育課時及學校指定活動上課日穿着，如開學禮、畢業典禮等，另有 7 種顏色(啡、淺灰、紫、桃紅、湖水藍、綠、黃)供學生選擇，可於非指定活動上課日穿着。 2. 下身卡奇色 PC 斜布裙褲，後中橡根，一側有袋，另一側有拉鍊，前面有一幅布疋。裙褲長度不能蓋過膝蓋。 3. 白短襪，白皮鞋或白色短筒運動鞋。 4. Polo 恤不用束於裙褲內。
運動服	男女生		<ol style="list-style-type: none"> 1. 上身白色針織布短袖 T 恤，圓領口及袖口為紫色羅紋邊，前幅左前胸口印校名英文簡稱 LKPS。 2. 下身短褲黑色針織布，褲管兩側有紫色和白色間邊，有一後袋，橡根褲頭。 3. 白短襪，白色短筒運動鞋。 4. 運動上衣須束於運動褲內。
冷氣外套	男女生		<ol style="list-style-type: none"> 1. 黑色線衫，開胸扣鈕，有雙明袋。 2. 左前胸口繡校名英文簡稱 LKPS。

3.3 冬季校服規格：

<p>校 服</p>	<p>男生</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 上身米黃色長袖恤衫，尖領加領尖骨（插竹），沒有胸口袋，左前胸口校名英文簡稱 LKPS，並佩戴黑色領帶。 2. 下身碳灰色長西褲，後中橡筋，小斜袋，褲頭加皮帶圈。 3. 黑短襪，黑皮鞋。 4. 恤衫須束於西褲內。
	<p>女生</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 上身米黃色長袖恤衫，尖領加領尖骨（插竹），沒有胸口袋，左前胸口校名英文簡稱 LKPS，並佩戴黑色領帶。 2. 下身棕色底格仔半截西裙，前幅為裙褲款式，後中橡根，一側有袋，另一側有拉鍊。 3. 黑長襪，黑皮鞋。 4. 恤衫不用束於西裙內。

<p>運動服</p>	<p>男女生</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 白色運動上衣，衫領要貼頸，圓領及袖口為紫色羅紋，前幅左前胸口印校名英文簡稱 LKPS。 2. 運動套裝，上衣前幅左前胸口及後幅置中，繡校名英文簡稱 LKPS、有拉鍊及扣鈕、有斜袋。下身長褲兩側有袋，橡筋褲頭，與運動外套同款式及質地。 3. 白短襪，白色短筒運動鞋。 4. 白色運動上衣不用束於運動長褲內。 5. 如果天氣較熱，當學生遇有體育課時，學生可自由選配穿上學校夏季體育上衣回校，夏季體育上衣必須束在褲內。 6. 可以有以下的配搭： <ol style="list-style-type: none"> 6.1. 夏季運動上衣加運動短褲（可加運動外套） 6.2. 夏季運動上衣加運動長褲（可加運動外套） 6.3. 冬季運動上衣加運動短褲（可加運動外套） 6.4. 冬季運動上衣加運動長褲（可加運動外套）
<p>夾綿校褸</p>	<p>男女生</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 碳灰黑色多用途夾棉校褸，配棕色底格仔。 2. 用扣鈕加拉鍊，前幅左前胸口繡碳黑色校名英文簡稱 LKPS，企領、有左右袋、碳黑色邊、有可分離帽、有拉鍊與內膽衣分離。
<p>抓毛外套</p>	<p>男女生</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 碳灰黑色抓毛搖粒背心，企領、拉鍊，前幅左前胸口繡碳黑色校名英文簡稱 LKPS。 2. 有拉鍊與夾綿校褸分離。

- 3.4 學生每天須按時間表及不同學校活動，穿着恰當、整齊及潔淨的校服或學校運動服回校。學校規定於夏季時期，學生於開學日、散學禮、主科日及考試日必須穿着白色的 Polo 恤，周會課(逢星期五)若當天沒有體育課，也應穿着白色的 Polo 恤。
 - 3.5 為加強不同年級同學之間的聯繫，以發揮各年級之間互助、合群、友愛和團結合作的精神，學校以 Super 「S、U、P、E、R」為五社名稱，配以不同社色，五社「社色」分別為 A 班 Sincere 社桃紅色、B 班 Unique 社黃色、C 班 Pleasant 社湖水藍色、D 班 Energetic 社綠色、E 班 Responsible 社紫色，並以相應的社色的 Polo 恤為「社服」。學生須於全方位學習日、社際活動或戶外活動時，上身穿着所屬班別顏色的社制 Polo 恤，下身穿牛仔長褲，或穿着整齊運動服，運動服長褲或短褲均可。請家長為子女預備合適的社制 Polo 恤。
 - 3.6 學生於非上課日子回校參與活動，必須穿着整齊校服或學校運動服。外出戶外活動時，學生上身穿社制 Polo 恤，下身穿藍色長牛仔褲。
 - 3.7 若子女因特殊原因未能穿着校方指定的校服，請家長於手冊的備註欄填上原因及加上簽署，並即日呈上班主任確認，如有疑問可與訓育主任聯絡。
 - 3.8 遇寒冷天氣警告，學生不可穿着校服以外的外套，如有需要可在校襖內加添黑色或深藍色素色羽絨背心。女生可穿着灰色長絨褲，因此建議家長為女兒預先訂製一條灰絨長褲備用。
 - 3.9 配合天氣溫度的變化及防蚊的因素，學生有體育課時，可自由選配穿上學校冬季或夏季體育服回校。
 - 3.10 學生的衣飾以整齊樸素為主，不應配戴不必要或貴重之飾物，而女生所配戴的頭飾，必須以樸素、素色、簡單及安全為原則。
 - 3.11 學生的髮型以簡單為原則，頭髮要每天整理，女生頭髮若長過衣領，必須束上辮子；男生必須短髮。
 - 3.12 學生只可配戴本校的掛帶。
 - 3.13 學生如配戴圍巾(頸巾)回校，以整齊樸素及素色為主。
 - 3.14 倘學生的校服衣不稱身或太過殘舊，校方會聯絡家長，並請家長為子女購買新校服。
- 4 上課用品
- 4.1 請家長為子女選用質料較輕的書包和其他文具用品。
 - 4.2 由於學生每天均須上落樓梯，拉杆式書包既重又不方便上落樓梯，故此學校禁止學生選用拉桿式書包，請家長不要為子女選購拉桿式書包。
 - 4.3 請家長提醒子女每天按時間表及教師的指示收拾書包，並勸喻他們不要攜帶雜誌或其他不需

要的物品回校。

- 4.4 請家長指導子女每天帶備上課用課本、手冊、文具(最少 6 枝已刨尖的鉛筆、橡皮擦及直尺)、手帕/紙巾、書包、學生手冊『夾』、木顏色、藍色原子筆及兩具回校。
- 4.5 請家長為學生準備 F4 文件袋，並指導子女將各樣已做妥的家課放進 F4 文件袋，然後放進書包，包括檢查是否有通告、工作紙、評估、考驗卷或默書簿要家長簽名。
- 4.6 請家長指導子女帶備食物袋，放小食及飲品，如帶水樽應有掛帶，小食宜放於食物盒內。學校着重學生健康成長，故請家長盡量避免攜帶不健康的小食。學校設有飲水器，惟只容許學生用盛水器取水飲用，請為子女妥備有蓋水樽。學校禁止學生攜帶無掛帶水樽回校。
- 4.7 各科老師會於課堂上向學生解釋帶課本或補充的安排。若有疑問，可向科任老師查詢。
- 4.8 學生須依照教師指示使用鉛筆或藍色原子筆書寫，學校嚴禁學生攜帶鉛芯筆及鉛筆刨。請家長指導子女自行在家刨鉛筆。
- 4.9 每天「英文閱讀」時段須閱讀英文圖書，家長可按孩子的能力及興趣，選購適合的英文圖書，內容不宜太淺或太艱深。
- 4.10 電腦科老師會於有需要時安排學生使用耳機和麥克風。基於衛生理由，請家長為子女自備耳機(插頭為 3.5mm)上課。請指導子女於每次使用耳機後必須消毒清潔及妥為保存。另外，本校會為學生提供麥克風，用畢均消毒清潔。

5 收拾書包

- 5.1 為確保孩子不會因背負過重的書包而影響健康，學校建議家長跟子女一起訂定收拾書包的步驟，並堅持持之以恆，協助孩子學習自理。建議步驟如下：

步驟一	先將書包內所有的書本、習作簿及文具放在枱面上，然後根據上課時間表，將每節要用的書本、習作簿及用具依次序分類疊好。
步驟二	檢查筆盒內是否有最少六枝已刨尖的鉛筆、橡皮擦、直尺和其他所需的文具。
步驟三	翻開家課冊，按抄寫的家課項目，逐一檢查有沒有遺漏。
步驟四	將各樣已做妥的家課放進家課袋，然後放進書包；檢查是否有測驗卷、考試卷或默書簿要家長簽署。
步驟五	鼓勵孩子逐漸養成收拾書包的習慣。

- 5.2 學校提供學生有抽屜的書桌及儲物櫃供學生存放物品，惟家長須提醒子女每天只攜帶需應用

的課本、練習簿、文具、用具、水壺或其他物品往返學校。請家長加強培養孩子利用書桌存放物品的良好習慣，並指導孩子適當和有效地使用書桌，放學前務必清理抽屜中的垃圾。班主任會定期檢查學生能否保持抽屜整潔。

5.3 學生使用儲物櫃注意事項：

5.3.1 學生可以存放不需經常帶回家的學習用品，如視藝袋。

5.3.2 學生應於早上先取出當天所需用的學習物品，放在桌子的抽屜內，用完後，放學才放回。

5.3.3 由於儲物櫃的設立主要是為學生減輕書包重量，故此，學生無須於星期五把儲物櫃內的物品帶回家。然而學校會安排工友於考試期間清潔儲物櫃，請家長提醒子女於主科日清走儲物櫃內的物品，大考試後儲物櫃不開放。

5.3.4 由於儲物櫃是滑門設計，請家長指導子女在使用時需要小心，以免在推動滑門時夾傷。

6 遺漏物品處理

6.1 學生有責任保管私人財物。家長應訓練子女妥善保管個人物品，離開任何地方前，檢查有沒有遺留物品。

6.2 如遺失物件(如校服、水樽、食物袋)，學生應到「失物認領處」自行認領失物，「失物認領處」設於學校五樓教員室門外，簿櫃層架上擺放「臨時失物箱」，如有疑問可向訓育組老師查詢。

6.3 學生發現遺失貴重物品時，應立即向老師報失，以便登記及代查。

6.4 為培養學生的責任感，除了緊急用品外，如：午膳、緊急服用藥物、禦寒衣物、鑰匙及當天比賽用品，家長一律不可送交學生物品到本校。

6.5 如家長強烈要求，學校職工會將物品先送交訓育主任處理。訓育主任會盡量於放學前交回學生，同時會教導學生必須負責自己的物品並在學生手冊上作紀錄。如訓育主任工作繁忙，放學前未必能把物品即時送交學生，須留待翌日處理。

6.6 如有老師相約家長交收物品，家長必須在地下有蓋操場等候，待老師下課後，親自送交老師。

6.7 學生不可攜帶過量金錢或貴重物品返校。如有遺失，本校不負責賠償。

6.8 家長應在子女的校服招牌或其他物品的適當位置寫上姓名及班別，以便學校能將失物歸還給學生。

7 午膳安排

- 7.1 一至六年級學生午膳時間為下午 12 時 45 分至下午 1 時 15 分。無論學生訂購午膳、自攜午膳或家長送飯，均於午膳時間由老師看管在課室用膳。
- 7.2 學校的午膳供應商為美利飲食服務有限公司，他們按照衛生署《學生午膳營養指引》（適用於中、小學）（最新修訂版）的建議，為學生提供健康午膳及小食。
- 7.3 為讓學生午膳有更多選擇，午膳供應商提供多元化的午膳款式。學生的餐款主要分為葷菜(A 或 B 餐)或素菜餐(N 餐)兩類，有關午膳供應款式詳情如下：

7.3.1 葷菜餐

	逢星期一、星期三及星期五飯類食品	逢星期二及星期四飯類食品
款式	五穀類 兩款餸菜選擇、一款蔬菜及一款主糧的飯餐 可以選擇 A 餐或 B 餐	非五穀類 兩款餸菜選擇、一款蔬菜及一款主糧的飯餐 可以選擇 A 餐或 B 餐
售價	每盒餐盒為 26 元	

7.3.2 素菜餐(一款餸菜、一款蔬菜及一款主糧)

	逢星期一至五飯類食品
款式	只設一款餸菜、一款蔬菜及一款主糧的飯餐(不設選擇) 學生必須全月訂購
售價	每盒餐盒為 26 元

7.3.3 每 10 天會贈送甜品 1 次。

- 7.4 如欲訂購午膳，須整月訂購，不設散購。請家長在訂購表格填寫資料，家長可選擇以下其中一種方式繳付午膳費用，請家長把午膳餐單於交回班主任。未有交回餐單者，則列作不訂購處理。因繳交方式不同，處理方式有所不同，詳列如下：

7.4.1 繳費靈：在午膳餐單寫上繳費靈付款編號

7.4.2 銀行入數：透過中國銀行賬戶 012-889-0-002626-2 入數，銀行入數紙背面須寫上學生姓名及班別，把銀行入數釘在午膳餐單上。

7.4.3 支票付款：抬頭請寫「美利飲食服務有限公司」，背面須寫上學生姓名及班別，把支票釘在午膳餐單上。

- 7.4.4 便利店：OK 或 Vango 或 7-11 便利店或華潤萬家超市以現金繳款，寫上交易編號，把繳款單據釘在午膳餐單上。
- 7.4.5 轉數快：FPS ID：3431202，轉賬後須在午膳餐單填回帳戶名稱及參考編號以作核實
- 7.4.6 如家長透過繳費靈或便利店付款，必須以個人餐單訂購表付款。
- 7.5 訂購後備午膳的安排：
- 7.5.1 午膳供應商將為有臨時需要的學生，每天設有限量供應的後備飯餐。
- 7.5.2 有臨時需要的學生可於午膳時自行到四樓支援區找午膳姨姨即場購買飯盒，以現金 26 元支付費用。
- 7.6 學生因病或因事缺席，不設退款安排，午膳供應商會安排把未領取的食物送往「惜食堂」或食物回收的慈善機構。
- 7.7 由於過往午膳供應商可提供的原個水果款式有限，部分學生放棄取用，造成大量浪費。另一方面，學校期望午膳供應商投放更多成本於提供更優質的食材上，午膳供應商將不會提供水果。但是，學校仍十分鼓勵家長培養子女養成常吃水果的習慣，請家長為子女預備水果作為課間小息的小食。
- 7.8 午膳供應商不會提供飲用水，學生須自備清水，有需要時飲用。另外，水樽必須備有個人名牌，清楚註明學生的姓名及班別，方便識別。
- 7.9 首次訂購午膳的同學會獲贈送一套餐具，學生每天帶回家自行清潔餐具，並於翌日自備餐具在課室用膳。如學生忘記攜帶餐具，午膳供應商會提供後備的餐具予學生使用，學校並透過學生手冊通知家長子女忘記攜帶餐具。請家長協助子女清潔餐具及督促子女妥備餐具回校用膳。另外，餐具必須備有個人名牌，清楚註明學生的姓名及班別，方便識別。
- 7.10 為確保桌面整潔，午膳供應商會提供餐盤予一及二年級同學及枱墊予三至六年級同學，同學可以把飯盒放在餐盤或枱墊上，然後進食，減少弄污桌子及便利清潔。請自備午膳的同學也自備餐盤或枱墊，並於午膳後妥善清潔存放。一及二年級同學使用餐盤後須歸還午膳供應商，三至六年級同學則自行清潔枱墊，以便於翌日使用。請三至六年級家長指導子女清潔枱墊及督促子女妥備枱墊回校用膳。
- 7.11 午膳供應商每天提供每人一份消毒濕紙巾予已訂購午膳的學生，如沒有訂購午膳的同學，學校亦鼓勵同學自備消毒濕紙巾於午膳後清潔桌面或枱墊。
- 7.12 按教育局發出最新學校健康指引，學生午膳可以不須使用隔板，但學校保持嚴格防疫規格繼續要求學生使用隔板。在午膳前，學生必須於指定位置取出活動防疫隔板放置於桌面，清潔雙手後，才可進食。在進食後，學生必須用自備的消毒濕紙巾自行清潔及摺好防疫隔

板，放回指定位置。學校將安排清潔職工每天清潔防疫隔板，以確保防疫隔板的衛生。

7.13 送飯安排

- 7.13.1 家長或家傭必須於每天下午 12 時 10 分至下午 12 時 30 分把飯盒送抵學校，步行至二樓飯堂，把飯盒放在指定位置。學生將自行到二樓飯堂指定位置取回飯盒，並須在放學時自行帶飯盒回家。
- 7.13.2 飯盒上必須清楚註明學生的姓名及班別，並存放於註有學生姓名及班別的手挽袋內，方便學帶回家。
- 7.13.3 請勿帶湯水、熱粥或包含湯的食物，以策安全。
- 7.13.4 請使用安全的器皿盛載食物，禁止使用玻璃器皿或無蓋的器皿盛載食物。
- 7.13.5 請為學生提供可循環再用的餐具、小毛巾或紙巾及充足的食用水。
- 7.13.6 學校不會提供食物翻熱服務。
- 7.13.7 學校不會允許外賣員送飯盒到校。
- 7.13.8 為學生健康着想，請家長依衛生署指引，為學生準備飯盒，飯盒中五穀類食物、蔬菜和肉類佔飯盒容量的比例分別應為 3:2:1 (即最多是飯/粉/麵，其次是蔬菜，最少是肉類)。
- 7.13.9 家長必須自律，衣着要端莊，談吐要有禮，不能擅自上課室及必須保持安靜。
- 7.13.10 請家長避免給學生進食高脂肪、鹽及糖的食物和飲料。
- 7.13.11 請家長盡量不攜同幼童到校，若未能安排，請照顧帶來的幼童。
- 7.13.12 若家傭送飯，請予以指導有關學校送飯的安排及注意儀容及衛生。
- 7.13.13 若家長或家傭於下午 12 時 30 分後才抵校，請把飯盒放在地下接待處，學生將自行到地下接待處取回飯盒。

8 校車安排

- 8.1 有關校車服務的詳細資料，可參考旅遊巴士服務公司提供的「2022-2023 年度校車服務通知」及「校車服務價目表」，亦可瀏覽本校網頁。
- 8.2 為讓家長了解有關行車路線所編排的上落車地點及登車時間，旅遊巴士服務公司將會提供各上落車地點的照片，上載於本校網頁供家長參考。
- 8.3 有意讓子女乘搭校車的家長可向旅遊巴士服務公司索取「乘搭校車申請表」，並着子女交回旅遊巴士服務公司負責人，直接處理家長查詢及繳交校車費用。

- 8.4 佳境巴士服務公司將為已選乘雙程校車服務之學生提供次輪校車服務，讓他們於參加課後活動後可乘校車回家(下午 4 時 10 分)，惟每次必須加收附加費，詳情可向佳境巴士服務公司負責人何先生聯絡(電話 24732809/94310870)。
- 8.5 一般情況下，每位學生可選擇 1 個上車點及 1 個落車點，惟如果家長需為子女恆常性選擇 2 個地點落車，需自行與校車服務公司協商。校車服務公司只承諾於全日上課而學校預設有兩輪校車服務的日期，盡量配合家長；在半日上課日或沒有兩輪校車服務的日期，未必一定能配合。
- 8.6 由於乘車人數眾多，校車公司會選用大型巴士，中型或小型巴士接載學童。因受地理環境影響，某些地區不能選用大型巴士行駛，需採用較小型巴士行駛。
- 8.7 為滿足學生的乘車需求，佳境巴士服務公司會引用香港法例第 374G 章「道路交通（交通管制）規例」第 53(1) 及第 53(2)，在所有乘客必須坐在一個構造適當並固定於車輛車身的座位上的條件下，容許 3 名 3 歲或 3 歲以上的兒童，如每人身高不超過 1.3 米，則算作 2 人計算。故此如學生身高不超過 1.3 米，有機會被安排兩人同坐空間較大及配置有安全帶的單座位。16 座位小巴有 6 張可安排兩人同坐空間較大的單座位，16 座位小巴會安排不多於 22 名學童乘搭。而 19 座位小巴有 5 張可安排兩人同坐空間較大的單座位，19 座位只安排不多於 23 名學童乘搭。因此，佳境巴士服務公司會安排身高不超過 1.3 米的一至二年級學生，兩人同坐於 16 座位及 19 座位小巴的單座位。
- 8.8 為確保學生的乘車安全，學校不容許校車出現超載情況，並會安排老師不定時查察校車的接載情況。訓育主任會為每輛校車選出學生車長，以協助匯報校車的接載情況及學生乘車秩序，以便老師作出跟進。

9 與學校的聯繫

9.1 家長致電聯絡老師

- 9.1.1 校務處接聽電話時間為：
- | | |
|-------|---------------------------|
| 上課日： | 上午 7 時 30 分 至 下午 5 時 30 分 |
| 星期六： | 上午 8 時正 至 下午 4 時正 |
| 學校假期： | 上午 9 時正 至 下午 5 時正 |

- 9.1.2 校方歡迎家長透過不同渠道與老師溝通，以瞭解學生的學習情況，惟因老師日常教務工作非常繁忙，致未能即時接聽家長電話，請予體諒。校務處職員會把家長的「電話留言」交予老師，老師會盡快回覆。

- 9.1.3 遇有緊急事故聯絡校方時，請家長直接向校務處職員申述情況，校方會盡量提供協助。
- 9.1.4 家長若有需要找校長，歡迎聯絡校務處預約，當即盡快安排。
- 9.2 約見老師
- 9.2.1 為免家長久候及妨礙老師上課，學校鼓勵家長先致電聯絡老師約見，使雙方有充裕時間交流子女的情況。
- 9.2.2 惟學校明白家長遇要事時須即日與老師聯絡，倘有此需要，可請正門接待處職工先作通傳，成功聯絡老師後，職工會安排家長前往會見室等候老師。
- 9.2.3 若老師因上課或開會未能即時會見家長，接待處職工會替家長寫下留言交給老師跟進。
- 9.3 家長可以透過學校網頁掌握學校最新動態，本校網址：www.leekamps.edu.hk
- 9.3.1 為培養學生網上學習的習慣及興趣，本校設有網上學習平台連結。學生只需透過學校網頁的連結，便能夠連繫到不同的學習平台。
- 9.3.2 每位學生需使用個人的登入名稱及密碼才能使用所有網上學習平台，登入名稱及密碼於 9 月初張貼於學生手冊內，家長亦教導學生使用此學習平台時要有良好的操守：不應隨便在網上透露個人資料如電話號碼及地址；不應發放不雅或不合宜的信息；不要入侵別人的戶口或發放電子郵件炸彈；切勿開啓來歷不明的檔案或電子郵件。
- 9.4 eClass Parent App 有推送「即時訊息」功能，能讓學校即時向全校家長通報學校的突發情況，請家長密切留意 eClass Parent App 訊息，以加強有效的家校溝通。
- 9.5 每逢周五或放長假期前最後一天，學校會擬發電子收費通告及綜合通告。
- 9.5.1 為方便家長快速地閱讀綜合通告的內容，學校特用標題以提示內容重點，而編排亦有一定的規律：先全體學生適用的資料，後分級或專項組別學生適用的資料，並按小一至小六順序編排。
- 9.5.2 本校的通告主要分三類：收費通告、活動通告及事務性通告，事務性通告包括綜合通告及專項通告。
- 9.5.3 班主任會着學生於學生手冊當天家課欄內填上通告編號通知家長，請家長務必詳閱。
- 9.6 eClass Parent App 有推送「即時訊息」功能，能讓學校即時向全校家長通報學校的突發情況，因此由本年度起，取消原有的 LKPS 各班「學校突發事件 WhatsApp 群組」，請家長密切留意 eClass Parent App 訊息，以加強有效的家校溝通。
- 9.6.1 如家長未能於擬發通告後 3 個工作天回覆，學校未能了解家長意向，會發「提示家長回覆學校通告」或「提示家長閱覽學校通告」的紙本通告，並重發相關通告予家長。故

期望家長能依時閱覽並回覆學校通告。

- 9.6.2 有些緊急通告，如出外比賽、突發事件等，會於星期一至四擬發通知家長，亦會着學生將通告編號寫在手冊內，如家長未能即時回覆，該生可能因未有家長允許而未能出外參與比賽或活動。故請家長留意學生手冊內的資料。
- 9.6.3 為響應環保，所有通告將會以電子的方式發佈：
- 9.6.3.1 家長可以使用智能電話、平板電腦、桌面或手提電腦連接網絡，在互聯網上學校內聯網閱讀及回覆通告。
- 9.6.3.2 每位學生均有一個家長戶口，由監護人持有，父母可共用管理此一戶口。
- 9.6.3.3 家長可利用學校派發的家長戶口登入名稱及登入密碼進入本校內聯網，按入互動通訊及通告，查閱相關通告。
- 9.6.3.4 如通告需要回覆，請家長在電子通告內回覆及選取適合的選項。
- 9.6.3.5 學生亦須閱讀學校通告，請家長提示學生於學校網頁內閱讀相關通告。
- 9.6.4 通告內容亦於即日上載於本校網頁，供參考用。
- 9.7 倘家長對關乎《殘疾歧視條例》、《性別歧視條例》或《個人資料(私隱)條例》等條例事宜有不滿或投訴時，或甚至關乎《性騷擾》投訴，請聯絡林珮玲副校長。林副校長會按既訂的政策及程序，公平和公正地進行調查工作及並保證不會對涉及有關事件的學生、家長作出不平等對待。林珮玲副校長會盡快向投訴人解釋調查結果，共同尋求改善方法。

10 學生手冊

- 10.1 學生手冊是證明學生身份的重要文件，也是家長和學校溝通的重要工具，請家長督促學生妥善保管，也請家長善用手冊與學校做好溝通。
- 10.2 請家長細心閱讀學生手冊第 8 及第 9 頁「學生須知」，督促子女遵守校規。
- 10.3 請家長細閱學生手冊內下列各頁，並填妥有關資料：
- 10.3.1 第 4 頁--「孩子的檔案」
- 10.3.2 第 6 頁--「家長的承諾」
- 10.3.3 第 7 頁--「學生的承諾」。
- 10.3.4 第 10 頁--「熱帶氣旋及持續大雨影響下的學生放學接送安排」
- 10.3.5 第 13 頁--「課後活動時間表」(請待收到校方通知，落實學生課後活動安排才填寫)
- 10.4 為加強家長與學校之聯繫，請家長每日檢閱學生手冊，並簽署證明，以了解子女在校情況。

- 同時，為了培養孩子自行完成家課的良好習慣，讓家長了解子女在校做家課的情況，學生手冊內每天家課頁增設檢查家課欄，若孩子在學校完成家課後，會自行在家課欄內用藍筆加上「✓」號。若孩子在家中完成家課後，請家長或孩子自行在家課欄內用黑筆加上「✓」號。家課頁亦設「學習跟進活動」(Follow-up Learning Activities)列，主要填寫課後的親子活動、學科改正提示等，請家長注意有關活動，並提示子女跟進。學生於每天上學前，必須先行量度體溫，並請家長為子女記錄體溫在家課頁的「我的體溫」列內。
- 10.5 請一年級家長於開學前核對由校方派發的「學籍簡表」初稿並交回班主任；如有任何修訂，請用紅筆把最新資料寫在初稿上，開學後各級班主任會把已修訂妥的「學籍簡表」正本派回，請家長協助學生貼在學生手冊第 5 頁內，並貼上學生近照，及親自簽署或蓋章。
- 10.6 請二至六年級家長核由學校提供的學籍簡表。
- 10.6.1 若學籍簡表資料正確，請家長在學生手冊第 5 頁貼上。
- 10.6.2 若學籍簡表資料仍有待更正，請家長不必着急貼上學籍簡表，先用紅筆修訂簡表，囑咐學生在回校上課時把有修訂的簡表退回班主任，學校會跟進修訂，並重新印製簡表給學生。
- 10.7 請一年級家長須於開課周填妥「學生健康狀況表」，於開學後交回班主任。
- 10.8 請二至六年級家長檢查並確認第 11 頁由學校提供的「學生健康狀況表」內容，其中資料乃依據去年收集學生健康狀況製成。如內容有更新，請家長依上述 10.6.1 及 10.6.2 項修訂學籍簡表方法處理。狀況表內容僅供學校作紀錄參考，未經家長同意，校方不會向他人透露，家長可自行決定是否需要填寫資料。子女如患有血壓高、肺結核、氣管炎或其他未列明之疾病而欲向學校申請長期或暫時豁免上體育課及課外活動者，請家長在「學生健康狀況」申明理由，並附上註冊醫生證明書，於學生回校上課時交回班主任處理。
- 10.9 為方便家長與學校聯絡，家長可以利用學生手冊家課頁內「其他」列與學校溝通。請家長先在「其他」列擬寫訊息，然後囑咐子女把手冊交給相關老師閱讀。
- 10.10 為鼓勵學生行為良好，學生手冊單數家課頁設「Super ME!」讚賞欄，班主任會定期在此欄蓋印以嘉許學生在學業或品行上有優良表現。
- 10.11 為培養孩子擁有健康的生活習慣，請協助孩子設定活得健康的目標，並鼓勵他們在日常生活中實踐，在逢周五的家課頁設有「健康習慣反思」，家長須提醒學生每周反省及把實踐情況填寫在第 110-113 頁的「健康習慣反思」表內。另外，每次考試前學生可反思總結，記下實踐健康習慣成功的心得及為下一階段訂定改進方法。
- 10.12 每個孩子都是獨特的，他們性格各有不同，這些性格特質被整理成「二十四個品格優勢」，

資料編印在手冊第 108 頁。為讓孩子好好認識這二十四個品格優勢的特質，學校先將全學年分為 Sincere Week、Unique Week、Pleasant Week、Energetic Week、Responsible Week 及 Plus+ Week，然後把二十四個品格優勢配對各周次。最後，學校針對品格優勢精選勉勵的話語編成「Thought of the week」，編印在手冊家課頁內。這些話語最能突顯該周次介紹的品格優勢，在耳濡目染下期望孩子能熟記及了解每句話語背後的含義，進而認識自己的品格優勢，最後能快樂及幸福地成長。

10.13 請家長使用固定之印鑑或簽署式樣簽署，在任何情況下必須親自簽蓋。

10.14 請家長維持所有聯絡電話的有效性，如聯絡電話有加鎖情況的話，務必把密碼知會班主任，以便校方能聯絡家長。

10.15 請家長督促子女妥善保存學生手冊，切勿遺失或塗污。

10.16 各家長如需要更改通訊資料，請在學生手冊第 5 頁「學籍簡表」上用原子筆刪去舊資料，寫上更新的資料，再親自簽署，並着學生通知班主任跟進處理。

10.17 學生如需補購學生手冊，家長請先以書面向訓育主任申請，經訓育主任簽核後，學生須帶同函件到正門接待處補購。

11 安裝及應用 eClass 家長及學生平台(eClass Parent App 及 eClass Student App)

11.1 學校由 2022 年 9 月 1 日起，改用 eClass 進行點名、發放學校通告、發佈突發事件訊息及一年級家課。

11.2 eClass 設有 Parent App 及 Student App，家長及學生可以透過以下網址或二維碼，在智能手機下載應用程式：

手機型號	下載應用程式網址及二維碼	
	eClass Parent App	eClass Student App
IOS	 https://apps.apple.com/us/app/eclass-app/id880950939	 https://apps.apple.com/us/app/eclass-student-app/id1088739934
Android	 https://play.google.com/store/apps/details?id=com.broadlearning.eclass	 https://play.google.com/store/apps/details?id=com.broadlearning.eclassstudent

Hua Wei	 https://appgallery.huawei.com/#/app/C101852457	 https://appgallery.huawei.com/#/app/C102429007
APK	 https://eclass.com.hk/apk/eclass_app_apk.php	 https://www.eclass.com.hk/apk/student_app_apk.php

備註：

1. 家長也可透過 Youtube 影片了解下載方法：<https://youtu.be/7QxgfjEbE8I>。
2. 如於 Android 及 Hua Wei 手機上未能下載應用程式，可以透過 APK 程式下載，惟運用 APK 程式下載非正規方法，為確保手機能接收最新推送訊息通知，請於每次下載及安裝 APK 檔後立即開啟 eClass Parent App 或 eClass Student App。

11.3 家長及學生可在下載應用程式後，按以下程序登入系統：

eClass Parent App	eClass Student App	備註
		必須選擇「允許」以便收到學校派發通告及發出訊息的即時通知。
		點選「放大鏡」。
		在「搜尋」中輸入「李金」，系統會自動顯示「順德聯誼總會李金小學」，點選「順德聯誼總會李金小學」。 注意： 自行輸入學校全名或英文校名，可能會導致未能成功登入平台。

		<p>在適當位置輸入家長/學生帳戶的登入名稱及密碼。 注意：家長帳戶第一個英文字母是「P」；學生帳戶第一個英文字母是「S」，請輸入正確帳戶，以確保登入相應的平台。</p>
---	---	---

11.4 eClass Student App 只可閱讀學校派發的通告及發出的即時訊息，不能回覆。

11.5 家長也可在以下網站，了解 eClass Parent App 的應用

<https://www.eClass.com.hk/product/eClass-parent-app/>



11.6 如就安裝及應用 eClass Parent App 及 eClass Student App 有問題，可致電 3913 3211，或電郵至 support@eClass.hk 向 eClass 客戶支援熱線查詢。

12 突發事件

12.1 如學生因意外受傷，校方將評估其受傷情況並給予適當的處理及致電聯絡學生家長。

12.2 學生如有嚴重意外、情緒及行為不受控制，影響自身或同學安全，如學校無法即時知會家長下，會電召救護車送學生往醫院。

12.3 學校如發現學生身體或精神受虐待，會報警求助。

13 請假、早退、遲到及退學處理

請病假 1 至 2 天	家長應於上午 8 時 10 分前致電校務處替子女請假(而非致電班主任)，包括課後活動及周六收費活動，另須於學生手冊內「學生告假/早退申請欄」頁，填寫學生請假通知，並着子女於復課後呈交班主任簽署。
請病假 3 天或以上	除依上述方法外，學生須於病癒復課日遞交醫生證明書。
請事假 1 至 2 天	家長須於事前填寫學生手冊內「學生告假/早退申請欄」頁，向班主任請假，班主任簽署確認後，方可確認。
請事假 3 天或以上	如請事假三天或以上，家長須於事前填寫學生手冊內「學生告假/早退申請欄」頁，並附上請假信，獲得校方批准，方可確認，否則作曠課論。
申請早退	1. 學生預早知悉因事早退，須於學生手冊內「學生告假/早退申請欄」

	<p>頁通知班主任及先得校方批准。所有預知的學生早退包括校內或校外比賽、覆診、考試等，家長均須於早退前一個上課天，在學生手冊早退欄填報早退原因及早退時間，並囑咐子女親交並知會班主任，以便班主任知悉學生翌日早退事宜。預早知悉的早退學生只可於以下時段早退：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 第一小息 (09:45-10:05) ➤ 第二小息 (11:05-11:15) ➤ 一至六年級午膳(12:45-13:15) (不吃午膳) ➤ 一至六年級午息(13:15-13:45) <ol style="list-style-type: none"> 2. 預早知悉的早退學生家長須與負責老師聯絡並交待清楚早退時段，以便負責老師通知校務處作出協助。 3. 預早知悉的早退學生如有手提電話，課前不須交班主任，由學生自行保管且必須關機。 4. 預早知悉的早退學生須自行於早退時段自行收拾所有個人物品，到地下操場的長木檯等待。 5. 如「預早知悉的早退學生」忘記需早退，則在家長到校查詢時，由校務處協助到課室提醒學生早退。
<p>遲到</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 若學生於上午 8 時 10 分後抵校，職工會於地下大堂替學生在學生手冊第 18-19 頁內蓋上到校時間，經校方核實後才作遲到紀錄。 2. 學生凡達四次遲到，班主任會致電家長，說明該生的遲到情況及提示家長加以教導子女應準時上學；學生達五至八次遲到，班主任會聯絡訓育主任，由訓育主任致電家長作口頭警告，並說明第九次遲到，學校會作書面通知(警告)，如有需要，會聯絡社工跟進；學生達十次遲到，訓育主任及社工會密切監察該生的遲到情況，提示家長如學生第十一次遲到會記缺點一個，並於學段成績表上作紀錄。 3. 若學生遲到，家長須在手冊第 18、19 頁內的「學生手冊遲到紀錄表」簽知確認。 4. 學生若因比賽、因病(醫生紙)、因事(預先申請及經學校批准)、乘搭校車、交通意外或嚴重事故等遲到，均可獲准豁免遲到。

退學	學生如因搬遷或其他原因轉讀其他學校，家長必須通知班主任，並在學校網頁(常用表格)內下載「退學申請書」，交回學校以辦理有關退學手續。
----	---

14 熱帶氣旋及持續大雨影響下的學校安排

- 14.1 如遇天氣惡劣，當天文台發出颱風或暴雨警告時，請家長在讓子女出門上學前留意教育局透過電視台或電台之廣播，查看是否需要上課。
- 14.2 如家長因安全理由必須先行接走子女，本校會體察情況，為學生辦理早退手續，讓學生放學。
- 14.3 請家長參考「家長及學生在天氣惡劣情況下之應注意事項」如下：

教育局公佈停課時間	天氣情況	相應行動
---	三號或以下熱帶氣旋警告訊號 或 黃色暴雨警告	除教育局另有公佈，學校將照常上課，然而家長可因應情況自行決定是否讓學生回校。
07:00 或 以前公佈	八號或以上熱帶氣旋警告訊號、紅色暴雨、黑色暴雨警告及惡劣天氣	教育局宣佈學校停課，學生毋須回校。
07:00 或 以後公佈	八號或以上熱帶氣旋警告訊號	當教育局宣佈學校停課，學校會即時停止一切課堂活動。 如學生已抵校，學校會啟動應變措施，請詳閱第 13.6 點。
	惡劣天氣(暴雨或寒冷天氣)、紅色暴雨或黑色暴雨警告	當教育局宣佈學校停課，學校會啟動應變措施，請詳閱第 13.6 點。 如教育局沒有宣佈停課，學校繼續上課，直至正常放學時間為止，屆時如暴雨警告尚未解除，則學生仍須繼續留校至安全情況下放學。
	有關活動安排	當教育局宣佈學校停課時，當天所有活

		動，均會取消；惟收費活動會另行補課或退款。
--	--	-----------------------

- 14.4 在特殊情況下，教育局可宣佈某個或多個地區的學校停課。本校屬於新界西區，如教育局宣佈新界西停課，本校學生均毋須回校上課。當天氣轉壞時，家長須按個別情況自行決定應否讓子女上學。如因天氣轉壞以致學生無法返校或遲到，學生不會受到處分。
- 14.5 若家長確實不能迅速抽身來校，亦請放心，學校的教職員一定會照顧所有學生，直至家長到校或受委託的親友到校接回子女。
- 14.6 當學校於上課期間，收到教育局因惡劣天氣須停課的訊息後，學校會啟動應變措施如下：
 - 14.6.1 即時停止一切課堂活動，由班主任協助學生準備放學。
 - 14.6.2 班主任會按家長於學生手冊有關「在熱帶氣旋及持續大雨影響下的放學安排事宜」的指示，有秩序地安排學生放學。
 - 14.6.3 註明「家長接送」的家長陸續抵校接回子女，學校會安排家長直接到課室接回子女。因此，當需親自到校接回子女的家長透過電視台或電台的廣播，知道學校停課時，可隨即到校接回子女，避免子女久候。
 - 14.6.4 校方會安排「乘校車」的學生到地下有蓋操場集合，等候校車到校接送回家。請乘校車的學生家長與校車保母聯絡，確定接回子女的時間。倘校車保母未見家長於車站接回子女時，會原車送回學校，再由學校教職員聯絡家長到校接回。
 - 14.6.5 班主任致電「自行回家」的學生家長，獲家長確認在當時的天氣狀況下，仍繼續讓學生「自行回家」後，會於學生手冊當天的家課欄內「離校時間」註明學生離校的時間及簽署，才讓學生離校。倘家長當刻不同意讓學生「自行回家」，學生須留在課室等候家長親身到課室接放學。
 - 14.6.6 當各班只餘下少量學生等候家長到校接送時，學校會安排需有家長接送的學生到圖書館等候家長。此時，班主任會致電聯絡家長盡快到校接領學生。
 - 14.6.7 請家長放心，學校教職員會照顧學生直至家長到校接回子女。

15 課外活動

15.1 活動類別：

15.1.1 訓練性課外活動：

15.1.1.1 由老師甄選學生，獲選學生會收到有關活動的報名資料，家長可按學生意

願於網上課外活動系統回覆。

15.1.1.2 未獲甄選的學生如有興趣，亦歡迎自行向有關活動的老師報名。老師視乎活動名額及學生潛能，再甄選學生。

15.1.2 收費課外活動：

15.1.2.1 課程能否開班，需視乎收生情況決定，如因收生不足而未能成功開班，有關課程將會取消。

15.1.2.2 收費方式：

15.1.2.2.1 由於各活動以(期票)支票形式繳交，導師按支票日期過賬，故家長應按有關活動詳情註明的指定日期填寫支票上的日期，即在每期最後一堂過賬。家長如以報名日期填寫在支票上，學生被取錄參加活動後，導師可在該日期或以後將支票過賬。

15.1.2.2.2 導師/機構須自行於首課節向有關家長或學生直接收取支票。導師在首課節需額外預留 15 分鐘「收支票時段」，不會因此而縮短了課堂時間。請家長留意支票抬頭及支票上的日期，支票背面務必寫上學生姓名、班別、學號、活動名稱及聯絡電話。

15.1.2.2.3 家長須按過賬日期預備足夠金額於指定過賬戶口內，以備過賬之用，否則銀行可能會向家長收取手續費。有關各活動的支票過數日期詳見各項活動資料。

15.1.2.2.4 報名人數如超過限額，將作抽籤安排，未獲取錄學生之學費支票將於稍後退還。

15.2 集隊及放學安排：

15.2.1 參加周一至周五課外活動

15.2.1.1 學生須自行到上課地點內等候負責老師或外聘導師。

15.2.1.2 活動後由負責老師帶往學校正門解散，惟羽毛球校隊需在訓練場地解散。

15.2.1.3 如需申請乘搭次輪校車，請家長自行聯絡佳境巴士服務公司。(只適用在下午 4 時 10 分完結的活動)

15.2.2 參加周六上午校內進行的課外活動

15.2.2.1 一年級學生在首兩節課務必佩戴學生名牌，以便導師點名時核對名字。

15.2.2.2 學生須於活動開始前 5 分鐘返抵學校，並在地下有蓋操場集隊。學校在上午

9時正開放予學生進入校門，家長切勿提早接送學生抵校。

15.2.2.3 如學生參加兩項或以上活動，上完第一個活動後，須隨導師到地下解散，在地下操場集隊，等候第二個活動的導師帶領到活動地點。

15.2.2.4 活動後學生隨導師到學校正門解散，家長須自行安排子女接送事宜，不設校車服務。

15.3 服飾：穿着本校整齊校服，惟個別活動除外，詳見各有關通告的活動詳情。

15.4 請假：家長如需為子女請假，務必致電校務處。

15.5 退組：

15.5.1 所有訓練性活動，家長必須在退組前 7 個上課日通知負責老師。

15.5.2 其他收費活動：

15.5.2.1 上學期中途退組，家長仍需繳付上學期學費，導師只退回下學期支票；
下學期中途退組，家長仍需繳付下學期學費，導師不作退款。

15.5.2.2 家長必須在退組前 7 個上課日通知活動主任。

15.6 惡劣天氣安排：

當教育局宣佈學校停課時，當天所有活動，均會取消；惟收費活動會另行補課或退款。

15.7 疑似傳染病爆發時的隔離措施安排：

15.7.1 凡同班有 2 位或以上同學因染上傳染病請假，例如：水痘，為保障全校學生身體健康，校方會在有關班別內實施隔離措施，以減少接觸其他同學，有關班別的學生須暫停參加所有課外活動一星期，收費活動不會另行補課或退款。

15.7.2 暫停的課外活動包括：

周一至周五的課後活動、周六(例如：周六上午課外活動班、足球訓練、羽毛球興趣班或參觀等)及周日的課外活動(例如：游泳班)。

15.8 出席率計算：

15.8.1 出席率達全年 70%或以上方可記錄入本學年「其他學習經歷報告」內的課外活動紀錄。

15.8.2 凡病假或事假，一律計算為缺席。事假包括：家事、忘記出席活動、代表學校出賽、參加學校舉辦的其他活動、升中面試、考試等。

15.8.3 豁免影響計算出席率的情況：

15.8.3.1 學生若因病請假並能出示有效的醫生證明文件的情況下，可獲豁免。

15.8.3.2 疑似傳染病爆發時學校實施的隔離措施而缺席訓練性或收費課外活動時，可獲豁免。

15.8.4 學生凡參加全數由學校支付學費的課外活動，如出席率未達全年 70%或以上者，其學費將不獲學校資助，家長須繳付全期學費或其他支出(如有)，於學期末依指定通告處理。

15.9 有關周六家長或家傭在本校等待學生事宜：

學校開放校園地下範圍供有需要的家長等待學生，惟請注意下列事宜：

15.9.1 家長等待學生期間，活動地點只限地下有蓋操場及太陽傘位置，一樓及以上樓層謝絕探訪或參觀；

15.9.2 如攜幼童到校，必須關顧幼童秩序及安全，幼童不可在校園內奔跑或攀爬；

15.9.3 家傭需注意儀態，不宜躺在長凳及梳化區，亦不宜赤腳。

16 課後留校輔導安排

16.1 如因學業或操行問題，老師欲安排學生於放學後留校進行個別輔導者，會至少一日前以手冊通知家長，請家長務必每天簽閱學生手冊，並請為子女預備簡單小食，作充饑之用。

16.2 若老師須即日安排學生留校輔導，會於是日放學前親自致電通知家長，請家長安排接送事宜，若子女乘搭校車，家長務必通知校車保母，以妥善處理接送子女事宜。

16.3 學生離校前，負責老師會於學生手冊備註欄註明該生離校時間，並作簽署，以備查證。

17 學生輔導

17.1 學校社工阮彥星(星姑娘)及黎杰(黎 Sir)歡迎家長致電預約時間面見或聯絡，交流管教子女的方法。兩位學校社工上班時間如下：

星姑娘	星期一、二、三、五：	上午 7 時 40 分 至 下午 4 時 40 分
	星期四：	上午 7 時 40 分 至 下午 3 時 40 分
黎 Sir	星期一、二、四、五：	上午 7 時 40 分 至 下午 4 時 40 分
	星期三：	上午 7 時 40 分 至 下午 3 時 40 分

17.2 家長在管教上如遇到困難，應該用積極的態度面對，尋求解決方法，切勿使用體罰或其他不適當的處理方法。如有需要，歡迎與學校社工星姑娘或黎 Sir 聯絡，一起分享管教上的心得，共同面對及處理管教的困難，建立正面的管教方法及親子關係。

17.3 為確保校內學生得到最好的照顧及保護，根據香港法例第 212 章《侵害人身罪條例》第 27

條「對所看管兒童或少年人虐待或忽略」，家長不可獨留兒童在家。校方如發現學生因曾受體罰而有明顯傷痕時或精神創傷，必要時會按社會福利署的「處理虐待兒童個案程式指引」處理，通知社會福利署的保護家庭及兒童課或相關部門，由各專業人士跟進，包括受傷或相關學生留院觀察及召開專業個案會議。如校方發現學生身體狀況需要即時送院處理，基於保障學生安全的大前題下，即使未有家長同意情況下，校方會安排職員陪同學生送院處理，但校方會盡快通知家長告知學生情況。

【登出戶口】：每次查閱後記緊登出，避免咭或戶口資料外泄。

18 校園環境衛生

- 18.1 學校現時聘用清潔公司進行校舍日常清潔工作，並且於小息時安排清潔職工駐守二樓洗手間，指導同學正確使用洗手間。遇有個別學生踏廁板或不小心中撒尿在地上，學校會加強教導。此外，學校亦會透過班主任課教導學生，保持洗手間及校園環境清潔。
- 18.2 放學時候，地下廁所會較多人使用，包括家長、傭人、校車司機與保母姨姨，學校除了加派清潔員工駐守地下，加強於高峰使用期的清潔，學校會加強宣傳保持廁所清潔。
- 18.3 請家長日常教導子女使用洗手間的要求，並請家長鼓勵子女如遇洗手間不潔，應即時通知清潔職工或老師跟進。
- 18.4 學校會經常清潔及消毒校舍。校方會每天用 1:99 的稀釋家用漂白水消毒全校課室、特別室、洗手間及欄杆，確保校園清潔和衛生。
- 18.5 學校亦會保持室內空氣流通，禮堂、課室及特別室等會經常打開門口或窗戶，或使用風扇、抽氣扇及鮮風機增加空氣流通；如使用空調，會確保有足夠新鮮空氣提供，並會定期清洗隔塵網。
- 18.6 課室及特別室內已妥備各項清潔用品，如梘液、酒精搓手液、紙巾、抹手紙及嘔吐袋等。

19 預防疾病措施

為確保學生的健康，減低病菌的傳染，請家長保持家居清潔衛生，亦提醒學生須時刻保持個人衛生，及注意下列各點：

- 19.1 若子女體溫高於攝氏 38 度或華氏 100.4 度，不應讓他們上學，應立刻求診及安排子女留在家中休息，若因病發燒，須於退燒後 48 小時方可上學。有關正常體溫讀數範圍，請參考以下衛生防護中心的《體溫監測須知》內的「體溫量度的參考」：

量體溫方法	攝氏溫度計(°C)	華氏溫度計 (°F)
口探	37.5	99.5

耳探	38	100.4
肛探	38	100.4
腋探	37.3	99.1

學生返抵學校後，若被發現體溫超標，學校會致電家長，請家長在接獲校方電話後迅速到學校接走患病學生，並即時求診。

- 19.2 若子女不幸患上傳染病，應留在家中休息及不要上學，以防止傳染病的擴散。請家長詳閱學校網頁>家長教師會>家長參考資料>『學童常見傳染病休假及處理』。
- 19.3 若子女有輕微呼吸道感染病徵而沒有發燒時，為減低傳染的機會，應戴上口罩。
- 19.4 如子女有不適或須留院觀察，請立即通知學校。學校在有需要時會向衛生防護中心或有關部門呈報學生的情況及聯絡資料，使預防傳染病的工作可更有效地進行。
- 19.5 如子女感染高傳染性疾病如手足口病，應留在家中休息，直至發燒消退及水疱乾涸、結痂後，才可回校上課。作為額外預防措施，如子女受腸病毒 71 型感染，應在所有病徵完全消失後的兩周後才可返校。
- 19.6 如子女有不適或須留院觀察，請立即通知學校。學校在有需要時會向衛生防護中心或有關部門呈報學生的情況及聯絡資料，使預防傳染病的工作可更有效地進行。
- 19.7 遇有學生在校內不適，家長應與學校通力合作，將患病子女盡早從學校接走，並即時求診。
- 19.8 請家長為子女提供手帕或紙巾，提醒子女保持雙手清潔，打噴嚏或咳嗽時應掩着口鼻及妥善棄置用過的紙巾，並教導子女不應與他人共用毛巾或紙巾。
- 19.9 為預防蚊患，本校已在地下及二樓操場安裝滅蚊器，定期將蚊沙放在校內種植植物的泥土上或地磚上，並將蚊油放在溝渠內，以防止蚊的滋生；如遇大雨，會加強以上措施。家長亦可為子女做防蚊措施，包括穿着長褲、貼上蚊貼等，以防止被蚊叮咬。
- 19.10 若子女對個別食物有敏感情況，請教導及提醒子女不要接受該類食物。

20 傳染病個案呈報

- 20.1 如教職員或學生出現 2019 冠狀病毒病或上呼吸道感染的病徵（例如發燒、咳嗽等），應盡快求醫以獲得及時的治療，不應回校上課，也建議家長為子自行進行 2019 冠狀病毒病的病徵快速測試及佩戴口罩，如結果呈陽性，學生須即時通知校方。
- 20.2 如快測呈陽性的人士沒有出現病徵，可回校上課。惟檢測陽性後的人士應按衛生防護中心建議時刻佩戴口罩，避免接觸高危人士或與其他人同桌用膳，亦不應前往人多擠迫的地方及參與大型聚會，以減少病毒傳播的風險。感染人士應時刻留意自己的身體狀況，如出現

症狀或病徵惡化，應盡快求醫。有關感染人士的健康建議可參考以下資料：

<https://www.coronavirus.gov.hk/chi/tested-positive.html>

20.3 學校如懷疑校內出現 2019 冠狀病毒病、上呼吸道感染等傳染病的爆發，參閱衛生署衛生防護中心的《學校/幼稚園/幼稚園暨幼兒中心/幼兒中心預防傳染病指引》(《預防傳染病指引》) (網址：<https://www.chp.gov.hk/tc/healthtopics/content/460/24522.html>)，按照相關呈報傳染病機制，向衛生防護中心呈報有關個案。

21 校本傳染病隔離措施

21.1 依衛生防護中心的指示，在發病日期起，連續四日內同一班出現三名或以上相同病徵或同一班有三名老師及學生染上呼吸道感染病徵其中兩項(包括：發燒、咳嗽、喉嚨痛、流鼻水)，須要通報衛生防護中心，及按衛生署指示作安排。

21.2 該班學生不能到特別室上課，如電腦室、英語室、音樂室、視藝室或圖書館等；惟仍能到操場上體育課，該班課後不用參與課外活動；進行隔離首天校方會致電通知家長該班學生不可上課外活動，照原定時間放學，如未能聯絡家長，會安排老師看管學生；

21.3 小息時，隔離班學生須留在課室，除前往洗手間外，不可到其他地方活動。

21.4 校方鼓勵隔離班別學生於 3 天隔離期間盡量減少在小息期間於課室內進食。倘要進食，必須安坐在座位內在隔板下進食。

21.5 隔離期間，課時內的跨班、全級及全校活動，該班學生須留在課室進行相關活動；並不能參與面授課外活動及星期六活動，相關活動學費不獲得退款。學校收費的活動，如付款日期在實施隔離措施後，則可獲豁免交費，例如：音樂會。

21.6 如全天上課，該班學生於課室進行午膳，並由班主任看管。

21.7 隔離措施是否需要延長，須待確定沒有新增個案並獲及收到衛生防護中心通知後才能確定，學校會透過學生手冊或通告知會家長取消有關隔離措施。

22 服藥指引

22.1 倘學生須在上課期間服藥，家長應提醒子女在校服藥的時間及正確方法。學生可先舉手向老師示意，得到老師許可後才自行服藥。

22.2 學生須自行妥善貯存攜校之藥物，若藥物在服食前須長期置於低溫下，家長應將藥物放於加冰之保溫杯中，然後交子女自行保管。

22.3 基於責任問題，學校不會為學生貯存藥物，或協助學生進行服藥或「餵藥」。

23 乘搭升降機

23.1 學生不可擅自乘搭升降機，若有需要，必須由教職員或家長陪同。

23.2 學生因行動不便(如腳患)需使用升降機，家長須於學生手冊的備註欄，註明該生因受傷而需要乘搭升降機，並於當天早上返抵學校後，向值崗老師申報，以便安排。

24 供應商資料

服務項目	供應商	聯絡電話
校車	佳境巴士服務公司	2473 2809 或 94310870(何先生)
課本及補充教材	聯合新零售(香港)有限公司	51002625
校服	添記校服	2466 6666 或 2467 7833
午膳	美利飲食服務有限公司	24548993

25 零售安排

25.1 為方便學生需要，學校設有下列零售物品，售賣地點設於正門接待處，售賣時間只限上課日的星期一至五的第 1 個小息。遇有需要，請家長讓子女自行購買(家長不宜代勞)，價目如下：

中文科	田字格 (P1-2)	1.7	英文科	紅雙簿 (P1-2)	1.8	數學科	9mm 格簿 (P1-2)	1.8	
	13 格簿 (P3-4)	1.9		雙行簿 (P3-4)	1.8		8mm 格簿 (P3-4)	1.8	
	14 格簿 (P5-6)	1.9		單行簿 (P5-6)	1.8		7mm 格簿 (P5-6)	1.8	
	漢語拼音簿 (P1)	7.8		寫字簿 Writing Book (P1)	6.6		心算 9mm 簿 (P1-2)	1.7	
	漢語拼音簿二 (P1)	7.1		詞語銀行簿 Word Bank (P1-3)	6.3		心算 8mm 簿 (P3-4)	1.7	
	漢語拼音簿三 (P1)	6.4		閱讀袋 (P4)	5		心算 7mm 簿 (P5-6)	1.7	
	漢語拼音簿四 (P1)	6.9		A4 資料冊 (P4)	11.5		整套學具套 (P1)	82.8	
	文件套								
中文科	2.9	英文科	2.9	數學科	3.6	常識科	2.9	電腦科	2.9
視藝科	2.9	音樂科	2.9	Super+	2.9	圖書科	2.9	STREAM 課程	2.9
Super Kid	2.9								
其他									
學生手冊	15.5	筆記簿	1.8	証件套	1.9	掛繩	5.6	直笛 (音樂科)	36.8
數學學具									

七巧板	8	膠釘板(5x5 釘)	20.7	雙面膠釘板	27.6	膠算柱	26.4	指南針	6.9
數粒	25.3	軟尺	4.6	聯動時鐘	11.5				

26 小食部零售安排

26.1小息一開放時間為上午 9 時 45 分至上午 10 時 5 分。

26.2小食部售賣之所有小食及飲品，均符合衛生署「學生小食營養指引 (最新修訂版)」的要求，盡量提供健康小食及飲品，不提供「少選為佳」的食物和飲料，例如薯片、朱古力、牛油曲奇等高油、鹽、糖的食物。

26.3課前、第二個小息、午息及放學後，小食部不開放。

27 操行評級及學生獎懲

27.1為強調學生對自己的學習、行為負上責任，本年度操行評核範疇修訂為「紀律」、「責任」、「誠信」、「禮貌」、「守時」五個範疇。各範疇評核，具體細則如下：

紀 律	能否尊重及遵行校規？有沒有良好的公德表現（如愛護學校一切公物及校譽）？能否緊依學校要求？
責 任	學生是否準時交還學校圖書？學生是否準時交功課？學生是否愛護公物？學生是否保持校園環境整潔？校服衣飾是否符合學校規定？
誠 信	待人處事能否具誠信？能否言行一致？學生是否無論何時何地均可謹守誠實原則？
禮 貌	能否禮讓於人？對父母、師長及同輩是否尊重？談吐舉止是否得宜？
守 時	學生能否依時上學？

27.2操行各範疇的等級亦分為五等，評級標準如下：

等級	表現描述	
	「紀律」、「責任」、「誠信」及「禮貌」	「守時」
A	該生於整時段裏經常保持優異表現，有高度的自律精神，行為合乎理想的規範要求；即使偶然出現偏差，僅屬無心之失，且迅能修正，不復犯錯。	該生上學守時，沒有遲到。
B	整體看來，該生具自律能力，在全時段裏每	該生上學曾 1 至 2 次遲到。

	有平穩的不俗表現，能達一般規範要求；間中或會出現偏差行為，但多只為小失小錯，對人對事不致構成嚴重影響，並能接受規勸，樂於改正，不易重錯。	
C	該生的整體行為表現每在中規中舉之下，不重視常規，行事偏向率性自我，少關顧他人感受或安全，經常有心或無意地出現偏差事故，不合規範要求，甚至對他人造成滋擾；雖接納老師及家長勸喻，願受訓改過，惟自制能力不強，常易犯事。	該生上學曾 3 至 4 次遲到。
D	該生每易任性妄為，自律性偏低，輕視常規要求，經常故意犯錯，曾記缺點或以上，但悔意不強，屢勸屢犯，甚或傷害別人，全不考慮他人處境；雖多次知會家長，但改善不大。	該生上學曾 5 至 9 次遲到。
E	該生漠視常規，不時刻意製造事端，對人對事均經常構成嚴重干擾或危險，曾記缺點達六次或以上，惟全無悔意，冥頑不靈，知而不改，甚至每況愈下。雖曾多次知會家長，但全無改善。	該生上學曾 10 次或以上遲到。

27.3 凡學生有具體優良表現時，校方將按其程度作適當獎勵，分別記以優點、小功或大功，並記錄在成績表及學籍冊內。

27.4 改善行動計劃書是操行「紀律」、「責任」或「誠信」等級的參考指標，主要針對「紀律」、「責任」及「誠信」範疇，而「禮貌」及「整潔」可就班主任及科任平日課堂的觀察而商議評級。教師如要給予學生操行「紀律」、「責任」或「誠信」C 級，事前必須聯絡家長有關學生違規行為，經聯絡後並無改善，校方會給予改善行動計劃書予以警告。當該生再違規，會給予第二封改善行動計劃書，該次考試操行「紀律」、「責任」或「誠信」評級將降至 C 級。學生如在往後學段接獲改善行動計劃表，會直接在「紀律」、「責任」或「誠信」操行範疇評為 C 級，不予警告。該生如違規行為持續，並無改善者，校方考慮是次操行評級「紀律」、「責任」或

「誠信」降至 D 級及記缺點一次。

27.5若學生持續違規，校方將可在毋須給予改善行動計劃書的情況下，把該生的「紀律」、「責任」或「誠信」評級即時降為 C 或 D 級。

27.6操行「守時」是指學生應在上午 8 時 10 分或以前到校，並以學校鐘聲為準，以每次考試的學段作計算，所有因比賽、因病(醫生紙)、因事(預先申請及經學校批准)、乘搭校車、交通意外或嚴重事故等獲准豁免遲到。學生遲到，家長須在學生手冊遲到紀錄欄簽知確認。在試後活動期間，學生如獲發改善行動計劃書或上課遲到記錄，相關資料會放入學籍資料套，以供來年度班主任參考。

27.7校設立學科獎勵及「文行忠信」獎勵金，作為獎學、助學、獎教及推動家長教育之用。有關獎勵之項目如下：

獎項	準則
考驗表現 優異獎	於每次考試(中、英、數、常)，該班最高成績首五名學生，由各科任老師頒發圓形貼紙，貼於課室的積分紙上，並於全年獲得該班圓點最多者，獲發獎狀，以茲鼓勵。
成績進步獎	於考試(中、英、數、常)有突出的進步，可由科任老師頒發方形貼紙，貼於課室的積分紙上，以茲鼓勵。
分科(中、英、數)考試 優異獎	於該科考試成績為全級最高者，頒發獎狀，予以獎勵，同分同得。
全科優異獎	於每次考試全科合格，名列全級之首三名，頒發獎狀，予以獎勵。
優異生	於每次考試全科合格，中文、英文、數學及常識成績八十分或以上，操行 3A2B 或以上者，頒發獎狀，予以獎勵。
操行獎	每班各設獎額一名，各得獎狀一張，該生操行五項評分均必須為 A 級，並由班主任及科任一起推薦獲獎。
服務獎	每班各設服務獎(班長或服務生)兩名，各得獎狀一張。由班主任及科任一起推薦獲獎。
全校學行 優異獎	學生其操行在 4A1B 或以上，全級名次為 20 名或以內，全年各學科考試成績均達八十分以上，各術科成績均達乙等以上，參與課外活動有顯著成就，以及熱心服務的學生，各得獎盃一座。

全年學業優異獎獎學金	全年學業成績名列全級首三名的學生，第一名得獎學金 1000 元，第二名得獎學金 800 元，第三名得獎學金 500 元。
學科獎學金	頒予各級中文、英文、數學全學年總成績最高分的學生，各得獎學金 300 元。
學行進步獎學金	頒予在學業上有顯著進步而操行優良的學生(包括重讀生)，各得獎學金 300 元。
全年服務優異獎	在風紀、班長、圖書館管理員、課室電腦大使等項目均有傑出表現的學生，各得獎座一面。
最佳小讀者獎	參考全年借書紀錄、閱讀紀錄表及閱讀報告資料，表現最佳的學生，各得獎座一面。
最佳運動員獎	在運動方面有傑出表現的學生。設男子組及女子組各一名，各得獎座一面，由校長批核，各得獎座一面。
校外考試最高榮譽獎學金	頒予參與校外認可考試，獲取最高榮譽成績的學生(各音樂及舞蹈考試每項考試最低要求為 Grade 3)，再經由學校評審委員會批核，各得獎學金 500 元。
比賽超卓成績獎學金	頒予參與各範疇的校外比賽，獲取超卓成績的學生，經由學校評審委員會批核，各得獎學金 1000 元。
Super Kid of the Year	每級各設一名，各得獎座一面。
資優培訓金	經老師推薦報讀大專院校的資優課程的學生，完成課程並獲得證書，各得獎學金 1000 元
優異生(畢業生)	應屆畢業生於五年級下學期、六年級全學年均為優異生，可以豁免畢業聚餐費用。

28 其他學習經歷報告

28.1 學校一向鼓勵學生積極參與課餘活動以發展個人潛能。為肯定學生的努力，及記錄學生的不同學習經歷，學校特為學生印發「其他學習經歷報告」，予以表揚。而這份校本的「其他學習經歷報告」一向記錄學生在校內的課外活動、服務紀錄、Super Kid 成長計劃、境外考察、校內、外獲獎紀錄及認可考試的資料。

28.2 學校的校本「其他學習經歷報告」中的「校外比賽」獲獎紀錄，只會為學生記錄由老師以學

校名義報名參加的校外比賽的獲獎資料，不會記錄由家長輸入的比賽獲獎資料，家長輸入的「校外比賽」獲獎紀錄將只會上載於學校網頁的榮譽榜上。

28.3 「其他學習經歷報告」共分六個紀錄範疇，各範疇的認受準則如下：

<p>課 外 活 動 ：</p>	<p>學生參加由本校組織的收費及非收費的課外活動，出席率達全年 70%或以上才作認受。凡病假或事假，一律計算為缺席。事假包括：家事、忘記出席活動、代表學校出賽、參加學校舉辦的其他活動、疑似傳染病爆發時學校實施的隔離措施、升中面試、考試等。六年級 12 月報告只顯示學生參與活動組別，若學生全年參與率不足八成，其報告正稿則不獲相關活動之資歷證明。</p>
<p>服 務 紀 錄 ：</p>	<p>學生參與由本校組織的服務團隊或崗位，服務滿兩個月或以上的項目才作認受。</p>
<p>「Super Kid」成長計劃：</p>	<p>各級獎章要求詳見家長手冊「Super Kid」成長計劃獲獎章準則。</p>
<p>獲 獎 紀 錄 ：</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生參與由老師以學校名義報名參加的校外比賽而獲獎者才獲認受，惟不包括參與獎。 2. 2022-2023 年度一至六年級認受由 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 5 月 31 日止的認可獲獎項目；而一至五年級學生於 2022 年 8 月 1 日至 8 月 31 日內的獲獎項目將歸入 2022-2023 年度紀錄。九月入學的一年級生，只認受人讀本校後參賽的獲獎項目，不接納幼稚園期間參賽的獲獎項目。
<p>認 可 考 試 ：</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各級認受由 2022 年 8 月 1 日至 2023 年 5 月 31 日止的認可考試資格；而於 2023 年 6 月 1 日至 8 月 31 日內的認可考試資格將歸入 2023-2024 年度紀錄。九月入學的一年級生，只認受人讀本校後報考的認可考試資格，不接納幼稚園期間報考的認可考試資格。 2. 本校只記錄考獲同項考試之最高成績紀錄。認受的範圍包括：

	<p>2.1 英國劍橋大學考試局劍橋小學英語各級別考試考獲十二盾或以上的成績。</p> <p>2.2 國際聯校學科評估(英文科)考獲 Credit 或 Distinction 或 High Distinction 的成績。</p> <p>2.3 國際聯校學科評估(英文寫作)考獲 Credit 或 Distinction 或 High Distinction 的成績。</p> <p>2.4 國際聯校學科評估(數學科)考獲 Credit 或 Distinction 或 High Distinction 的成績。</p> <p>2.5 港澳地區中小學普通話水準考試(GAPSK)，總體成績達 C 級或以上的成績。</p> <p>2.6 英國皇家音樂學院舉辦的術科考試考獲三級或以上級別。</p> <p>2.7 英國皇家音樂學院舉辦的樂理考試考獲三級或以上任何級別。</p> <p>2.8 英國皇家舞蹈學院舉辦的芭蕾舞考試考獲三級或以上任何級別。</p> <p>2.9 美國教育測驗服務社舉辦的 TOEFL 英文考試考獲 Gold 或 Silver 或 Bronze 的成績。</p> <p>2.10 或其他認可的考試。</p>
<p>境 外 考 察 ：</p>	<p>學生參加由本校組織的境外考察活動。</p>

28.4 家長須以網上形式遞交「其他學習經歷報告」的「校外比賽」或「校外考試」資料予校方。詳情如下：

- 28.4.1 家長進入本校網頁內的「常用表格」，點擊「網上遞交其他學習經歷報告資料」，然後選取遞交「校外比賽」或「校外考試」的連結輸入有關資料。(由於家長需於 Google 表單上傳照片，因此家長必需以 Google 帳戶登入方可完成提交程序。)
- 28.4.2 家長必須透過 Google 表單上傳有關比賽或考試證明，有關證明包括比賽獲獎獎狀、獎盃、獎牌及考試考獲證書或分紙。
- 28.4.3 家長可選擇以 Google 表單上傳有關比賽或考試的頒獎照片，惟照片只接受「學生與頒獎嘉賓的現場頒獎照片」或「頒獎後補拍照片」(如補拍照片非比賽現場拍攝，學

生宜穿校服拍攝)。符合以上要求的照片將上載本校網頁榮譽榜。

28.4.4 每個 Google 表單最多可遞交 3 個比賽獲獎項目，如要遞交更多項目，家長需要另開新表單遞交。

28.4.5 由老師以學校名義報名參加的校外比賽會由負責老師代為申報。家長毋須重複遞交由老師以學校名義報名參加比賽的「校外比賽」獲獎紀錄資料。

28.5 「其他學習經歷報告」派發安排

28.5.1 十二月只派發六年級的「其他學習經歷報告」，配合升中選校之用。

28.5.2 下學期考試後再派發一至六年級該學年初稿，供家長核對所有範疇的紀錄，如發現資料有錯漏，家長直接以紅色圓珠筆修改，並附上相關資料正本予校方核實之用。校方按已核對的初稿資料派發該學年的「其他學習經歷報告」正稿。

29 「Super Kid」成長計劃(2022-2023 年度將有修訂)

29.1 本校致力推動正向教育，透過不同策略滲入正向教育的元素，發揮學生品格優勢，協助學生培養正向價值觀。為進一步協助學生內化良好價值觀及行為，落實在成長計劃中。

29.2 學校相信每個孩子都是獨特的。故此，期望透過推動「Super Kid 成長計劃」，學生能因應自己的需要、特點、優勢，擬訂個人力所能及並略具挑戰的成長目標及計劃，加以落實。

29.3 在訂定及落實計劃的過程中，學生難免會遇到困難，需要家長及老師的支持、指導及鼓勵。為加強家校在此計劃中的合作，學校特別透過「Super Kid 成長計劃」，讓學生記錄個人的計劃及實踐的過程。班主任老師會就學生實踐計劃的情況給予意見，也期望家長多加鼓勵及推動。

29.4 推行細則：本年度「Super Kid 成長計劃」將於 12 月開始進行，在家長日中班主任與家長為學生共同相議目標，為學生全年最少擬訂一個目標，而且目標不能與學業有關。期望透過學期初，班主任及家長了解開學後學生的需要，為學生擬定適切的成長計劃，如：提升與人相處的技巧、控制情緒等。老師派發告示貼，學生在學業表現、品行、服務、課餘活動及自理等範疇中，選擇至少一個範疇在告示貼寫下一個目標。展示個人目標，可以彰顯目標及推動學生實踐。學生必須完成一個目標後，才做下一個目標。若要考獲每個章級，學生必須完成自訂目標，不限範疇。學生是否獲得獎章，則由班主任根據學跟進目標的過程中是否投入、認真。班主任日常可透過與學生商談及德公課及班課跟進學生情況，並因應學生落實計劃與家長保持溝通。班主任在跟進過程中可以口頭回饋，加強家校合作，班主任於學期末撰寫總結報告。

29.5獲獎章準則

「Super Kid 成長計劃」的獎章，分兩個階段進行，有關詳情如下：

29.5.1 第一階段的對象為一至三年級同學，學生可獲得 S、U、P、E、R 獎章及銀章。學生完成當年的成長計劃，可獲頒獎章，一年級學生可獲頒發 S 及 U 章；二年級學生可獲頒發 P 及 E 章；三年級學生則可獲頒發 R 章。學生在完成第一階段前，必須參與最少一項社區服務，於第一階段完結前(即三年級)向學校申報有關服務資料，才可獲頒銀章。學生可參加由校內或校外舉辦的社區服務，如校內義工小組、親子賣旗、清潔沙灘、步行籌款活動等。

29.5.2 第二階段的對象為四至六年級學生，學生可獲發 K、I、D 獎章及金章。學生完成當年的成長計劃，能獲頒獎章，四年級學生可獲頒發 K 章；五年級學生可獲頒發 I 章；六年級學生可獲頒發 D 章。學生在完成第二階段前，必須參與最少三項社區服務，於第二階段完結前(即六年級)向學校申報有關服務資料，才可獲頒金章。金章所要求的服務包括，在校內及校外的服務活動，如探訪老人院或弱智中心，負責表演及司儀；參與義工隊，組織不同活動及服務；組織及協助獨居長者清潔家居等。學生完成 K、I、D 獎章，可參加每年一度的「『金』夜 Super Fun 活動」，與校長、老師及同學在學校留宿一宵。故此，學生若未能於當年完成必須的獎章，可在來年度完成該年指定的獎章外，再完成額外的成長目標，以換取之前未取得的獎章。

29.5.3 同學必須自行保存個人參與服務的證明，分別在三年級及六年級申請銀章及金章時向班主任提交。申請銀章及金章所需出示的證明，必須能顯示同學姓名、服務日期、服務名稱、服務內容及主辦機構。

29.6學生每年考取獎章數目有限制，不可超越學生所屬年級考取最高階段的獎章，請參考以下表格：

第一階段							第二階段			
獎章 年級	S	U	P	E	R	Silver Award	K	I	D	Golden Award
一	☺	☺								
二	☺	☺	☺	☺						

三	☺	☺	☺	☺	☺	☺				
四	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺			
五	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺		
六	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺

29.7 家長擔當的角色

29.7.1 家校合作對培養孩子成長及建立良好價值觀十分重要，因此，極需要家長從旁協助及鼓勵，給予孩子支持。請家長協助訂立適切目標及定期檢視孩子目標的實踐情況，與孩子分享成功的心得，或因應孩子實踐的情況，共同商討改善方法，使他們能達到目標。另外，請家長多讚賞他們在過程中付出的努力、恆毅力與決心，並用心觀察孩子的進步及成長，予以正面的肯定。

29.7.2 由於低年級學生年紀尚小，詞匯量亦有限，家長與孩子商議目標後，家長可以協助孩子填寫目標，或鼓勵孩子以圖畫表示。

29.7.3 如有任何查詢，請致電學校聯絡阮彥星姑娘。

30 有關向學校申請轉學或升學推薦信事宜

30.1 家長如因其子女轉學或升學問題，欲替其子女向學校申請擬寫推薦信，提交作參考之用，就必須書面向學校申請，並交班主任處理。根據教育局指引，小學毋須為學生升讀官立或津貼中學或轉學擬寫推薦信，學校會根據下列四種原則為申請學生擬寫推薦信：

- 30.1.1 推薦信必須是轉學的新學校或中學指定要求項目，例如：直資中學或海外學校，校方為協助學生轉學或順利申請學位，才會協助擬寫；或
- 30.1.2 申領推薦信的學生，在學業成就上名列全級首 10%內；或
- 30.1.3 申領推薦信的學生，在學術成就上取得驕人成績，為校增光；或
- 30.1.4 申領推薦信的學生，有特別需要，校方可按情況酌情予以恩恤處理。

31 罰款賠償

31.1 根據教育局指引，校方可就以下情況對學生收取罰款：

項目	核准上限
1. 嚴重損毀或遺失圖書館書冊	書冊的原價另加 20%手續費
2. 弄毀學校公物	參考教育局指引，向負責的個別學生或全班收取罰款
3. 蓄意破壞學校公物	修理/補購該項目的全費

32 學生攜帶手提電話

32.1 家長可按需要向學校申請允許學生攜帶手提電話回校，已獲校方批准攜帶手提電話的學生，將會在李金小學就讀期間獲准攜帶手提電話回校，不用再申請。

32.2 有需要申請者，請自行在學校網頁上下載申請表格，並將申請表交班主任辦理。

32.3 因特殊原因已獲校方批准攜帶手提電話回校的學生，須於每天上課日早上抵達課室後隨即把已關掉電源的手提電話交給班主任存放適當的地方，並於放學前的班務處理時間向班主任取回手提電話。此等學生在校園內未得師長的同意，不得開啟手提電話，否則，一經發現，作違規處理，學生須即時把手提電話交由訓育主任保管至家長到校領取，並同時收到改善行動計劃書。

32.4 課後活動及周六的課外活動時間，因特殊原因已獲校方批准攜帶手提電話回校的學生須妥善自行保管手提電話，並不得開啟手提電話，否則，一經周六值崗老師發現，作違規處理，學生須即時把手提電話交由訓育主任保管至家長到校領取，並同時收到違規行為通知書。

32.5 遇特別上課日子，如旅行或全方位日，學生可以攜帶手提電話，惟只作聯絡家長或拍照及攝錄之用。手提電話如有任何不當使用，學生須即時把手提電話交由訓育主任保管至家長到校領取，並同時收到違規行為通知書。

32.6 若家長須終止申請或有臨時申請，請致電學校與班主任聯絡。

32.7 家長應教導子女正確使用手提電話的態度。

33 有關向教職員致送禮物事宜

33.1 本校已就教職員辦理校務時索取或收受禮物之問題，明確制定政策。

33.2 本校規定教職員不可索取或接受任何禮物、金錢或其他形式的利益，以建立本校教職員之清廉形象。

33.3 為避免造成送禮風氣，甚至引起外界誤解或發生尷尬情況，故懇請家長切勿致送禮物予本

校教職員。

33.4若有本校教職員向家長索取利益，請盡速通知校長，以便作出跟進。

家長教師會

1 2021-2023 年度第六屆執行委員會委員名單

當然顧問：蘇碧婷校長		
主席	莫美兒女士 (5E 王子龍家長)	
副主席	(出缺)	林珮玲副校長
秘書	周珮璇女士 (5C 陳臻瑋家長)	林君淇署任主任 孟斐斐老師
司庫	鄢三元女士 (5E 胡鈺萌家長)	陳慧清老師
總務及聯絡	(出缺)	關焯諾老師
康樂及福利	(出缺)	陳琮榕老師

2 家長活動

2.1 家教會每年會舉辦不同的活動，促進家校間的聯繫，令家長可更明瞭學校的發展方向，讓學校與家長共同攜手培育青苗。活動亦讓家長於餘暇時間可為學校及學生服務，不但學生獲益，更令家長對學校有更深刻的認識。家長義工的工作範圍：舉行各項活動，如：敬師日、親子行山活動、親子探訪活動、親子飛行棋王大賽等各項工作；學校節日及活動前佈置，如：萬聖節、農曆新年、畢業禮等；組織及籌備校外義工活動，如：攤位遊戲、賣旗籌款；協助教師帶領活動，如：運動會、新春親子晚會、英語活動日、全方位學習日等。

2.2 家教會組織的家長活動能順利進行實有賴家長義工的參與，希望各位家長踴躍參加。

3 聯絡方法

若聯絡家長教師會執行委員會家長委員，歡迎致電本校校務處 24411222 或電郵至 email@leekamps.edu.hk(註明：給家長教師會主席的信)，以便聯絡。

法團校董會家長校董

1 2021-2023 年度法團校董會家長校董

吳宏駿先生 (6A 吳鈺眩)

周國雄先生 (3E 周善及 6C 周純家長)

各 科 重 點 發 展 項 目

2 中文科重點發展項目

- 2.1 發展電子學習作為輔助教學的工具，搜尋適切的電子學習工具輔助教學，提升課堂效能。
- 2.2 優化家課設計及安排。
- 2.3 優化教學設計，提升學生學習效能。
- 2.4 如有任何查詢，請致電學校聯絡王蘊萍老師、楊雅雲老師和周妙玲老師。

3 普通話科重點發展項目

- 3.1 繼續優化一、二年級校本漢語拼音課程，提升學生的普通話自學能力。
- 3.2 普通話科將會繼續善用學校的各種資源，舉辦多樣化的活動，例如：播放普通話歌曲、普通話名言分享等，創設良好的校園普通話語境，讓學生在輕鬆、愉悅的環境中學習和使用普通話，不斷提升學生的普通話表達能力。
- 3.3 如有任何查詢，請致電學校聯絡楊雅雲老師。

4 英文科重點發展項目

- 4.1 使用 3P 教學方法，清晰展示及解釋重點學習的文法規則(Presentation)，讓學生進行大量及不同模式的練習(Practice)，再提供生活化的情景讓學生將所學的文法規則產出(Production)，以鞏固所學。
- 4.2 優化校本 Grammar 課程，低年級維持 Grammar Workshop 課堂並優化內容，高年級將重點 Grammar Focus 融入課堂教案中，以不同形式配合課堂教學設計，加強學生語文運用及寫作能力。
- 4.3 優化一至三年級大圖書計劃，增加學生閱讀文章的類型，及加強學生寫作及說話訓練。
- 4.4 為配合學生的學習需要及與時並進，英文科於六年級選用新的教科書，以提升學生的學習表現。
- 4.5 延續優質學校改進計劃(QSIP)及促進小學英語學習津貼計劃(PEEGS)的成效，改善學習差異，在課堂活動、學習任務、評估等的設計上照顧不同能力學生。
- 4.6 如有任何查詢，請致電學校聯絡黃艷彤老師或麥斯為老師。

5 數學科重點發展項目

- 5.1 發展電子學習，選用合適的應用程式或網上平台進行學習活動。
- 5.2 優化教學設計，提升學生學習效能。
- 5.3 優化家課設計及安排。
- 5.4 優化合作學習活動，提升學生的意義感及成就感。
- 5.5 如有任何查詢，請致電學校聯絡莊雙鳳老師或伍蝶珊老師。

6 常識科重點發展項目

- 6.1 常識科課堂除了教授知識外，常識科老師會安排學生到數理室進行科學與科技的活動及實驗，以探究課本上的科學知識，透過改良及反思促進科技學習。
- 6.2 常識科老師會在課堂內推行「合作學習」，提供機會讓學生積極參與課堂內的學習。
- 6.3 常識科老師會以「創意提問十式」(假如、列舉、比較、替代、除了、可能、想像、組合、六何、類推)融入時事新聞分享，訓練學生的多角度思考和明辨性思考的能力。
- 6.4 常識科老師會運用高階思維策略「思維導圖」進一步提升學生比較異同、批判性思考或創作等能力。
- 6.5 為配合幼小銜接，一年級的常識科會在下學期才正式實行家課安排，故一年級上學期不做作業。
- 6.6 透過推行全方位學習，為學生創造機會在真實情境中學習，讓學生透過觀察、體驗、反思和分享，深化課堂所學，培養人文素養，建立正面的價值觀和積極態度。
- 6.7 常識科會配合全球的教育趨勢，積極推動 STEM 教育，以裝備學生應對社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。STEM 是代表科學(Science)、科技(Technology)、工程(Engineering)及數學(Mathematics)各英文譯寫的首字母縮略詞。為促進學生科學思維及探究技能的發展，常識科於各級會安排不同的科技探究活動。每位學生在科技探究活動中都能動手操作，經歷「假設、驗證、總結」的探究過程，從中建構科學知識，培養科學精神及態度。

6.7.1 STEM 活動：

一至六年級以小組/個人形式進行，強化學生綜合學習和應用的能力，從生活出發，每位學生在活動中運用不同材料去設計一個創意作品。一至六年級全年至少安排 1 次 STEM 活動，四至六年級則配合校本 STREAM 跨科活動進行。

6.7.2 多元化評估策略：

常識科會在各級採取多元化的評估策略，促進學生的學習效能，以達至促進學習的評估。一、二年級的常識科成績以評估工作紙評估學生掌握日常學習的情況，除了一年級上學期外，一年級下學期以及二年級全年都會在各段測考成績表中以等級顯示；三至六年級會以試卷作為測考形式，學生試卷得分於成績表中以分數顯示。一至三級全年會進行一次專題研習及一次 STEM 活動，四至六年級全年會進行一次以 STREAM 為主題的專題研習，各級以一個等級列入下學期考試的成績表中，該等級不會計算在常識科測考分數中。各級的評估模式詳見如下：

評估模式	上學期		下學期		備註
	測驗/考試	測驗/考試	測驗/考試	測驗/考試	
評估工作紙 (一年級)	1 次	1 次	1 次	1 次	上學期成績表不顯示等級，下學期以等級獨立顯示
評估工作紙 (二年級)	2 次	2 次	2 次	2 次	以等級獨立顯示
試卷 (三至六年級)	1 次	1 次	1 次	1 次	以分數顯示
STEM 專題研習 (一至六年級)	1 次				以等級獨立顯示

6.7.3 如有任何查詢，請致電學校聯絡王碧茵老師或關煒諾老師。

7 視藝科重點發展項目

- 7.1 本校設有完善的陶藝設施，重點培養學生的陶藝的興趣和知識。除了基本的素描、繪畫、雕塑、版畫等媒介創作外，第二學習階段設有陶藝課，讓學生有系統地學習陶藝知識及掌握技巧，接觸這傳承數千年的中國傳統文化，初嘗陶藝的樂趣。六年級課程更增設環保玻璃畫單元，讓學生享受視覺藝術的多元性。
- 7.2 開設課後陶藝手捏班和拉坯班，外聘陶藝導師培訓具藝術才能的學生，讓學生的潛能和立體創造力得到充分發揮。
- 7.3 營造校園的藝術氣氛，以學生的個人及集體創作美化校園，為校園增添藝術色彩，讓學生感受生活就是藝術。
- 7.4 透過預習和延展活動，培養學生的自學能力和提升繪畫興趣。

- 7.5 透過參觀外間藝術展覽，開闊學生視覺藝術的眼界，提升學生的評賞能力，並培養學生尊重他人創作的正確態度。
- 7.6 四年級透過跨學科 STREAM 計劃，讓學生學習以彩繪模印方式創作具個人特色的小結他。五年級透過賽馬會跨學科計劃，以藝術及創意思維，發展創意文化。
- 7.7 如有任何查詢，請致電學校聯絡梁珊珊老師。

8 音樂科重點發展項目

- 8.1 本校一向重視學生音樂發展，實行「一人一樂器」計劃，鼓勵同學積極參加音樂活動及學習樂器。本年度，音樂科除了邀請「香港青少年音樂文化協會」為本校籌辦木管樂、銅管樂、弦樂、敲擊樂及管弦樂團，還邀請專業導師到校為二年級學生介紹手鈴音樂，體驗手鈴音樂的樂趣，亦在課餘為同學開辦合唱團、手鐘班、手鈴班、敲擊樂隊及管弦樂團。在學年終結前，設「音樂共享同樂會」，讓同學分享音樂的樂趣。
- 8.2 為從小培養同學學習樂器及對音樂藝術的興趣，在本年音樂科考試評估中，創作、演奏及聆聽三個範疇共佔 90 分，而學生在校外課餘時間持續學習一種樂器(附證明)或參與本校的樂器班，均會獲取 10 分。
- 8.3 所有持續學習樂器證明均必須在指定日期前於網上遞交，有關日期請留意網上通告。
- 8.4 四年級會進行跨學科 STREAM(My Ukulele)課程，讓學生在常識科、數學科及其他科目中自己動手製作 Ukulele。四年級學生將於下學期開始學習彈奏 Ukulele，藉此提升學生演奏樂器的興趣及技巧，培養正向情緒及恆毅力，營造正向氛圍。此校本 Ukulele 課程由四年級下學期開始，會延伸至六年級。
- 8.5 為了提高校內學員的演奏水平，表現出色的學生將被安排參加香港學校音樂節比賽。
- 8.6 如有任何查詢，請致電學校聯絡陳穎欣老師或王詠儀老師。

9 體育科重點發展項目

- 9.1 本校開設有不同的運動校隊讓學生發展所長，包括：足球隊、籃球隊、田徑隊、游泳隊、乒乓球隊及羽毛球隊。
- 9.2 學校將全體學生按班分社。除運動會及社際活動日外，校內其他活動亦會按社進行比賽及評分，讓學生能透過更多活動實踐「勝不驕、敗不餒」及關愛互助的精神。
- 9.3 本校為讓學生接觸更多不同類型的體育活動，體育科於本年度聘請了欖球教練到校，融入正

規體育課堂教授全校同學基本欖球規則和個人技巧，以讓學生體驗另類運動之樂趣，亦以增潤體育課程之多元性。

9.4 如有任何查詢，請致電學校聯絡楊詠彤老師。

10 電腦科重點發展項目

10.1 電腦科為學生提供了小一至小六每循環週一節、一人一機的校本課程，課程以單元形式進行，讓學生較深入地學習不同的資訊科技知識與技能。

10.2 本校的電腦科課程的設計是以學生為中心，配合學校的設備及應用程式，以培養學生運用資訊科技的能力。

10.3 為訓練學生運算思維，本校於一至六年級加入不同程度的程式編寫課程。

10.4 如有任何查詢，請致電學校聯絡盧凱媛老師。

11 德育及公民教育科重點發展項目

11.1 學校向來重視培養學生的品德，配合學校願景「We love to learn. We learn to love. We are SUPER」，「愛學習 學習愛 至卓越」，以培養學生「學習愛」的態度為發展周期的關注事項，透過將德育及公民編入時間表內，周會、成長課、班主任課、Super Kid 成長計劃、德公活動、香港之旅、服務學習、境外考察、一至三年級成長綜合課及四至六年級教育營、校園正向教育訊息展示，以全校參與的模式，營造全校關顧的氛圍，推展「愛」的訊息，增加師生凝聚力。此外，學校設有針對個別學生成長需要的成長小組、成長的天空、大哥哥大姐姐計劃、歷奇活動等推行價值教育，抓緊每個學習時機，貫徹生命教育。

11.2 本年度配合關注事項「意義感」為主題，德公課結合新發展校本班級經營課，透過增加師生及生生溝通的機會、多元化遊戲及活動、課室佈置，以建立良好關係、正面情緒和快樂感為重點，培育學生以積極的態度面對生活中的壓力和挑戰，讓正向教育延展到每個學生的學習和生活中。

11.3 本校採用多元化模式，透過體驗活動、分享、反思等方式，師生及生生互動的提問及每個單元完結的反思，讓學生自我反思，自我檢視、重新體會，為追求卓越的自我價值而修正價值觀取向，作出恰當的行為。於單元結束時，學生以個人自評來進行評估，更能有效顯示學習情況。我們透過學生的回饋、老師回饋及家長問卷完善課程設計及內容，課程更能切合學生成長需要。

11.4 如有任何查詢，請致電學校聯絡何韻妍老師。

12 SUPER+正向教育計劃

本校由 2017 年起推展 Super+正向教育創新計劃，期望在六年內分階段發展全校學生美德和性格強項、成長思維、抗逆能力等，培養他們的身心健康、正向人際關係、正面情緒、投入感、成就感、正向目的和意義，從而邁向豐盛有意義的人生。Super+正向教育核心教師成員率先獲得資助，參加澳洲 GEELONG GRAMMAR SCHOOL 或香港舉行的各項培訓課程，跟全體同工分享所得，更協助舉行不同的正向教育培訓活動，把正向教育融入校本課程(Super+課堂)內，再延展至各課堂中，提升學生的學習動機與投入感；學校為學生、教師、家長提供不同的正向教育學習機會與活動，營造學校的正向校園文化，把正向教育延伸至學生、全校教職員及家長的學習與生活中，最終令自己、家人，甚至社會充滿正向能量，共建和諧世界。

學 科 須 知

1 各科工作紙文件夾使用指引

科目	顏色	文件夾一	文件夾二	文件夾三	文件夾四	文件夾五	文件夾六
中文科	藍色	上學期測驗前工作紙	上學期考試前工作紙	下學期測驗前工作紙	下學期考試前工作紙	作文	默書
英文科 (一至三年級)	橙色	上學期測驗前工作紙	上學期考試前工作紙	下學期測驗前工作紙	下學期考試前工作紙	學習配套溫習紙	作文
英文科 (四至六年級)		上學期測驗前工作紙	上學期考試前工作紙	下學期測驗前工作紙	下學期考試前工作紙	/	/
數學科	綠色	工作紙、複習工作紙、難點工作紙、 數學知多D(三至六年級)	評估資料 (單元評估)	補充工作紙、堂課工作紙(一至六年級適用)	/	/	/
常識科	紅色	工作紙及評估紀錄表(一、二年級) 考試溫習紙(一)、生活常識工作紙(三年級) 時事新聞工作紙(三至六年級) 全方位學習日工作紙	/	/	/	/	/

		(一至六年級) 科技探究評估表 (一至六年級)					
電腦科	灰色	課堂筆記、電腦科專題研習、工作紙	/	/	/	/	/
視藝科	黃色	「視覺藝術科學習歷程紀錄冊」、參觀工作紙	/	/	/	/	/
音樂科	紫色	學生音樂表現報告表(上、下學期各一張)；創作活動記錄表(二至六年級)，補充直笛課程(三至六年級)	/	/	/	/	/
德育及公民教育科	黑色	工作紙及評估紀錄表	/	/	/	/	/
圖書課		閱讀紀錄表、閱讀報告及閱讀分享紀錄表	/	/	/	/	/

*教師於每次測考前均會收取各學生工作紙文件夾作檢視並簽署。

2 各科簿冊類別

	簿冊	類別	適用年級
中文科	十一格簿(田字格)	詞語	二

	十三格簿	詞語、文庫、練筆	三、四
	十四格簿	詞語、練筆	五、六
	筆記簿	筆記	一至六
英文科	紅雙行簿	英文生字、句子	一、二
	英文寫字簿	英文字母	一
	詞語銀行簿	英文生字	一至三
	雙行簿	英文生字、句子	三、四
	單行簿	英文生字、句子	五、六
數學科	9mm 格簿	練習、堂課	一、二
	9mm 心算簿	心算	一、二
	8mm 格簿	練習、堂課	三、四
	8mm 心算簿	心算	三
	7mm 格簿	練習、堂課	五、六

3 各科課堂用品使用及存放

	必須按時間表放在書包內，上課時使用	可以留放在學校書桌內，上課時備用	必須帶回家中，按教師要求時才帶回學校使用
中文科	<ol style="list-style-type: none"> 中文課本 每日一讀(P1) 筆記簿(P1-P6) 預習冊 練筆(P3-P6) 	---	<ol style="list-style-type: none"> 校本寫作範本 (P2-P6) 其他簿冊教師有要求時才帶回校 教師已指示可以存放於文件夾的各類工作紙 「同讀·童樂」交換書計劃圖書
英文科	<ol style="list-style-type: none"> Textbook Daily Reader (P1-3) 	Spelling Book	<ol style="list-style-type: none"> Home Reading Books(P1-P3) CECES small books(P1-P3) Battle of the books(P1-P6) WS file(P1-P6)

			5. Home Reading bags(P4-P6)
數學科	1. 數學課本 2. 堂課簿 3. 課堂活動冊(P1) 4. 心算簿	---	1. 習作 2. 補充 3. 各類工作紙 4. 單評 5. 數學練習簿 6. 課堂活動冊(P1) 7. 練習冊(P1) 8. PS1練習(P6)
常識科	常識課本	---	1. 生活常識工作紙 2. 考試溫習紙 3. 時事新聞工作紙 4. 全方位學習日工作紙 5. 評估工作紙 6. 專題工作紙及資料 7. 常識作業
音樂科	音樂課本	---	1. 音樂文件夾 2. 直笛(P3-P6適用)
視藝科	1. 視覺藝術科學習歷程 記錄冊/視藝文件夾 2. 視藝用具	---	1. 學習歷程記錄冊 2. 視藝用具
電腦科	電腦課本/ 電腦文件夾		1. 工作紙
圖書	---	圖書文件夾	---

4 各科補充使用安排

- 4.1 為鞏固學生課堂所學，中、英、數三科均會請學生訂購坊間的補充練習。
- 4.2 由於坊間的補充練習並非專為本校課程而編寫，因此教師會依學生學習需要，從中選取適合及適量的練習作為堂課或者佈置功課請學生完成。故訂購的補充練習不一定需要完成全部題目。
- 4.3 教師沒有選取的補充題目，學生可以自行決定是否完成，惟教師不會批改，校方可提供答案予學

生自行核對。

5 中文科教學安排

5.1 校本課程

5.1.1 中文科校本課程會以單元進行教學，不同學習階段，有不同的組織重心。每個單元有精讀、導讀及自讀篇章。教師通過精讀篇章，教授學生學習的方法；導讀課文則在老師的啟發和引導下，學生嘗試運用單元所學的知識和方法解決問題，培養學生自學能力；自學及延讀篇章，學生因應需要自行閱讀，並完成配套的練習，可參照各班 Google Classroom 的答案進行核對，若遇困難，可回校向老師請教。透過這種單元學習的模式，逐步幫學生建構語文自學的能力。

5.1.2 為方便學生帶書及溫習，一至六年級均會使用依校本課程編排的「校本版」課本，因此封面沒有註明校本版的課本將不能沿用。

5.2 閱讀教學——整體五讀法

5.2.1 整體五讀法的「五讀」指的是閱讀課教學的五個環節，每個環節都有明確的目標，具體如下：

-初讀：引起動機、整體感知、讀通讀順、掃清障礙

-略讀：瞭解大意、理清脈絡

-品讀：理解內容、體會情感、學習方法

-熟讀：積累語言

-延讀：拓寬視野、豐富知識

中文科各級的閱讀教學課均以「整體五讀法」來組織教學，引導學生由表及裏，由淺入深，由整體到局部，循序漸進地深入理解課文。

5.2.2 當中朗讀是重要的教學方式，借助朗讀讓學生在讀中理解，讀中感悟，以讀促思，讀思結合，提高學生語言表達能力和培養語感。因此，學生有相應的朗讀家課配合。家長可在家中協助子女朗讀課文，強化子女以粵語(一年級)及普通話朗讀的信心：

朗讀環節	學生	家長
預習/初讀(把課文讀通讀順)	借助拼音自學生字詞， 反復默讀或開口大聲地 讀課文	1. 聆聽及欣賞 2. 簽署
美讀(強化朗讀、體會感)	抓住核心段落或關鍵語	1. 聆聽及欣賞

情)	句，進行有感情地朗讀、配動作讀等	2. 簽署 與子女合作讀
熟讀(積累背誦)	帶感情地背誦精彩片段或篇章	1. 聆聽及欣賞 2. 簽署 3. 與子女合作讀

5.3 寫作

- 5.3.1 中文作文重視讀寫結合，以課文作為寫作範本，配合課堂進行小鍊筆及寫作課的範文指導、寫作活動等，讓學生進行寫作。
- 5.3.2 學生透過寫作課掌握寫作重點，在課堂上進行創作。若學生未能在課堂完成寫作，可在家中完成。
- 5.3.3 教師按社會動態、時事趣聞、校園新事等給予《小作家文集》的寫作主題，以提升學生的寫作興趣，學生回家完成寫作。每次完成寫作後，家長可作書面回應。

5.4 以普通話教授中文

- 5.4.1 本校推行以普通話教授中文(下稱「普教中」)已有多年的經驗，並在 2010-2011 年度加入語常會「普教中」計劃，正式由二年級開始全面、逐級推展「普教中」，進程順利，成效明顯，我們看到「普教中」的同學在普通話聽說能力、朗讀上的情感、寫作上的表現都比「粵教中」的同學佳。
- 5.4.2 本校二年級至六年級全級以普通話教授中文。
- 5.4.3 為讓升讀二年級的學生適應全普通話語境的中文課堂，中文課程進行以下調適：
 - 5.4.3.1 為協助升讀二年級的學生能及早適應以普通話教中文的課堂學習，學校特別開設「普通話教授中文科」暑期班，以有趣活潑的課堂活動協助學生熟習以普通話作為課堂語言的學習模式。
 - 5.4.3.2 強調建立自學的能力：中文課堂，一方面安排拼讀活動，提供機會讓同學在用中學習、在用中學會拼音；另一方面加強課堂朗讀，強化同學普通話發音。功課安排方面，中文科強調應用漢語拼音進行預習，要求同學運用拼音拼讀帶有重點重溫的韻母的字詞，而日常的讀簽功課則必須以普通話朗讀。評估方面，在每次默書的詞語部份，要求學生按照老師所寫的漢語拼音自行拼讀默寫兩個詞語。
 - 5.4.3.3 調節中文科教學進度：學期初教學進度會放緩，讓同學逐步適應，並相應地

會減少上學期測驗的範圍。

5.5 中文輔導課

為協助學生打好學科基礎，達到應有的水平，中文科老師會於輔導課時段先為學習能力或成績稍遜的學生進行前測，以檢測學生的語文能力，繼而針對學生在學習上出現的難點，按學生的能力選擇適宜的輔導教材，採用適切的教學策略，以小組支援教學模式授課，藉以提升學生的語文能力。同時，其他不必參與輔導的學生需在課室安靜、獨立完成當天家課。

5.6 從閱讀中學習

身處數碼時代和知識型社會，學生要裝備自己以應付所需，除了要學會閱讀，喜愛閱讀，還須掌握「從閱讀中學習」的技巧，以提升整體的學習能力。因此本年度中文科會繼續推動學生各項閱讀活動，以觸類旁通，提升學生在溝通、學業及智能發展方面所需的基本語文能力，提高語文素養，同時陶冶性情。

5.6.1 「階梯閱讀空間」網上閱讀

本年度繼續提供中文科閱讀網站「階梯閱讀空間」，讓全校同學免費使用。

5.6.1.1 為培養學生良好的閱讀習慣，學生必須每天到階梯閱讀空間網站閱讀一篇文章，網址為 <http://cread.cp-edu.com>。

5.6.1.2 學生必須每天到階梯閱讀空間網站閱讀一篇文章，網址為 <http://cread.cp-edu.com>。

5.6.1.3 若當天未能完成，最遲須在下一個星期內補做。

5.6.1.4 中文科任老師會監察、跟進同學的使用進度及情況。請家長協助督促子女依時完成。

5.6.1.5 「階梯閱讀空間」操作指引：

5.6.1.5.1 學生可登入網站 <http://cread.cp-edu.com/>，請在視窗左上方位置輸入用戶名稱及登入密碼，然後按「登入」。

5.6.1.5.2 登入後，頁面將出現「我的空間」、「閱讀室」及「聆聽室」三大部分，各部分功能不同。詳情如下：

「我的空間」：瀏覽及修改個人資訊、學習紀錄及成績、各種排行榜及進行補讀。

「閱讀室」：容許學生多角度選擇文章，學生可先預覽文章，再選擇適合程度及感興趣的文章進行閱讀及練習。

「聆聽室」：為各級學生提供每月兩次的聆聽訓練，粵語及普通話任意選擇。

- 5.6.1.5.3 每年學期初，學生已按年級編定閱讀級別。若發覺預設的閱讀級別與學生程度不配合，請家長及早與科任老師聯絡，以便跟進。
- 5.6.1.5.4 每篇文章設有多媒體輔助功能，協助學生閱讀，包括：普通話全文朗讀、設全文漢語拼音、自選顯示字體大小、繁簡體轉換、網上即時查字典等。
- 5.6.1.5.5 學生完成閱讀文章後，只須按「做練習」，便可即時開始做練習，完成後再按「提交」，但須注意只有一次的提交機會。學生提交答案後，網站會提供即時回饋及正確答案。
- 5.6.1.5.6 為培養學生恆常的閱讀習慣，學生每天須閱讀一篇文章及進行一次練習，中文科任老師會時常登入網站檢查學生的完成情況。若當天未能完成，學生可於本周的星期六開始直至下周的星期五共 7 天內，隨時進行補讀。每天補讀篇數不限，直至完成補讀為止。但聆聽練習不設補聽。
- 5.6.1.5.7 有關計劃的評核規則及升降級安排可參考網站內的資料。
- 5.6.1.5.8 學生應妥善保管自己的用戶名稱及登入密碼，不可隨便向他人洩露。
- 5.6.1.5.9 由於此計劃為網上家課，請家長務必督促依時完成。
- 5.6.1.5.10 此平台會從多角度展示學生成就，設有不同獎章及成就值激勵學生閱讀。獎章及成就值均可以通過排行榜讓同班、同級同學看到，請家長鼓勵學生用心做練習。

5.6.1.6 如對這個網上閱讀計劃有任何查詢，可致電學校聯絡中文科老師。

5.6.2 延伸閱讀

- 5.6.2.1 中文科老師已依學生能力輯錄了一些值得閱讀的篇章，編擬成延伸閱讀小冊子，每級一本，讓學生在家自行閱讀，並依老師指定的時間帶回校進行閱讀分享。
- 5.6.2.2 另中文科老師也會結合課文學習，推介延伸閱讀圖書，學生可自行借閱，

請家長鼓勵學生善用課外時間多閱讀。

5.6.3 中文圖書課圖書(一、二年級適用)

- 5.6.3.1 一年級中文圖書課：以經典著作為起點，逐步加入繪本、橋樑書閱讀，透過師生在課堂集體閱讀，引發學生的閱讀興趣，培養學生獨立閱讀的能力。
- 5.6.3.2 二年級中文圖書課：以不同類型、主題、體裁的讀物，擴闊二年級學生的閱讀面，教師會在課堂上配以圖象化、預測、聯想、提問等閱讀策略，引發學生思考，讓學生掌握基本的閱讀技巧和策略，提升閱讀的質量。
- 5.6.3.3 學生須在課餘時間借閱相關題材的圖書，以培養學生自主地從閱讀中汲取新知識的習慣。請家長鼓勵子女多借閱圖書，持續培養子女閱讀的興趣和習慣。
- 5.6.3.4 教師會在課堂上指導學生完成閱讀報告，鼓勵學生善用閱讀報告記錄自己平時的閱讀心得和體會。
- 5.6.3.5 學生須按老師的指示，在手冊上寫上還書日期，依時還書。
- 5.6.3.6 如有遺失，學生會於學期終結前，收到學校發出的遺失圖書通知，學生須按書價賠償。

5.6.4 「一分鐘圖書分享」活動

本年度會在下午的中文功課堂推行「一分鐘圖書分享」活動，每位學生皆有機會在課堂內推介自己喜愛的課外讀物給同學，為學生提供一個閱讀交流的平台。請家長鼓勵子女依老師安排的日期提前做好準備，更歡迎家長事先在家與子女進行模擬練習，提升孩子的信心和表達能力。

5.6.5 「同讀·童樂」交換書計劃

由中文科老師挑選出 30 本優質閱讀材料，依學生的閱讀程度編定一至六級指定課外閱讀書目，即每級 5 本中文圖書。同級閱讀的 5 本中文圖書涉及的範疇或主題均不同。因此，這些圖書會依四個考試時段及暑假按班傳閱，交換閱讀。中文科老師會舉辦一些活動推動學生閱讀這批圖書，例如：圖書推介、班級問答比賽、級際問答比賽等。家長請鼓勵子女珍惜閱讀資源多閱讀，從中獲得樂趣與知識。

5.7 《詩韻金緣》分級古詩文集

優美的經典詩文是陶冶身心、提升文學文化素養的良好素材。孩子若能早接觸、多接觸這類

文學作品，將會獲益良多。中文科特編製了《詩韻金緣》分級古詩文集，當中收錄了不少經典文學作品，包括古詩詞、三字經、弟子規、道德經等，希望利用兒童記憶力強的特點，讓學生自學，積累知識，豐富語言，浸潤心靈，還可為中學學習奠定基礎。請家長於子女朗讀或背誦後簽署，若能親子伴讀，古詩文集會發揮更大功效。

5.8 自學網站介紹

為提高學生語文自學的興趣，養成良好的語文自學態度，學生可善用下列網站進行學習。

5.8.1 香港小學學習字詞表

http://www.edbchinese.hk/lexlist_ch/index.htm 是教育局課程發展處中國語文教育組為配合香港小學字詞教學而提供的自學網站，內有漢字的字型、筆畫和讀音示範。請留意此網頁左上方方格內顯示的才是規範的書寫字型。

推介安裝小學學習字詞表 App，方便隨時查閱：



5.8.2 黃錫凌《粵音韻彙》電子版

<http://humanum.arts.cuhk.edu.hk/Lexis/Canton/> 由香港中文大學建立，網站能查取漢字的粵音，為學生提供了一個粵語正音的自學平台。

5.8.3 教育局教育電視(ETV)

<http://resources.hkedcity.net/etv/?currId=> 是教育局教育電視小組開發的香港教育電視網站，學生可自行觀看配合中文學習的教育電視節目。

6 普通話教學安排

6.1 普通話科因應學校參加「以普通話教授中國語文科」計劃，推行「普教中」，根據學生的實際情況，各級課程安排如下：

- 一年級：校本拼音學習課程，讓一年級學生初步掌握整套漢語拼音系統及具備一定的拼讀技能，協助學生跨出自學語言的第一步。
- 二年級：校本拼音複習課程，在開學初幾個循環周內每兩天一節為二年級學生進行拼音複習，進一步提升學生運用拼音的能力，讓漢語拼音成為學生用普通話學習中文的好幫手。此課程中普結合，學生借助創設的童話故事、兒歌重溫漢語拼音。
- 三至六年級：中普融合，不另設普通話科。主要透過中文科學習生字詞及正音過程中反覆運用漢語拼音，提升學生的拼讀和視讀能力。同時，利用普通話科騰出的教節進行中文科的說話練習，指導學生說話的技巧，既提升學生的普通話聽說能力，又培養學生的思維能力。

6.2 自學網站介紹（一至六年級適用）

聲母韻母讀音表



http://www.mers.hk/platform/prichin2012/tools/vowel_table/ 借助此網頁可學習聲母韻母。

音節拼讀小助手



http://prichin.mers.hk/edu_platform/resource_jsp/pri_chinese2/dictionary/pinyin_input/pingyi_tool.jsp 借助此網頁可學習如何拼讀音節。

7 英文科教學安排(一至六年級適用)

7.1 為提升學生學習英文文法的效能，英文科於英文課繼續運用 3P 教學方法，清晰展示及解釋重點學習的文法規則(Presentation)，讓學生進行大量及不同模式的練習(Practice)，再提供生活化的情景讓學生將所學的文法規則產出(Production)，以鞏固所學。

7.2 英文科大圖書計劃 (第一學習階段)(一至三年級適用)

7.2.1 為了提升學生學習英語的興趣，本校一至三年級利用大圖書為主要教材教授英語，並透過一系列配合學童心理發展的創新教學方法及技巧，提升學生聽、講、讀、寫四方面的語文能力。

7.2.2 此教學計劃以一個循環週(六天)為一個教學單位，老師以有趣的大圖書作為主要教學材料。計劃的教學流程如下：

Day 1	老師介紹大圖書，與學生一起閱讀及討論其內容(第一部分)
Day 2,3	透過不同的閱讀和語文活動，讓同學練習重點(第二部分)
Day 4*	老師帶領全班寫作(第三部分)
Day 5*	進行小組寫作(第四部分)
Day 6*	個別寫作活動(第五部分)

*為協助小一學生適應此新教學法，老師於第二次考試前只進行第一及第二部份教學，第三至第五部份教學則於第二次考試後進行。

7.2.3 為協助學生學習，本校已為學生設計一系列的英文課業。家長可利用每週派發的小圖書進行親子閱讀，惟家長請勿要求子女背誦故事內容，也不要默寫全部生字，這樣只會減低子女閱讀的興趣。

7.2.4 為協助家長在家幫助子女學習，學校於學校網頁上載了大圖書內容及有關的主題曲，請家長注意版權問題，切勿複製或下載。

7.3 初小家庭閱讀計劃 (P.1-P.3 Home Reading Scheme)

學校一直致力鼓勵學生閱讀，除於一至三年級利用大圖書為主要教材教授英語，並輔以校本設計的工作紙及溫習配套協助同學學習英語外，學校亦設立初小家庭閱讀計劃，讓同學養成在家閱讀的習慣。學校會為同學安排英文必讀書於家中課餘閱讀，同學於完成閱讀後，需填寫其家庭閱讀紀錄 (P.1-P.3 My Home Reading Record)，記錄其於家庭閱讀的情況。請家長簽閱同學的家庭閱讀紀錄以跟進同學在家的閱讀情況，並提醒同學愛護必讀書及準時歸還圖書。

7.4 教育局外籍英語組 Key Stage 2 Literacy Development Programme (四至六年級適用)

7.4.1 為提升學生英文閱讀及寫作能力，英文科參加了由教育局外籍英語組舉辦之小學識字計劃 (第二學習階段) (KIP)，此計劃於於四年級至六年級進行，期望透過於課堂中進行分享閱讀(Shared Reading)、小組導讀(Guided Reading)及系列寫作工作坊(Process Writing)，以閱讀帶動寫作，重點提升學生閱讀及寫作能力，並讓同學打好語文基礎，以迎接中學的英語學習。

7.4.2 本校也參加了由教育局外籍英語組舉辦以 KIP 為藍本的 Key Stage 2 Literacy Development Programme，進一步提高系列寫作工作坊(Process Writing)中學生構思(plan)及撰寫(draft)後修改(revise)及校訂(edit)文章的效能，重點提升學生優化文章的能力。

7.4.3 為配合計劃之推行，英文科負責老師於暑假前會為三至五年級學生進行個人閱讀評估，按同學的閱讀程度，配合計劃內之小組導讀(Guided Reading)及家庭閱讀計劃(Home Reading Scheme)，分配適合的英文圖書於課堂及家中閱讀。同學可把有關的閱讀資料登錄於家庭閱讀紀錄冊 (Home Reading Record) 內，作為同學的閱讀紀錄。

7.5 英文科「校本電子閱讀學習計劃」(OR)，請家長指導學生留意有關事項：

7.5.1 為加強同學的英語閱讀能力，學校為全校同學提供由本校與聰穎教育有限公司合作，製作成一至六年級各級 50 本互動英文電子圖書及配套練習，讓全校同學免費使用。

7.5.2 全校同學必須於每周閱讀 1 本指定的閱讀書目，並完成有關的配套練習。

7.5.3 各班的英文科任老師會監察同學的使用進度及情況，並於課堂上予以指導。

7.5.4 敬請各位家長配合課程的進度督促子弟完成所有網上習作。

7.5.5 如對英文網上閱計劃有任何查詢，請致電學校聯絡英文科任老師。

8 數學科學習相關事項

8.1 數學科學具使用指引

學具名稱	配合學具的課題	學習重點	學習活動建議
1. 七巧板	認識平面圖形 認識四邊形	認識不同平面圖形的名稱，並進行分類 認識四邊形的特性 利用七巧板拼砌圖畫	分類活動：把正方形分辨出來。 拼砌活動：拼出不同的日常生活物品或動作，鼓勵創作。
2. 膠釘板	認識平面圖形 認識四邊形、三角形 認識角及直角 比較角的大小	在釘板上圍出不同的平面圖形 認識四邊形的特性及辨別不同的四邊形 認識三角形的特性及辨別不同的三角形	釘板活動：家長圍出各種平面圖形，讓學生說出名稱，再由學生自行圍出各種圖形。利用兩條橡皮圈製作不同大小的角及直角，並作出比較。 創意活動：利用平面圖形組合出更複雜的圖形，例：房子、動物。

		認識角的特性及辨別直角	
3. 膠算柱	基本加減 個位與十位 認識三位數及四位數 兩位數/三位數 加減法	正確地運算10 以內的加減及認識位值 正確地運算三位以內的加減數及認識位值	利用算柱協助學生明白加減的概念及逢10進1的定律，並且能說出算柱上數粒所代表的位值。 家長可口頭擬題，學生運用算柱作答。
4. 數粒	1-100 的認識 單雙數 1-9 的乘法	認識100 以內數的組合 分辨單雙數 掌握乘法的概念	數數遊戲，湊十活動，1-18 的組合活動。指導學生用快捷方法數數，每2，5，10 一數，將數粒排列出單雙數。 利用數粒作每幾個數的排列，從而認識乘法的概念，分辨2×3（2的3倍=3個2）與3×2（3的2倍=2個3）的不同概念。
5. 軟尺	厘米的認識 米的認識—長度的量度	認識厘米和米 量度和估計物件的長度	進行量度活動：如量度身體各部份的長度或家中各傢俱的長度。 以軟尺作輔助工具，建立1 米的觀念，從而估計較長物件的長度，例如：房間的長度、牀的長度等。
6. 互動時鐘	報時	認識時針、分針 按時鐘報時 （幾時正及幾時半）	家長以故事形式設計一天的活動情況，按情境撥動時鐘，讓學生作口頭報時或讓學生撥出指定時間。
7. 指南針	認識四個方向	辨別四個方向	利用指南針找出家中各物件對

			應學生站立的方向，或找出各建築物對應家中的方向。
--	--	--	--------------------------

8.2 數學科單元評估

單元評估的目的是檢視學生對該單元學習重點的掌握情況，評估成績不計算為數學科考試分數。數學科教師安排學生於課堂上完成單元評估，請家長簽閱，了解學生的學習表現。

8.3 數學科校外比賽及活動

校方鼓勵學生積極參與校外數學比賽及活動。如果有關比賽有較多名額可供報名，校方會透過綜合通告公佈有關資料，有興趣參加的學生可報名參加；若比賽名額有限，或以校隊形式作賽，則本校數學組組員可優先參加。部份比賽需收取報名費用，或提供收費賽前培訓課程，惟有關課程屬自願性質，家長可自由選擇。

9 常識科教學安排

9.1 從閱讀中學習(一至六年級適用)

9.1.1 為了培養學生的閱讀興趣和能力，教師會配合教學內容，安排學生於上、下學期閱讀相關課題的圖書，豐富所學。

9.1.2 學生閱讀相關課題的圖書後，會完成一張悅讀月工作紙。

9.1.3 家長請鼓勵子女珍惜資源多閱讀，從中獲得知識和樂趣。

9.2 新聞分享活動(四至六年級適用)

9.2.1 科組會在常識課堂推行「時事新聞分享」活動，四至六年級學生皆有機會在課堂內分享新聞透視鏡工作紙的內容，了解世界的動態。

9.2.2 學生完成分享工作紙後，嘗試在課堂利用「創意提問十式」作簡單的提問，激發他們的創意思考和表達能力。

9.2.3 教師回饋後，會將工作紙張貼於課室的壁佈上。

9.2.4 請家長鼓勵子女多留意新聞，依老師安排的日期提前做好準備，更歡迎家長事先在家與子女進行模擬練習，提升孩子的信心和表達能力。

9.3 動手製作活動(一至六年級適用)

9.3.1 為了引發學生對科學的學習興趣與好奇心，科組會在常識課堂透過動手製作活動，從中培養他們的科學精神和解難能力。

10 視藝科用具使用指引

一至三年級學生必須自備以下物品上視藝課：視覺藝術科學習歷程記錄冊、手挽袋、墊枱紙(如鷄皮紙、海報等，不可使用報紙或膠枱布；尺寸比四開畫紙大，足夠覆蓋學生桌。)、圍裙、手袖、小毛巾、圓頭剪刀、膠水或漿糊筆、木顏色。四至六年級學生除以上物品外，每節課均需帶備調色盒及畫筆。

11 有關學生網上學習平台登入資料

11.1 本校各科網上學習平台將於 9 月 16 日(星期五) 開始供同學使用，同學稍後可按今天派發的用戶名稱及登入密碼進入各學習網站進行網上學習，詳情如下：

網上學習平台	科目	使用班級	啟用日期	用戶名稱及登入密碼
Google Classroom https://classroom.google.com/	各科	1 至 6 年級	2022 年 9 月 16 日	張貼於學生手冊第 117 頁
Dr. PC Family 小學電腦『學與教』 http://hk.drpcfamilly.com.hk	電腦			
階梯閱讀空間 http://cread.cp-edu.com	中文			
小學現代中國語文網 http://prichin.mers.hk	中文			
校本電子書閱讀學習(一至三年級學生適用) www.mysmartabc.com/nsb/LKPS	英文			
香港教育城-小校園 http://www.smallcampus.net	/			
教育出版社 http://e-smart2.ephhk.com	數學			
教育出版社 https://ephgs.ephhk.com/	常識			
拔尖英文電子課程平台 (報名學生適用) http://aa.mysmartedu.com.cn/index.php/user/login/index	英文			
Oxford iSolution (App)	英文			
	音樂	1 至 6 年級		

11.2 家長可參考以下用戶登入名稱及密碼範本登入各電子學習平台。

各科學習網站	用戶名稱：	登入密碼：
<ul style="list-style-type: none"> ● 電腦室上課登入 ● eClass 內聯網 eclass.leekamps.edu.hk ● 校本電子書閱讀學(一至三年級學生適用) 	s20XXXXXX	XXXXXXXX

<p>www.mysmartabc.com/nsb/LKPS</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ● Google Classroom classroom.google.com/ 	<p>s20XXXXXX@superleekam.edu.hk</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Dr. PC Family 小學電腦『學與教』 hk.drpcfamilly.com.hk 	<p>s20XXXXXX@lkps</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● 香港教育城-小校園 https://www.smallcampus.net/ ● 香港教育城 https://www.edcity.hk/home/ ● 階梯閱讀空間 https://cread.cp-edu.com/ ● 小學現代中國語文網 prichin.mers.hk ● 數學科教育出版社網上學習平台 http://e-smart2.ephhk.com ● 常識科教育出版社網上學習平台 https://ephgs.ephhk.com/ ● 英文及音樂科 Oxford iSolution 電子學習平台 (需到以下網址下載平台) https://www.oupchina.com.hk/zh/elearning/ebook-n-assessment/isolution/download ● 拔尖英文電子課程平台 (報名學生適用) http://aa.mysmartedu.com.cn/index.php/user/login/index 	<p>slk-20XXXXXX</p>	

11.3 如有任何查詢，請致電學校聯絡莊雙鳳署任主任。

12 自攜裝置(BYOD)推行計劃

12.1 本年度四年級開始自攜裝置(BYOD)計劃，學校已訂定自攜裝置「可接受使用政策」

(Acceptable Use Policy, AUP)，詳述學生在學校使用自攜裝置時可接受和不可接受的行為，作為規範學生使用平板電腦、無線網絡和資訊的協議。

「可接受使用政策」(Acceptable Use Policy, AUP)

12.2 新的科技不但為我們所身處的世界帶來改變，亦為傳統的教室提供了許多獨特的優勢。為此，本校將實施「自攜裝置」(BYOD)政策。自攜裝置能加強教學和學習效能，創造以學生為中心的學習環境，讓學生成為 21 世紀數碼公民。

12.3 「BYOD」為 Bring Your Own Device 的縮寫，意即「自攜裝置」。從 2020-2021 年度開始，四年級學生須攜帶個人平板電腦回校，在教師的監督下使用。

12.4 學校會過濾互聯網的瀏覽內容，如學生遇見任何不合宜的網絡材料，應該向老師報告有關情況，學生若企圖以任何方式繞過過濾器 and 安全性限制上網，將面臨處分。

12.5 所有平板電腦必須向學校登記。學校保留監察、檢查、存取和瀏覽所有設備的權利。

- 12.6 學生須在平板電腦及配件(Pencil)貼上學生姓名、班別及號數。
- 12.7 學生有責任好好保管平板電腦，所有平板電腦在不使用時必須存放書包內，如果平板電腦被盜或損壞，訓導組將按一般程序處理。
- 12.8 學校強烈建議學生使用保護殼來保護和識別平板電腦。
- 12.9 如須要在平板電腦加上螢幕保護貼，請勿使用玻璃保護貼，避免學生被玻璃保護貼弄傷。
- 12.10 為了確保教學效能，學生有責任每天對平板電腦的電池進行保護和充電，再帶回校使用。學生可自攜行動電源在校園內使用。
- 12.11 平板電腦使用指南：
- 12.11.1 學生須負責保管自己的平板電腦，學校對任何學生平板電腦的安全概不負責。
 - 12.11.2 小息或轉堂時，除非得到教師批准，否則學生不能使用平板電腦。
 - 12.11.3 不使用平板電腦時，學生須將平板電腦放在書包內。
 - 12.11.4 學生只能在教師的指示和監督下使用平板電腦。
 - 12.11.5 學生只能使用學校允許的應用程式或平板電腦程式。
 - 12.11.6 未經老師許可，學生不得在課堂上拍照或錄影，或在網絡上發布有關照片或影片。
 - 12.11.7 學生若在知情下將病毒、木馬程式或任何有關損壞、更改、銷毀、將未經授權的程式引入網絡，並於網絡傳播，乃違反學校政策，學生將面臨紀律處分。
 - 12.11.8 學生必須使用學校的無線網絡，不能使用私人移動網絡（如 2G / 3G / 4G）。學生可使用僅支持 Wi-Fi 的平板電腦。
 - 12.11.9 學生只能在教師的許可下，在校內使用平板電腦發送電子郵件或利用其他平台與他人溝通。
 - 12.11.10 學校保留審查任何不具有教育意義的網站的權利。
 - 12.11.11 學生必須遵守版權法。
 - 12.11.12 禁止學生使用非教師批准的遊戲設備或遊戲機程式。
 - 12.11.13 學生不應與其他學生分享用戶名稱和密碼。
 - 12.11.14 學生禁止非法修改平板電腦。
 - 12.11.15 學校保留檢查任何涉嫌出錯、受攻擊或病毒感染的平板電腦的權利。
 - 12.11.16 學生不遵守指引將面臨學校訓育組紀律處分。如果發現學生違反本協議條款或學校其他政策，學校有權檢查學生的平板電腦。
- 12.12 退學安排：學生需在家為平板電腦作備份，翌日早上回校後把平板電腦交到校務處，以解

除 MDM 及軟件資料。

12.13 有關自攜裝置(BYOD)學生自備行動電源及忘記攜帶 IPAD 回校事宜(四至六年級適用)

12.13.1 本年度四至六年級學生參與自攜裝置(BYOD)計劃，家長請確保學生每天自行為 IPAD 充足電力，學校不會為學生提供叉電服務，學生上學也可自備行動電源，需要時為 IPAD 充電。

12.13.2 如果當天學生忘記攜帶 IPAD 回校，可即日回校後向班主任借機，惟必須於即日放學前班務時段歸還校務處。

12.13.1 若有任何查詢，請致電學校聯絡莊雙鳳署任主任。

13 疫情下網上學習

13.1 學生及家長使用 Google Classroom 指引

13.1.1 連結：<https://sites.google.com/superleekam.edu.hk/classroom/>

13.2 ZOOM 學生使用手冊

13.2.1 連結：http://www.leekamps.edu.hk/frame/news/zoom_stu2020.pdf

13.3 Microsoft 365(主要為跨境生使用)

13.3.1 平台連結：<https://login.microsoftonline.com/>

13.3.1.1 登入密碼：Lkxxxxxxxx(密碼用 Lk+學生內聯網登入密碼)

13.3.1.2 登入名稱：s201XXXXX@ms.superleekam.edu.hk

13.3.1.3 登入步驟：從學校網頁開啟 Microsoft 365 連結



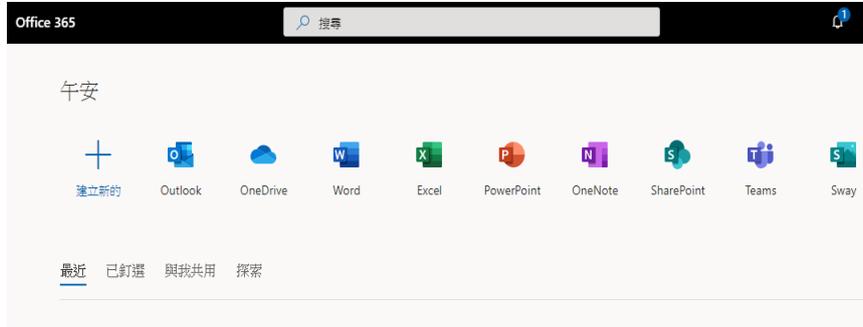
13.3.1.4 登入學校已同學開設的 Microsoft 戶口。

13.3.1.5 (登入名稱為 s201XXXXX@ms.superleekam.edu.hk)

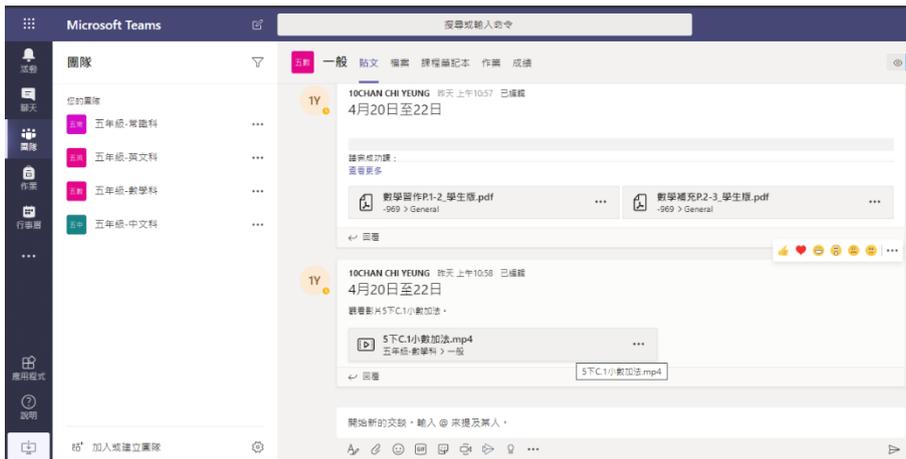




13.3.2 進入 Microsoft Teams 。



13.3.2.1 進入各科課程瀏覽教學影片及教材。



13.4 停止面授期間學與教安排

13.4.1 學生準備進入網課時，先以學生 Google 帳戶登入 Zoom，學生登入名稱為 s20XXXXXX@superleekam.edu.hk，有關登入資料請參觀學生手冊第 107 頁。



13.4.2 運用學生上課時間表右下角的 Class ZOOM ID 及 password 登入課堂。

13.4.3 進入課堂後請開啟鏡頭及保持靜音。

13.4.4 學生 Zoom 顯示名字的格式為「班別+學號+英文姓名全寫」，例如 P1A01 CHAN TAI MAN，如學生用兩個裝置進入課堂，第二個裝置在原有的顯示名字加 2，例如 P1A01 CHAN TAI MAN-2。學生需要在進入會議室前在設定做好修改名字，有關使用方法請參考「非面授課程學習平台指引」。

13.4.5 BYOD 級別網課注意事項：

13.4.3.1 如 BYOD 級別學生使用 iPad 進入 Zoom 網課時開啟其他應用程式，例如電子書，Zoom 視訊將會關閉。為確保教師能透過視訊關顧學生情況，如家中有多於一個裝置，建議家長可為學生準備兩個裝置。

13.4.3.2 如沒有兩個裝置的學生，使用 iPad 時可以使用分屏功能，讓學生同時開啟 Zoom 及電子書/其他教學 App，有關使用方法請參考「非面授課程學習平台指引」。



13.4.3.3 請學生確保 Google Classroom 已加入各科的課程，如有未加入的課程，請通知科任教師處理。每位學生 Google Classroom 課程應包括中、英、數、常、視、音、電、Super+班會。

13.4.3.4 學生根據現有時間表上課，每節課堂，會包括講授、提問、練習及小遊戲或課間小休的時間。

13.4.3.5 停止面授課堂期間，學校上課天，除體育課外，其他課堂維持以 ZOOM 實時網課形式上課。體育科則按年度主題安排或製作影片(每月約 3-5 段)，並配合網上問答，科任老師會檢視及跟進學生學習情況。教學影片由體育組逢星期五在各級體育科 GC 發佈。在課前、體育課或課後，同學亦應在家長陪同下按着「拉拉筋 鬆一鬆」影片及 Brain breaks 影片指示進行適量伸展，保持身心健康。

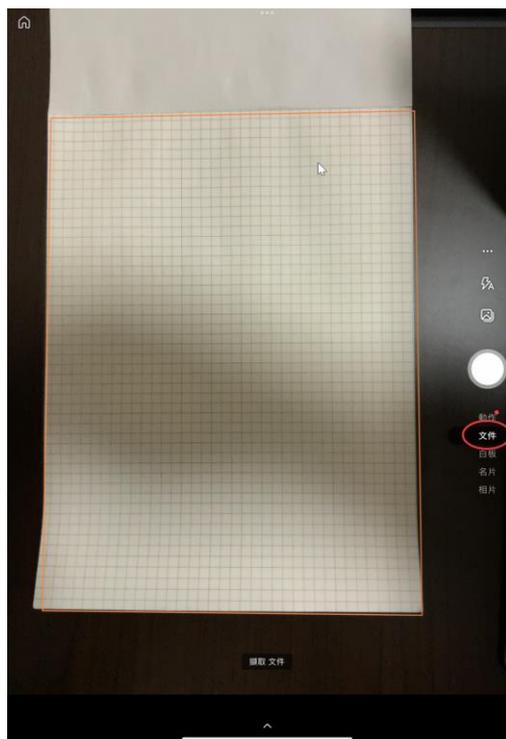
- 13.4.3.6 為免學生長時間觀看電子屏幕，體育課時段學生可自修或休息。
- 13.4.3.7 科任老師會在完成網上學與教當天下午 2 時前把當天功課資料上載至相關科目的 Google Classroom 課程。建議學生把每天各科功課寫在手冊，養成良好的習慣。
- 13.4.3.8 學生完成功課後，需根據科任老師指示於下一個上課天前交回功課(如拍照上載或上載檔案到 Google Classroom 相關課程)。
- 13.4.3.9 建議學生在 Google Classroom 以流動裝置(例如 iPad)拍照遞交功課時，使用掃瞄器為功課拍照及上傳，以 PDF 遞交功課。上傳 PDF 功課時先確保功課的所有頁面方向正確，並且已掃瞄所有功課內容的整頁頁面。使用 Google Classroom 掃瞄器功能遞交 PDF 功課的方法可參考：學校網頁 > links > 其他連結 > 【非面授課程學習平台指引】 > Google Classroom 指引 > 「如何在 GC 遞交 PDF 功課」影片，惟 Google Classroom 的更新頻密，使用方法隨着版本更新會有所不同，學校會適時更新影片。

13.5 使用 Microsoft Lens: PDF Scanner 掃瞄 PDF 並上傳至 GC 教學：

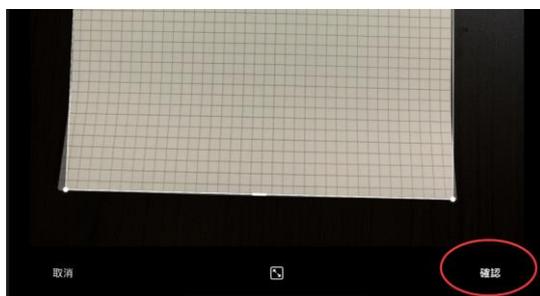
13.5.1 安裝並開啟「Microsoft Lens: PDF Scanner」。



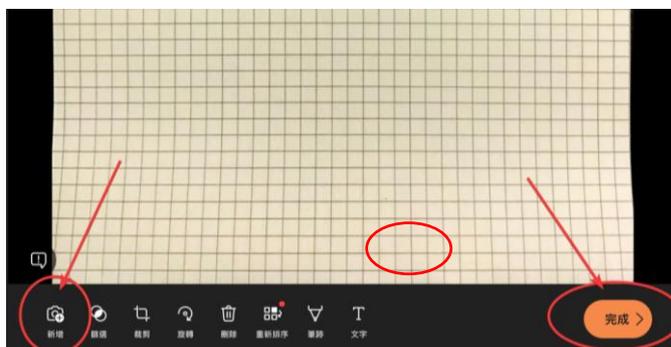
13.5.2 使用「文件」模式掃瞄文件，對准文件後按「拍攝」鍵。掃瞄時確保功課的拍攝方向應為縱向，相機的文字方向正確應與功課文字方向一致。



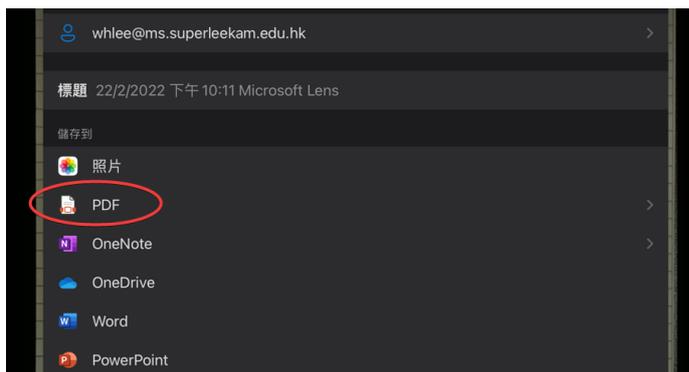
13.5.2.1 掃瞄後調整掃瞄範圍，確保掃瞄範圍應包括整份功課，即整份功課的頁面應在掃瞄範圍內，然後按「確認」。



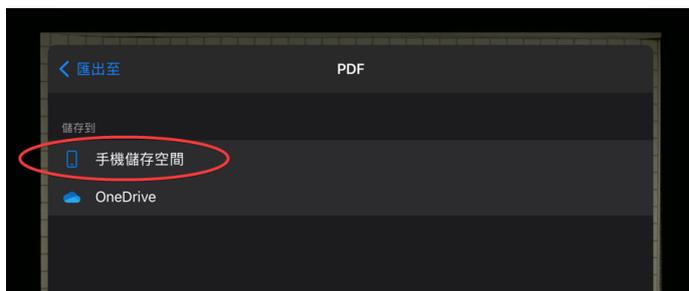
13.5.2.2 若需要掃瞄超過一頁，按「新增」，重覆步驟 2-3。完成所有掃瞄頁面後按「完成」。



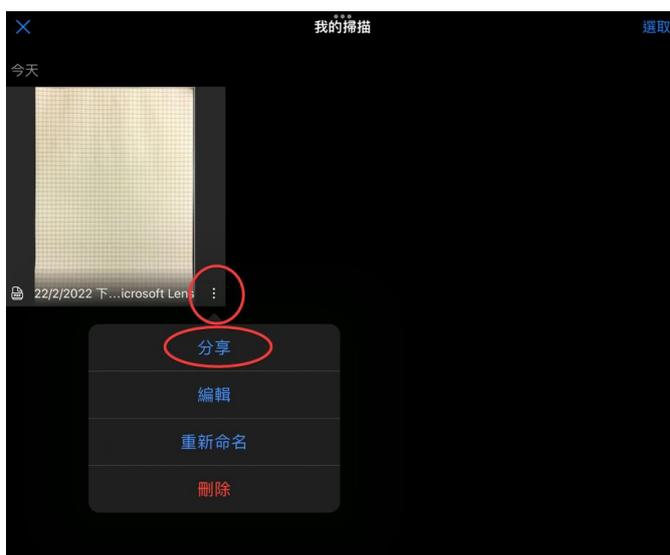
13.5.2.3 選擇「PDF」。



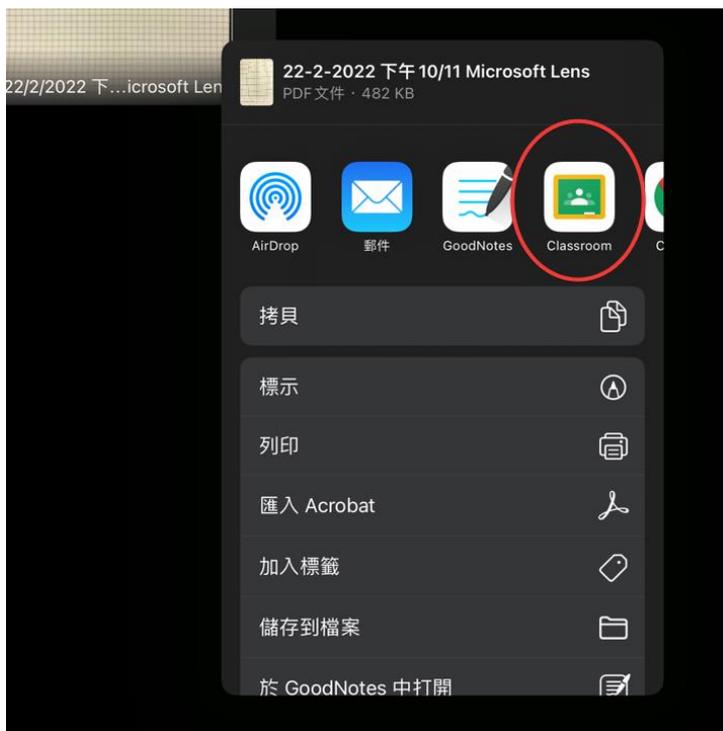
13.5.2.4 選擇「手機儲存空間」。



13.5.2.5 點選文件右下角的「⋮」，然後按「分享」。



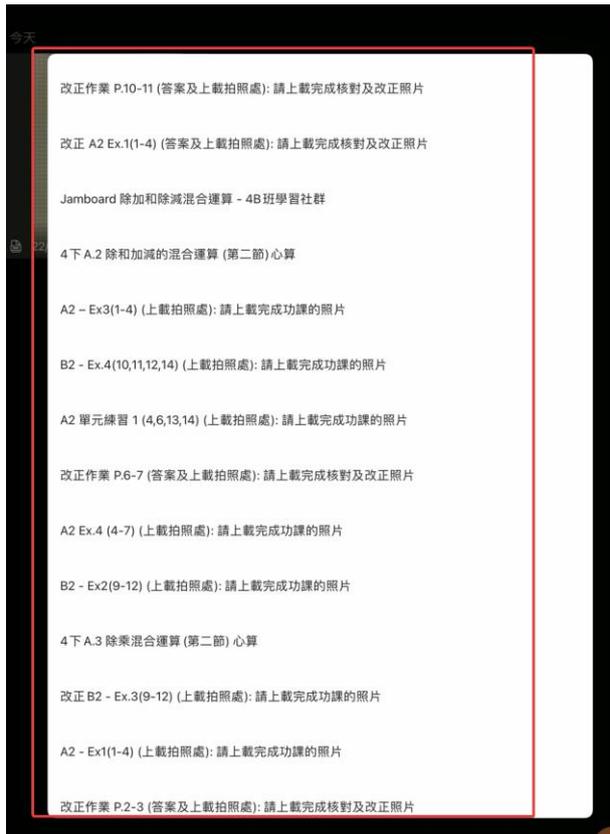
13.5.2.6 點選「Google Classroom」。



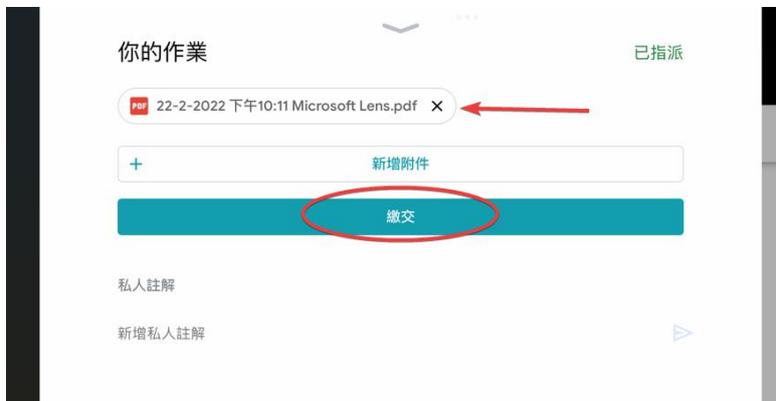
13.5.2.7 選取正確的班別之後，點選「附加到作業」。



13.5.2.8 選取要遞交的功課。



13.5.2.9 上載 PDF 之後按「繳交」。



13.5.2.10 再按「繳交」，上載完成。

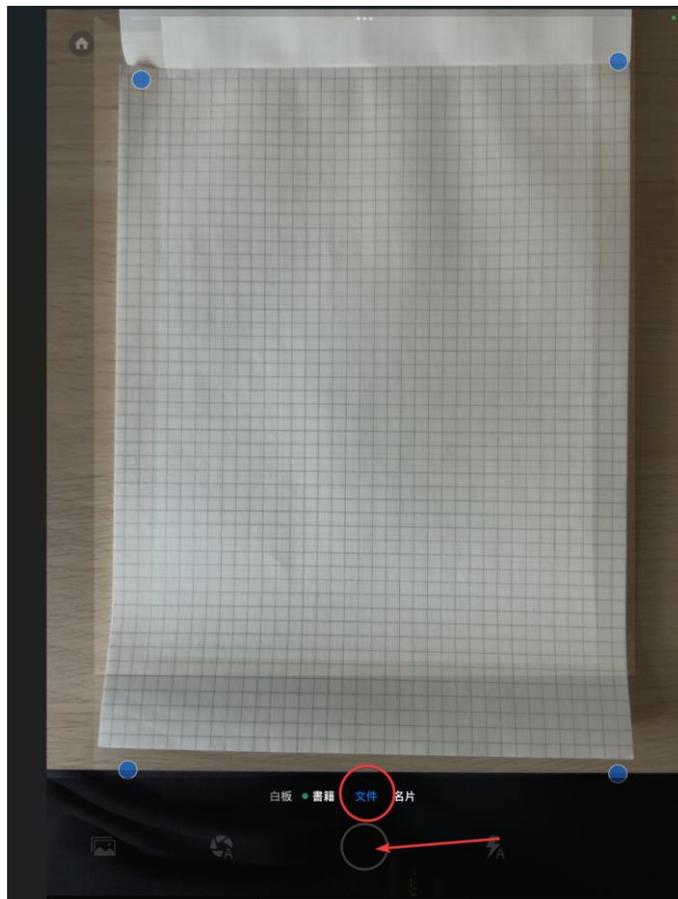


13.5.3 使用 Adobe Scan 掃瞄 PDF 並上傳至 GC 教學：

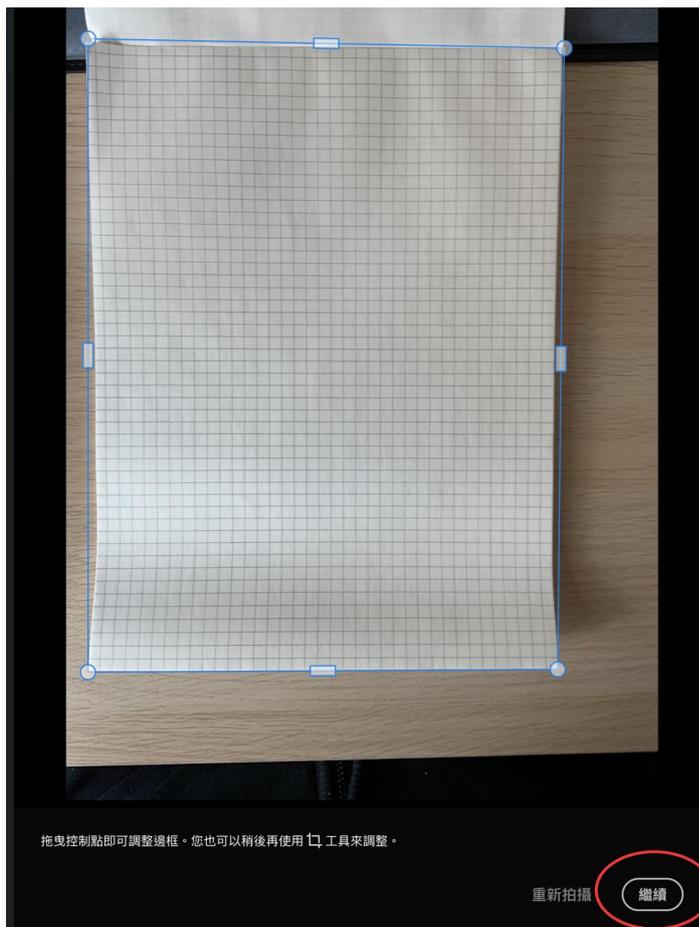
13.5.3.1 安裝並開啟「Adobe Scan: PDF Scanner & OCR」。



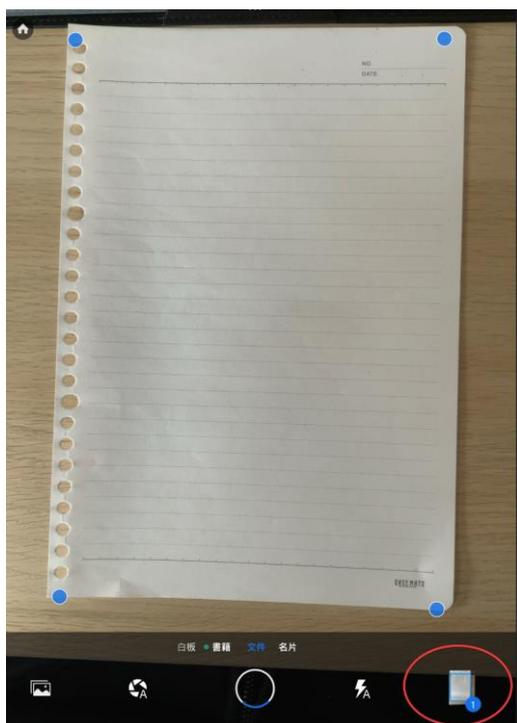
13.5.3.2 使用「文件」模式掃瞄文件，對准文件後按「拍攝」鍵。掃瞄時確保功課的拍攝方向應為縱向，相機的文字方向正確應與功課文字方向一致。



13.5.3.3 掃瞄後調整掃瞄範圍，確保掃瞄範圍應包括整份功課，即整份功課的頁面應在掃瞄範圍內，然後按「繼續」。



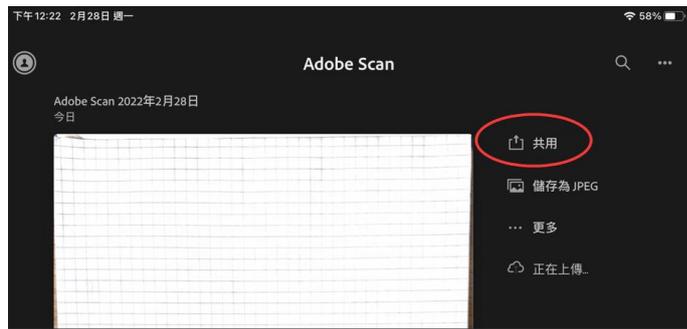
13.5.3.4 若需要掃描超過一頁，重覆步驟 2-3。完成所有掃描頁面後按右手角的圖示。



13.5.3.5 完成後按「儲存 PDF」。



13.5.3.6 然後按「共用」。



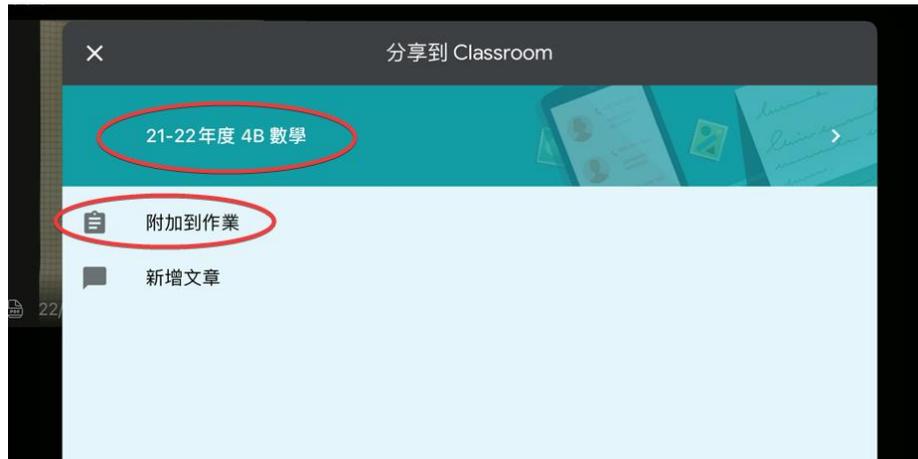
13.5.3.7 按「共用副本」。



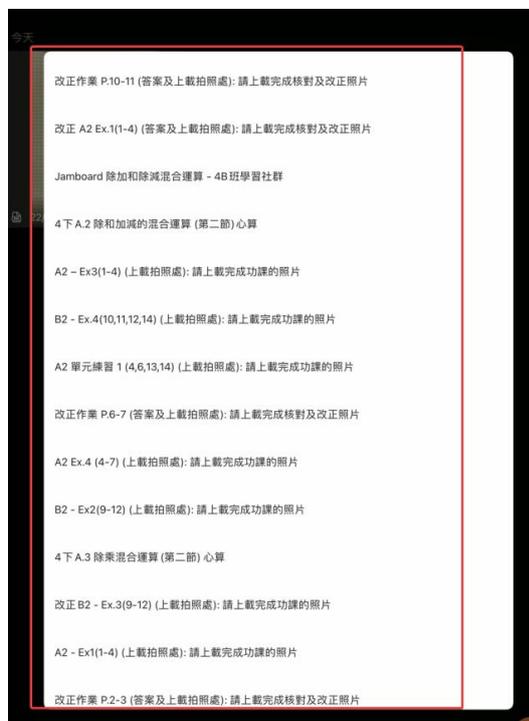
13.5.3.8 點選「Google Classroom」。



13.5.3.9 選取正確的班別之後，點選「附加到作業」。



13.5.3.10 選取要遞交的功課。



13.5.3.11 上載 PDF 之後按「繳交」。



13.5.3.12 再按「繳交」，上載完成。



- 13.4.14.5 老師會在 GC 訊息串連列出未完成該項功課的學生學號以作提醒。
- 13.4.14.6 為保持學生繼續有規律的生活習慣，每天下午 2 時正至 3 時 30 分為做功課時間，希望家長安排學生安坐家中，完成當天的功課。
- 13.4.14.7 為加強課堂互動，老師會採用不同應用程式如 Padlet，Jamboard 或 Nearpod，有關操作影片可參考學校網頁「非面授課程學習平台指引」

13.5 各科功課批改形式

科目 \ 類型	功課	默書/單元評估 / 專題研習
中文科	所有功課與面授時一樣形式批改、跟進	<ul style="list-style-type: none"> ● 默書 -老師發放答案及評分指引，家長/學生核對固定題目答案並自行計算分數 -老師親批「趣味默寫」
英文科	<ul style="list-style-type: none"> ● GE(A) / GE(B) / WS / GR / RW / RWD -教師上載答案 -學生自行核對固定答案題目；老師親批沒有固定答案題目 ● 其他功課 -與面授時一樣形式批改、跟進 	<ul style="list-style-type: none"> ● Dict -老師發放答案及評分指引，家長/學生核對固定題目答案並自行計算分數 -老師親批「Bonus dictation」
數學科	<ul style="list-style-type: none"> ● 數 A/B 簿、練冊 -與面授時一樣形式批改、跟進 ● 其他功課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 單元評估 -與面授時一樣形式批改、跟進

	-學生自行核對固定答案題目；老師親批繪圖題及沒有固定答案題目	
常識科	所有功課與面授時一樣形式批改、跟進	
其他科目	詳見各科 GC 功課說明	

13.6 功課跟進方法及上載位置

類別 \ 安排	跟進方法	改正上載處
老師親批	學生上載功課，老師批改並發還功課，學生根據以下評分說明跟進功課： 100 分：已完成改正/不用改正 90 分：需改正或重改 50 分：只完成了一半/部分題目；或只上傳了其中一部分功課 0 分：已繳交的功課未有任何附件	學生完成改正後，於同一「作業」欄上載已改正的功課
學生自行訂正	老師發放答案，學生用藍原子筆自行訂正及改正，然後再次上載，老師檢視及簽閱後發還。	

備註：

1. 學生完成功課後在下一個上課天上載 GC。
2. 老師會在批改後於功課上寫上等級/分數/評語，GC 上的「分數」代表不同的跟進安排，與學生功課表現無關。
3. 老師會於測驗/考試前發放整個學段的功課答案 PDF。
4. 數學科習作跟進方法：老師發放答案，學生用藍原子筆自行訂正及改正，然後再次上載，老師批改並發還，學生根據上表內「老師親批」評分說明(100 分/90 分/50 分/0 分)跟進功課。

14 測驗、考試及評估安排

14.1 整體測驗及考試安排

14.1.1 全年測驗及考試日期已詳列於學生手冊內的校曆表內。

14.1.2 全學年共有兩次測驗及兩次考試。

14.1.3 各級測驗及考試次序如下：

年級	上學期		下學期	
一至四	上學期測驗	上學期考試	下學期測驗	下學期考試
五	上學期測驗	上學期考試	下學期測驗	第一次呈分試
六	第二次呈分試	上學期測驗	第三次呈分試	下學期測驗

14.1.4 有關測驗及考試的科目安排：

年級	測驗	考試/呈分試
一、二	中文讀本、英文 GE、 數學，共三科	中文（讀本、寫作、說話及聆聽）、 英文(GE、Writing#、Oral 及 Listening)、 數學、視藝、音樂、體育、普通話及電腦
三至六	中文讀本、英文 GE、 數學及常識，共四科	中文（讀本、寫作、說話及聆聽）、 英文(GE、Writing、Oral 及 Listening)、 數學、常識、視藝、音樂、體育及電腦

#註：一年級上學期考試不設英文 Writing。

14.1.5 數學科上學期、下學期考試及各次呈分試均加設活動題考核。

14.1.6 數學科測考時，學校會為學生提供算草紙。所有算草紙於考核完結後必須交還監考老師，不可帶走。

14.1.7 一及二年級不設常識科考試，一、二年級的常識科成績以評估工作紙評估學生掌握日常學習的情況，除了一年級上學期外，一年級下學期以及二年級全年都會在各段考成績表中以等級顯示，學生需在每次考試前完成由老師指定的評估工作紙：一年級學生需完成一張指定的評估工作紙，全年共四張；二年級學生需完成兩張指定的評估工作紙，全年共八張。

有關工作紙由老師親批，並附上評估紀錄表，以顯示得分。如學生在該次考試登分時仍欠交，該工作紙的得分為 0 分。每次考試前，老師會按學生的總分評定考試等級。

(見下表)

年級	評估工作紙	等級 (以總分計算)			
		A	B	C	D
一	每次測考前完成 1 張	3	2	1	0

二	每次測考前完成 2 張	5-6	3-4	1-2	0
---	-------------	-----	-----	-----	---

14.1.8 學生測考卷得分於成績表中以分數顯示。

14.1.9 一至六年級考試平均分以比例計算，中文、英文及數學總分各佔 9 份，三至五年級常識總分佔 6 份。視藝(若是次考試適用)總分佔 3 份、音樂(若是次考試適用)總分佔 2 份。各科總分以比重倍大，總計後再除以份數計算出平均分。每學期的計算比例如下：

(P.1 – 2)

科目		總分	測驗 百分比	考試 百分比	學期 成績
中文 (100%)	讀本	100	50%	50%	100%
	寫作	100		30%	100%
	聆聽	100		10%	100%
	說話	100		10%	100%
英文 (100%)	讀本	100	50%	50%	100%
	寫作	100		30%	100%
	聆聽	100		10%	100%
	說話	100		10%	100%
數學		100	100%	100%	100%

(P.3 – 4)

科目		總分	測驗 百分比	考試 百分比	學期成績
中文 (100%)	讀本	100	50%	50%	100%
	寫作	100		30%	100%
	聆聽	100		10%	100%
	說話	100		10%	100%
英文 (100%)	讀本	100	50%	50%	100%
	寫作	100		30%	100%
	聆聽	100		10%	100%
	說話	100		10%	100%

數學	100	100%	100%	100%
常識	100	100%	100%	100%

(P.5 – 6)

科目		總分	測驗 百分比	考試 百分比	學期成績
中文 (100%)	讀本	100	50%	50%	100%
	寫作	100		30%	100%
	聆聽	100		10%	100%
	說話	100		10%	100%
英文 (100%)	讀本	100	50%	50%	100%
	寫作	100		30%	100%
	聆聽	100		10%	100%
	說話	100		10%	100%
數學		100	100%	100%	100%
常識		100	100%	100%	100%
音樂		100		100%	100%
視覺藝術		100		100%	100%

14.1.10 中文科及英文科總分會按各項分卷不同比重計算。讀本佔 5 份，作文佔 3 份、說話及聆聽各佔 1 份。另於兩次考試參照學生日常表現，評核學生中文、英文書法的表現，惟書法不計算分數比重。

14.1.11 學校為協助一年級學生適應小學的課程、評估及測考模式，學生在上學期的成績將不會紀錄入成績表內。

14.2 五、六年級呈分考試安排

14.2.1 五年級第一次呈分試、六年級第二次呈分試和及六年級第三次呈分試之成績須呈交教育局作為中學學位分配成績依據。

14.2.2 呈交成績的科目包括中文、英文、數學、常識、音樂及視藝。中文、英文、數學科成績比重佔 9 份，常識佔 6 份，視藝佔 3 份及音樂佔 2 份。

- 14.2.3 本校於上述 3 次呈分試安排教師統一批改、核實批改及覆驗分數，以確保批改及登錄分數無誤。
- 14.2.4 依據教育局指引，學校必須妥善儲存報分試試卷，故中文、英文、數學及常識試卷只限老師在考試後於課堂內跟學生講解，一概不派回家長簽署。
- 14.2.5 本校將安排家長於指定之時段到學校查閱有關試卷，以協助家長瞭解學生之表現。

14.3 測驗及考試遲到處理

凡學生在測驗考試當日遲到，進入課室時間在開考後不超過考驗時間三分之一者，可如常參加測考，惟不會補回遲到時間，仍按原訂時間收卷。如遲到時間超逾考驗時間三分之一者，則不可即時參與考驗，家長可向校方申請補考或豁免是次缺考科目。

14.4 缺席測考及補測考安排

14.4.1 學生測考缺席，包括遲到、病假及事假，學校將於對卷日前安排補考，家長可向校方申請補考或豁免是次考試。

14.4.2 凡於測考缺席，家長均須於是次測考的主科日及測考日期間透過填報學校網頁「常用表格」_申請補考/豁免考試(Google Form)，向學校申請補考或者豁免是次測考或個別科目考核。填報時留意以下事項：

14.4.2.1 因病而缺席測考的學生須同步上載醫生證明書。

14.4.2.2 因事而缺席測考的學生須同步上載書面申請信函(事假)及證明文件(若有)。(學校網頁「常用表格」備有申請補考/豁免考試信函(事假適用)PDF檔供家長下載填寫)

14.4.2.3 逾期填報者，有可能未能安排補考，家長須另外提交豁免考試申請。

14.4.2.4 申請不論是否獲批，學校均會於最後一個測考日翌日或之前致電聯絡家長告知申請結果。

14.4.3 缺考科目的補考日期及時間由學校編定，未能按編定時間出席補考者，學校將當作放棄補考處理，不另作安排，家長須另外提交豁免考試申請。

14.4.4 補考不影響成績評定。

14.4.5 豁免考試則是次測考成績表上缺考的科目會以「EXM」顯示成績，成績表上只會顯示學生操行等第，和該生在是次學段及考試內所曾參與評估的科目成績；而該生在全年總成績中不會獲排名次，例如：數學考試獲批豁免，則數學全年

成績不排序。

14.4.6 如學生在對卷日前未能進行補考、家長亦未有申請豁免考試或該項申請未獲校方批准，該科目將獲最低評分計算在成績表內。

14.5 測驗及考試隔離安排

14.5.1 如學生在測驗或考試前因病發燒，於測驗或考試當日病癒退燒不足 48 小時，家長欲其子弟回進行考核，可在考核前聯絡王新娜老師以安排隔離考核。進行隔離考核的學生，必須由其家長親自接送往返學校，不可乘搭校車。監考老師及學生於進行隔離考核期間，必須帶上口罩，並於考核完成後盡快由監考老師聯絡家長，安排學生離校，其間避免接觸其他同學。

14.5.2 如學生在考試期間感染傳染病，在患病期間，學校不會為其安排考試隔離考核，詳情可參考 14.4 項「缺席測考及補測考安排」。

14.6 測驗及考試試卷之收發程序

14.6.1 測驗及考試試卷均派回學生供家長簽署，並自行保存。

14.6.2 中文聆聽、英文聆聽、音樂聆聽及一、二年級普通話口試考試卷只限在考試後於課堂內跟學生講解，一概不派回學生，亦毋須家長簽署。

14.6.3 有關呈分試試卷的處理，家長可參考 14.2 項「五、六年級呈分考試安排」。

14.7 颱風下的測驗及考試安排

測驗及考試期間遇教育局因惡劣天氣宣佈停課時，該日之測驗及考試科目將另行安排，原定下一天的考試科目不變。

14.8 測驗及考試讀卷方式

級別	科目	上學期	下學期
一年級	中文、英文	只讀大題目及例題。	
	數學	大、小題目均讀，讀一題，做一題。小題目仍指綜合題及應用題之小題目；算式題、看圖題之小題目不會讀出。	大、小題目均讀，分頁讀卷，先讀一頁，學生做該頁，然後再讀另一頁。不讀算式題或看圖題之小題目。
二年級	中文讀本、英文及數學只讀大題目及例題。 (中文作文不讀題目，老師會提示各題作答時間)		
三至六年級	全部科目皆不讀題目，若試卷上有含糊不清的地方，老師可以板書及誦讀，但不會給予解釋。		

14.9 默書評估

14.9.1 中文及英文默書只作為協助學生掌握及積累常用字詞、語句的恆常評估，分數不會計算入成績表。

14.9.2 除第一個循環周及各考試後第一個循環周外，平均每個循環周默書一次，每次測考前各四次，下學期考試後不進行默書，全學年共默書十六次。

14.9.3 如學生於默書日因病或其他原因缺席，包括學生因代表學校參加比賽或活動，老師將安排補默。

14.9.3.1 默書當日，學生未能在默書節出席，老師會改在第二節課堂進行默書(如有多一節中/英文)。

14.9.3.2 老師約學生當日下午或改天補默。

14.9.4 學校訂 Day 1 為中文默書日；Day 4 為英文默書日。倘若教育局於 Day 1 或 Day 4 因惡劣天氣宣佈停課時，有關中默或英默則順延於 Day 2 或 Day 5 進行。

14.9.5 中文科默書

14.9.5.1 中文科把默書作為一種進展性評估，評估的目的是促進學生識字和識詞的能力，及培養語感，豐富積儲。

14.9.5.2 默書材料除了選自學生課堂所學，亦會選自學生課外積累，以把默書內容與學生的已有知識及生活經驗相結合，拓寬學習面，促進學習。

14.9.5.3 默書卷分為四部分：詞語、課外讀默/字詞判斷、背默、課內外背默、趣味默寫。

各部分評估目的側重點不同：

詞語：促進學生掌握新學的課文重點字詞

課外讀默/字詞判斷：促進學生準確書寫及運用已學/積累的字詞

背默：培養語感，積累語料，豐富積儲

趣味默寫：培養學生的自學及研習能力

(註：一年級上學期測驗前的默書只有三部分，不設背默)

14.9.5.4 默書會配合學生的學習及能力，循序漸進鋪排溫習量、默書量。默書的類別、形式、佔分比例亦會考慮各學段學生的學習而有所不同。具體安排如下：

		一年級		二年級		三年級	四年級	五年級	六年級
	上學期測驗前	上學期測驗後至下學期測驗前	下學期測驗後	上學期測驗後至上學期考試前	上學期考試後	全年			
詞語	溫習範圍：不多於10個詞語			溫習範圍：2-3 課的課後運用字詞					
	默6個 佔60%	默6個 佔60%	默8個 佔56%	默8個 佔48%	默10個 佔50%	默10個 佔 50%			
	每個詞語10分	每個詞語10分	每個詞語7分	每個詞語6分	每個詞語5分	每個詞語5分			
課外 讀默 或 字詞 判斷	溫習範圍：考核的是學生的已有知識，不設溫習範圍								
	形式多元化，主要評估學生對字詞的準確書寫及運用								
	佔40%	佔20%	佔20%	佔20%	佔15%	佔10%			
	每錯一個字扣5分				每錯一個字扣3分	每錯一個字扣2分			
背默	/	溫習範圍：與背默的內容相同		溫習範圍：比背默的內容稍多					
	/	佔20%	佔24%	佔32%	佔35%	佔40%			
	/	每錯一個字扣2分							
趣味 默寫	溫習範圍：語文寶庫或學生的已有知識，會設定溫習範圍				溫習範圍：考核的是學生的已有知識，不設溫習範圍				
	形式多元化，主要是為提升默書的趣味，及了解學生自學所積累的知識								
	以額外加分的形式進行，不影響整體默書分數；寫對一個加5分，寫對越多加分越多								

14.9.5.5 一年級全年及二年級第一、二次默書，均會提供默書溫習紙。二年級第三

次默書起，往後的默書則依需要提供溫習紙，例如：當是次背默選自課文以外的佳句佳段時，會提供背默溫習紙。

- 14.9.5.6 二至六年級均以普通話學習中文，因此默寫的詞語當中，二、三年級有兩個詞語，四至六年級有三個詞語，只會提供漢語拼音，教師不會朗讀，學生須把漢語拼音譯寫成漢字。
- 14.9.5.7 課外讀默/字詞判斷，形式則因應評估的目標及學生能力而定，較多元化，包括：聽辨選詞、筆劃順序、默寫部件、填字成句/成段、聽寫句子等。
- 14.9.5.8 趣味默寫一般不限數量，懂得多少就寫多少，形式亦多元化。例如：寫出帶「木」部首的字、寫出帶數目字的成語、「看圖寫字」、默寫心理詞匯等。
- 14.9.5.9 中文默書會用以下形式記錄於默書卷上：趣味默寫以外各部份總得分+趣味默寫所得分數。
- 14.9.5.10 中文科老師批改完畢，默書卷會派發予學生改正，並讓學生帶回家請家長簽署。默書答案當日同步在 GC 上載，方便學生參照改正。請家長簽署每一次默書，及時了解孩子的學習進展，多加讚賞、鼓勵，促進孩子用心預備下一次默書。
- 14.9.5.11 學生完成默書卷改正後須交回老師再批改。完成所有改正的默書卷，老師會派回學生並着學生存放於默書卷文件夾，以便溫習。

14.9.6 英文科默書

- 14.9.6.1 為使同學能熟讀日常所學的詞語及句式，英文科安排每循環周一次英文默書。
- 14.9.6.2 一至三年級每次默書內容包括詞語(target vocabulary)、讀默(seen dictation)、背默(recited dictation)及趣味默寫(bonus dictation)四部份。
- 14.9.6.3 讓一年級學生逐步適應英文默書，詞語數量、讀默內容會配合學生的學習及能力循序漸進鋪排；背默範圍的字數也會按考段逐步增加。
- 14.9.6.4 四至六年級每次默書內容包括詞語(target vocabulary)或讀默(seen dictation)、課外讀默(unseen dictation)、背默(recited dictation)及趣味默寫(bonus dictation)四部份。
- 14.9.6.5 各年級默書溫習材料、各分部考驗內容及佔分比重如下：

小一至小三：

Part	評估目的	範圍	形式	分數分佈
------	------	----	----	------

A	讀默 (seen dictation)	聽寫能力	默書溫習紙內提供的重點句式	老師把默書溫習紙內的重點句式重新組合，學生邊聽邊寫	40% (錯字扣 3 分)
B	詞語 (target vocabulary)	主題識字量	默書溫習紙內提供的十個主題詞語	不限	30% (每個詞語 5 分)
C	背默 (recited dictation)	背誦及默寫能力	默書溫習紙上摘錄自小圖書的重點句式或組成的小段落	學生按原文背默	30% (錯字扣 3 分)
D	趣味默寫 (bonus dictation)	培養自學及研習能力	該次默書的主題詞語，可為默書溫習紙上學生沒有寫於 A 部分的詞語或學生於默書前自行搜集該主題的詞語	學生自行默寫該次默書主題的英文詞語，數量不限	3% (每個詞語 3 分) (額外給分，不影響整體默書分數)

小四至小六：

Part		評估目的	範圍	形式	分數分佈
A 其中一種	讀默 (seen dictation)	聽寫能力	最少 1 頁課文，約 2-3 段課文的重點段落	老師重組課文原文，學生邊聽邊寫	40% (錯字扣 3 分)
	詞語 (target vocabulary)	主題識字量	主題詞語	不限	40% (每個詞語 5 分)
B	課外讀默 (unseen dictation)	聽寫能力	學生已有知識	老師按學生已有知識擬寫小段落讀默，學生邊聽	20% (錯字扣 2 分)

				邊寫	
C	背默 (recited dictation)	背誦及默寫能力	默書溫習紙上提供的段落	學生按原文背默	40% (錯字扣3分)
D	趣味默寫默(bonus dictation)	培養自學及研習能力	該次默書的主題詞語，可為默書溫習紙上學生沒有寫於A部分的詞語或學生於默書前自行搜集該主題的詞語	學生自行默寫該次默書主題的英文詞語，數量不限	3% (每個詞語3分) (額外給分，不影響整體默書分數)

14.9.6.6 英文默書會用以下形式記錄於默書簿內：趣味默寫以外各部份總得分+趣味默寫所得分數。

14.10 說話評估

中文及英文說話考試安排在上學期考試及下學期考試或者呈分試的前一個循環周內進行。

14.10.1 中文說話考試安排

全年兩次考試的模式安排如下：

年級	時間 形式	上學期考試 / 呈分試	下學期考試 / 呈分試
	一年級		朗讀
二年級		朗讀	看圖說故事
三年級		看圖說故事 / 小組交談	看圖說故事 / 小組交談
四年級		看圖說故事 / 口頭報告	口頭報告 / 小組討論
五年級		看圖說故事 / 口頭報告	口頭報告 / 小組討論
六年級		看圖說故事 / 口頭報告	看圖說故事 / 口頭報告 / 小組討論

14.10.1.1 朗讀：教師會以學生已有知識擬寫朗讀篇章，學生只需熟讀此階段所教課文，已有足夠能力應付考試之要求。準備時間為兩分鐘，考驗時間為一分鐘。

14.10.1.2 看圖說故事：學生根據圖畫的意思，構思一個完整的故事。準備時間為三分鐘，考驗時間為一分鐘。

14.10.1.3 小組交談：學生圍繞老師提供的題目進行小組交談。三名學生一組，考驗時間為兩分鐘。

14.10.1.4 口頭報告：學生以老師提供的題目進行口頭報告。準備時間為三分鐘，考驗時間為一分鐘。

14.10.1.5 小組討論：學生圍繞老師提供的題目進行小組討論。三名學生一組，準備時間為一分鐘，考驗時間為三分鐘。

14.10.1.6 說話考試語言：一年級為廣州話；二至六年級為普通話。

14.10.2 英文科說話考試模式及內容

英文科於每次考試均會進行說話考試。各級說話考試內容及形式列舉如下：

	上學期考試	下學期考試
一年級	朗讀(Reading aloud) 及回答老師問題 (Expression of personal experience / Teacher-student interaction)	看圖說話 (Picture description)
二年級		
三年級		
四年級		個人匯報 (Presentation)
五年級		
六年級		

14.10.3 中文科及英文科說話考試訓練已融入日常教學，同學只須完成課堂上的說話訓練，已有足夠能力應付說話考試之要求，故家長無須替同學特別操練，請家長放心。

14.11 英文科作文評估

英文科於每次考試均會進行作文評估。作文試卷上顯示的得分對照如下。有關學生作文範作 (Good Examination Writing Pieces) 已上載於學校網頁內，歡迎家長參考。

一、二年級適用						
卷面分 (Marks)	6	5	4	3	2	0
折算分 (Adjusted marks) 即成績表上分數	100	85	75	60	40	0

三、四年級適用							
卷面分 (Marks)	7	6	5	4	3	2	0
折算分 (Adjusted marks) 即成績表上分數	100	90	80	70	60	40	0

五、六年級適用		
<u>卷面分(Marks) x 100</u> 30	=	折算分 (Adjusted marks) 即成績表上分數

例子: $(\text{卷面分}:18) \times 100 = 60$ 分

30

14.12 常識科評估（三至六年級適用）

14.12.1 三至六年級年級測考卷內容不單來自課本及作業外，也可以考核與測考範圍相關的課外知識。

14.12.2 三年級會設有「生活常識題」，內容環繞學生的日常生活常識。

14.12.3 四至六年級會設有「新聞題」、「閱報感想」，考查的內容來自課外新聞時事。

14.13 普通話評估（一、二年級適用）

為了更客觀、準確地評估學生的學習情況，普通話科評估因應各級的學習重點作如下安排：

14.13.1 成績評定次數

本科每學年共有兩次成績評定，為上學期及下學期，一、二年級均以等級評分。一年級上學期考試的成績不計入成績單內，只登錄下學期考試的成績於成績單上。二年級的成績將分別登錄在上學期考試及下學期考試的成績單上。

14.13.2 評估重點、佔分及評估形式

	學習態度	口語能力	聆聽能力	語音知識	語言知識
一年級	30% (課堂觀察)	不適用	不適用	70% (口試評估)	不適用
二年級	10%	40%	不適用	50%	不適用

	(課堂觀察)	(課堂觀察)		(口試評估)	
三至六年級	不適用 (中普融合，不另設普通話科評估，普通話能力的評核融入中文科)				

14.13.3 課堂觀察評估

普通話科任會觀察學生平日的學習表現，以評定其學習態度及口語能力的成績。

14.13.4 口試評估

14.13.4.1 基本原則

一、二年級設口試評估，每學期進行一次，全年共兩次，於上學期考試及下學期考試前一個循環周的普通話課堂上進行。

14.13.4.2 口試內容

口試主要考核漢語拼音知識，包括：聲母、韻母的認讀和音節的拼讀或視讀能力。故學生溫習時不必死記硬背音節的發音，只須掌握聲母、韻母的發音，平時多練習拼讀即可。

14.14 音樂科評估

14.14.1 音樂科全年共有兩次評估，一至五年級分別在上學期及下學期考試透過創作、演奏及聆聽三項綜合活動評估學生在課堂內的表現，共佔音樂考驗中的 90 分，學生如在以上三方面表現優秀，總分在 86 分或以上，均可在本科獲取 A 等成績。

14.14.2 為提升學生對音樂藝術的興趣，培養學生的專注能力和協作能力，本校鼓勵學生自小學習樂器，如學生在 9 月至 12 月、1 月至 6 月期間持續學習一種樂器或參與本校的樂器班收費活動，並於指定日期，透過學校提供的超連接提交有關學習樂器的證明，如學費收據、學習樂器報告等，均會獲取額外 10 分。此 10 分屬鼓勵學生達致「一人一樂器」性質，因此如學生學一種樂器或以上，也同樣只會獲加 10 分。

14.14.3 五年級呈分試、六年級上學期及下學期呈分試，所呈音樂分數必須是 5 的倍數。因此，在合計創作、演奏、聆聽等各範疇後，得出的分數(原始分)，會調整至 5 的倍數。如原始分是 81 或 82，將調整至 80 分；如原始分是 83 或 84，將調整至 85 分；原始分是 86 或 87，將調整至 85 分；原始分是 88 或 89，將調整至 90 分，如此類推。

14.15 電腦科評估

本科要求學生於電腦課堂上以個人形式完成專題研習，作為評估的工具。專題研習以進展性

方式，評估學生資訊科技的水平，不設筆試。惟一年級上學期學生於課堂進行活動即堂評估。二至六年級評估安排如下：

14.15.1 每年共進行兩次專題研習，上、下學期各一次，成績會登錄在兩次考試的成績表上。

14.15.2 上、下學期評估均包含態度、創意及電腦技巧 3 部份。

14.15.3 總得分按下列標準換算為等級：

A：100-86 B：85-75 C：74-60 D：59-40 E：39-0

14.16 視藝科評估

14.16.1 視藝科全年共有兩次評估：

	上學期	下學期
一至四年級	上學期考試	下學期考試
五年級	上學期考試	呈分試
六年級	呈分試	呈分試

14.16.2 為了減除學生考試的壓力，及讓成績具充份的效度，視藝科作品分以課堂作品的常分計算平均值，佔考試成績百分之九十；另為了培養學生責任感，老師會按學生完成預習、齊備用具、課堂活動三方面的表現，評定態度分，佔考試成績百分之十。

14.16.3 各次評估的作品數量：

	上學期	下學期
一至三年級	最少 2 次	最少 2 次
四年級	最少 2 次	最少 2 次
五年級	最少 2 次	指定的呈分作品 2 次
六年級	指定的呈分作品 2 次	指定的呈分作品 2 次

14.16.4 一至四年級成績單以等級顯示，該等級不設 +/- 值。評估總得分會按下列標準換算為等級：A：100-86 B：85-75 C：74-60 D：59-40 E：39-0。總分作四捨五入處理，即如總分是 85.1 至 85.4 屬 B 等，如總分是 85.5 至 85.9，則均屬 A 等。

14.16.5 五、六年級成績單以實分顯示。分數必須是 5 的倍數。因此，評估總得分 (原始分)，會調整至 5 的倍數。如原始分是 80.1 至 82.4，將調整至 80 分；如原始分是 82.5 至 84.9，將調整至 85 分，如此類推。

14.16.6 若學生請假或因比賽等原因缺課而未能於常規課堂內完成呈分試作品，學生需於缺課日起一周內主動向科任老師提出留校加時繪畫申請，否則不會另安排。

14.17 體育科評估

14.17.1 每年共進行兩次評估，上、下學期各一次，成績會登錄在兩次考試的成績表上。

14.17.2 上學期評估均包含態度、紀律及體育技巧 3 部份。

下學期評估均包含態度、紀律、體育技巧及體適能 4 部份。

14.17.3 態度佔 20 分，紀律佔 20 分，體育技巧佔 60 分(上學期)/30 分(下學期)，體適能佔 30 分(下學期)。

14.17.4 總得分按下列標準換算為等級：

A：100-86 B：85-75 C：74-60 D：59-40 E：39-0

14.18 非面授測考及對卷安排

14.18.1 若測考期間是處於進行非面授期間，且校方法議測考維持不改期，相關測考將會改為學生在家進行網上評估。網上評估及對卷的詳情如下：

1. 校方會安排學生家長回校領取評估卷或向家長郵寄評估卷。
2. 老師亦會於評估前一天把評估卷上載到 Google Classroom，以便讓未能收到評估卷的學生或跨境生下載使用。
3. 考試的說話、聆聽及數學活動題等在校評核的分卷，則會延至復課後立即進行考核而不會進行網上評估。學校會就實際情況決定是否豁免上述分卷在相關科目的佔分。
4. 學生若在家進行網上評估，各項程序與學生在校測考一樣，包括監考及對卷等。老師仍會依時間表進行監考，請家長提醒孩子應以認真的態度完成評估，以便老師清楚了解學生所學。
5. 學生會於原定的測考日按時間表進行網上評估，完成當天的所有評估後便會依時間表下課，以鼓勵學生在家自行溫習。
6. 如有學生因特殊理由，如：病假、事假等須補考，則由家長自行安排在家進行。
7. 若評估後，學校仍維持非面授課堂，老師會在對卷日進行網上講解。老師不會把答案直接上載到 Google Classroom，學生必須留心聽講解及核對答案，有任何問題，可即時向老師提問。
8. 學生於恢復面授當日或於家長到校交收物資時把評估卷交回老師檢查。
9. 學校會就非面授測考情況決定是否豁免是次評估的成績計算。

14.18.2 若測考後突然宣布學校須進行非面授，對卷程序會以網課進行，詳情如下：

1. 學校會安排學生家長到校取回該次測考的試卷，可以派發的包括：中文讀本卷、中文寫作卷、說話分紙，英文 GE 卷、Writing 卷及 Oral 分紙，數學卷連活動題及常識試卷（實際派發卷別依該次測考已考科目而定），並於對卷日進行網上訂正。
2. 老師會利用實時網上教學跟學生講解試卷內容及難點。學生需要核對及改正。若發現試卷的答案或批改有問題，家長須盡快於指定時間前致電學校聯絡科任老師。
3. 學生於恢復面授當日或於家長到校交收物資時交回試卷給科任老師檢查。
4. 若有已完成考試的中文、英文及音樂聆聽分卷因學生未能回校上課而未能進行核分，科任老師將會以呈分試核分的方式為學生覆查分數。學校不會再安排學生於復課後覆查循環卷。
5. 學生該次的測考成績仍然會計算，並記錄在成績表上。

14.18.3 呈分試安排：

1. 五、六年級的呈分試安排會配合教育局宣布及指示。
2. 如教育局宣布取消六年級的呈分試，會把學年測驗與考試對調，配合學校成績處理程序，同時又評估學生在非面授期間的學習成效。

小 一 學 生 適 應

1 協助小一學生適應措施

1.1 認識與熟習

- 1.1.1 學校協助小一新生適應小學的生活，特安排各類小一新生適應活動，如小一新生輔導日、小一適應課程、個人成長課等，會透過分享、互動活動，培養學生的社交能力和溝通能力，建立良好師生及生生關係。
- 1.1.2 學校也會為小一學生及小三學生安排配對，由大哥哥、大姐姐協助學生熟悉校園。
- 1.1.3 學校善用午膳時段，營造機會讓學生關愛他人和提升自理能力。午飯時間，三年級同學與一年級同學同桌午膳，他們會按需要為一年級同學提供協助，亦會藉自行收拾餐具、處理廚餘、嘗試自行解決問題，以身作則，成為學弟學妹仿效的榜樣。

1.2 協助孩子適應校園生活

- 1.2.1 小學以全日制形式上課，課節時間較長，在課節之間設有小息及午膳時間，放學後還有不同的課外活動，例如：交通安全隊、手鈴、合唱團等，學生需要有足夠的精神和體力，更要有良好的時間分配。家長可以協助孩子：
 - 1.2.1.1 建立有規律的生活及作息，早睡早起，讓孩子有足夠精神上課。
 - 1.2.1.2 妥善安排課餘時間，養成先完成家課才玩耍的習慣，並按孩子的能力及適應狀況來安排課外活動。
- 1.2.2 學校每天安排 30 分鐘午膳及 30 分鐘午膳後小休時間，學生需要在學校獨立進行午膳，家長可為孩子可在學校訂購午膳、自行帶飯或由家人或家傭送飯。家長可與孩子商量午膳安排，注意孩子可以完成的份量。家長需注意：
 - 1.2.2.1 學生必須自行處理飯盒、使用餐具，並建立良好的咀嚼習慣。
 - 1.2.2.2 學生午膳時間為下午 12 時 45 分至下午 1 時 45 分，學生需養成每天進食早餐的習慣，家長也可為孩子預備簡單的健康小食，讓學生在小息時間進食。
 - 1.2.2.3 家長需以身作則，並訓練孩子不偏食，教導孩子嘗試不同種類食物並強調均衡營養。
 - 1.2.2.4 若在學校訂購午膳，家長宜與學生共同挑選。家長可依照學校飯單上的食材，烹調不同種類的菜式，讓孩子嘗試進食。家長也可教導孩子認識不同食物的名稱。

1.2.2.5 教導孩子用膳禮儀。進食時，坐姿端正，安靜地進食，不與同學交談。當需要協助時，要舉手並耐心等待；獲得協助後，應該說謝謝；用膳後，把用具疊好，把廚餘放到指定地方。

1.2.3 學校十分注意校園環境衛生，學校每樓層設洗手間，除了小息，孩子有需要時，在得到老師許可後，便可以使用洗手間。學生除了要建立良好的衛生習慣，在進食前後、午膳前後及如廁得正確洗手外，也要養成自行獨立地運用洗手間設施及妥善使用設施的習慣，如：

1.2.3.1 使用洗手間時要排隊，並耐心等待

1.2.3.2 男孩子應在尿兜或廁格如廁，每次要對準目標，才可確保廁所的衛生。

1.2.3.3 小心使用座廁如廁，切勿蹲在座廁上，以免失足，發生意外受傷或弄污衣物。

1.2.3.4 使用座廁後如弄濕廁板，須使用紙巾抹乾才離開，並緊記蓋上馬桶蓋沖水，保持清潔。

1.2.3.5 學校洗手間備有潔手液及抹手紙如廁後，應立即使用潔手液洗手，先在洗手盆滴乾多餘水份，抹乾手，避免弄濕地面，並把抹手紙棄置於垃圾桶內。

1.2.3.6 如發現洗手間用品，如廁紙、潔手液、抹手紙用完及洗手間被弄污，需要協助，可通知工友或老師。

1.3 課程、教學和評估方面

1.3.1 為配合小一適應，本校進行了多項優化措施，包括重整學習重點，使課程更具效能，課堂上使用有效的策略，提升課堂效能；刪減額外的補充練習，減輕課業負擔；將數學測驗改為更具效能的單元評估等。一年級不設常識考試，上學期各科紙筆評估，將不計算為成績表分數，期望按部就班協助學生適應各科的紙筆評估。

1.3.2 一年級上學期推行「零家課」政策，各科任教師將於下午功課堂輔導學生在校內完成功課，並協助學生解答功課上的疑難。學生做功課的習慣需要訓練及培養，家長可以：

1.3.2.1 在家中為孩子安排一個舒適和安靜的學習環境。一般一年級學生集中注意力能維持 15 至 20 分鐘，在學習時，應避免孩子受到外物干擾，如安排固定位置讓孩子溫習、做功課；在桌面只擺放與學習校關的物品；關掉電視機等。

1.3.2.2 和孩子一起訂立做功課及溫習的時間表及預計完成的時間，以培養孩子做事有效率，建立良好時間觀念。孩子每次做功課或溫習時間不宜太長，盡可能

依孩子專注度來決定學習的時間，然後才逐步遞增。若發現孩子初時未能適應，可以安排分段完成功課，每隔一段做功課或溫習時間後，讓孩子休息一會，喝水、做一做伸展運動，家長稍為提點，慢慢放心讓孩子獨立完成功課，多留意孩子在哪些環境下較容易集中精神，加以配合及多鼓勵，延長孩子專注的時間。每星期的默書，最好預早編排溫習時間表。

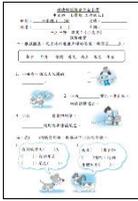
- 1.3.2.3 指導孩子把功課安排先後次序，可以是先容易後難；抄寫的功課及要多動腦筋的功課，可相互交替，使孩子能提起精神逐一完成。
- 1.3.2.4 尊重孩子的遊戲時間，盡可能每天安排孩子一些遊戲時間，長時間溫習或做功課，只會使孩子專注力下降。不要輕易干擾或打斷孩子的遊戲，讓他有機會及時間培養專心的態度，如有需要，可以預告方式，讓孩子知道即將進行的事情，例如玩多少時間便要外出等。
- 1.3.2.5 以獎勵方式鼓勵：例如貼紙或口頭讚賞，使孩子自幼養成一個良好的學習習慣。

2 小一學科資訊：家課安排及應注意事項

2.1 中文科

2.1.1 中文科家課及改正要求：

種類	家課簡號	功課內容	改正方法		家長跟進
			上學期	下學期	
1. 綜合高效識字		書 一/二/三/讀 朗讀及家長簽名	不適用	不適用	● 鼓勵小朋友主動向親友朗讀，親友耐心聆聽後簽署
2. 二十一世紀現代中國語文課本(校本版)		書 初/美/熟簽 初/美/熟讀及家長簽名	不適用	不適用	● 鼓勵小朋友主動向親友朗讀，親友耐心聆聽後簽署

種類	家課簡號	功課內容	改正方法		家長跟進	
			上學期	下學期		
3. 每日一讀		讀(高 1/高 2/家/公/學/句/形)	朗讀及家長簽名	不適用	不適用	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵小朋友主動向親友朗讀，親友耐心聆聽後簽署
4. 工作紙		工	課堂工作紙、課後練習、閱讀理解、聆聽練習、句子寫作、語文知識	用鉛筆改正	用藍圓珠筆改正	<ul style="list-style-type: none"> ● 存檔於工作紙文件夾 ● 考試溫習 ● 存於家中
5. 詞語冊		詞	依課題完成抄寫	用鉛筆改正	用鉛筆改正	<ul style="list-style-type: none"> ● 注意小朋友的執筆方法、坐姿、筆畫及筆順
6. 默書溫習紙		月 日默	默書溫習	不適用	不適用	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助小朋友溫習默書
7. 默書改正及家長簽名		默改簽	改正默書	用鉛筆改正	用鉛筆改正	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解學生默寫弱項 ● 家長簽署
8. 語文寶庫		庫	按主題搜集字詞	不用	不用	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵小朋友剪貼或填寫與生活有關

種類		家課簡號	功課內容	改正方法		家長跟進
				上學期	下學期	
						的生字詞， 不限數量 ● 作文參考
9. 作文		作文	寫作	不適用	不適用	● 完成後存於 作文文件夾 ● 考試溫習
10. 作文改正		作文改	作文改正	用鉛筆改正	用鉛筆改正	● 完成後存於 作文文件夾 ● 考試溫習
11. 小作家文集		作家	創意寫作	不適用	不適用	● 家長回應
12. 補充：《躍思進階語文精練》		補	語文知識	用鉛筆改正	用藍圓珠筆改正	● 考試溫習
13. 交換書		交換書	閱讀圖書	不適用	不適用	● 鼓勵小朋友 每天閱讀
14. 階梯閱讀空間		階梯	網上閱讀	不適用	不適用	● 培養小朋友 每天自行上 網閱讀的習 慣
15. 古詩文集 《詩韻金緣》		詩文	朗讀/背誦詩詞	不適用	不適用	● 鼓勵小朋友 主動向親友 朗讀，親友 耐心聆聽後

種類	家課簡號	功課內容	改正方法		家長跟進	
			上學期	下學期		
					簽署	
16. 圖書分享		Padlet 分享	分享故事	不適用	不適用	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助拍攝及上載分享至 Padlet ● 聆聽小朋友的圖書分享
17. 說話練習		Padlet 練習	看圖說話	不適用	不適用	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助拍攝及上載分享至 Padlet ● 聆聽小朋友的看圖說話
18. 延伸閱讀篇章		延	閱讀篇章	不適用	不適用	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵小朋友主動向親友朗讀，親友耐心聆聽

2.1.2 中文科評估跟進

種類	家課簡號	次數/數量	考核範圍	改正方法	家長跟進
1. 默書	默	每個循環週一次 (第一循環週及各 考試後第一個循 環週不會進行默 書)	該週溫習默書 紙	<ul style="list-style-type: none"> ● 甲、丙部錯的字詞每個改兩次 ● 乙部按題型而定 ● 丁部不用改正 ● 用鉛筆改正 	家長簽署
2. 考試	考卷改簽	每個學期一測一 考	見考試範圍通 告	<ul style="list-style-type: none"> ● 用藍圓珠筆改正 	家長簽署

2.2 英文科

2.2.1 功課

種類	家課簡號	次數/數量	功課內容	格式	改正方法	家長跟進
1. 工作紙 (Worksheets)	WS	每本小圖書一套	句式、詞語、語文運用	● 按工作紙格式及例題	● 用藍原子筆改正 ● 括號內改正 ● 依答題方式改正	● 存檔於工作紙文件夾(WS file) ● 考試溫習
2. 齊齊唱 (Song sheet)	Sing SS	每本小圖書一次	向親友唱出歌紙上的歌	不適用	不適用	親子同唱
3. 閱讀理解練習 (General English A)	GE(A)	每本小圖書一次	閱讀理解練習	● 用工作紙 ● 一問一答 ● 用完整句子完成所有題目	工作紙： ● 用藍原子筆改正 ● 括號內改正	● 存檔於工作紙文件夾(WS file) ● 考試溫習
4. 句式練習 (General English B)	GE(B)	每本小圖書一次	練習該週圖書的重點句式	● Book 1-10用工作紙 ● Book 10後用簿 ● 新雙版，寫上版頭及日期 ● 一問一答 ● 完成所有題目 ● 題目紙貼在簿上	GE簿： ● 用鉛筆改正 ● 問題及答案抄一次 ● 括號內改正	考試溫習

種類	家課簡號	次數/數量	功課內容	格式	改正方法	家長跟進
5. 抄寫 (Penmanship)	Pen	每本小圖書最少一次	抄寫溫習紙內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 新雙版，寫上版頭及日期 ● 生字：每行 2 個，抄 2 行 ● 句子：一句一行 ● 不用隔行抄寫 	<ul style="list-style-type: none"> ● 用鉛筆改正 ● 錯的生字每個改 2 次 ● 錯的句子全句改兩次 	不適用
6. 網上閱讀 (Online Reading)	OR	每週一篇，全年共完成五十篇	網上閱讀理解練習	不適用	不適用	不適用
7. 英文寫作 (Writing Worksheet)	Wr	全年共完成 4 張	英文寫作練習	按工作紙格式及例題	<ul style="list-style-type: none"> ● 用藍原子筆於紙上改正 ● 括號內改正 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wr 存檔於工作紙文件夾 (Wr file) ● 考試溫習
8. 自由寫作 (Individual Writing)	IW	全年於 English All in One 共完成 17 次	自由寫作	不適用	不適用	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵小朋友多寫
9. 朗讀及簽名 (Read and sign)	Read & Sign	每本小圖書一次	向親友朗讀該週小圖書，然後邀	不適用	不適用	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長耐心聆聽 ● 家長簽署

種類	家課簡號	次數/數量	功課內容	格式	改正方法	家長跟進
			請各人聽後於小圖書內頁簽署			故事書內頁 ● 鼓勵小朋友主動向親友朗讀
10. Daily Readers	DR	每日一篇，全年共完成三冊	閱讀理解練習	塗滿塗黑適當選項	不適用	不適用
11. 詞語銀行 Word Bank	Bank	每本小圖書最少一次	將新學習的詞語儲存	依字母填寫詞語	不適用	不適用

2.2.2 堂課

種類	家課簡號	次數/數量	堂課內容	格式	改正方法	家長跟進
聆聽工作紙 (Listening WS)	LS	每次測考前 2-4 張	聆聽練習	不適用	不適用	存檔於工作紙文件夾 (WS file)
文法工作紙 (Grammar Worksheet)	GRWS	每次測考前 2-4 張	文法練習	按工作紙格式	<ul style="list-style-type: none"> 用藍原子筆改正 括號內改正 	<ul style="list-style-type: none"> 存檔於工作紙文件夾 (WS file) 考試溫習

2.2.3 溫習配套:

種類	家課簡號	數量	內容	格式	存檔方法	家長跟進
<ul style="list-style-type: none"> 溫習紙 (Revision sheet) 	RS	每本小圖書一張	各本圖書的重點詞語及句式	分讀默、背默兩部份	存檔於溫習紙文件夾 (RS file)	<ul style="list-style-type: none"> 考試溫習 確保溫習紙數量齊全
<ul style="list-style-type: none"> 學習重點 	TV	同上	該週圖書的重	不適用	存檔於溫	

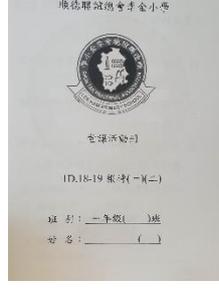
(Target Vocabulary & Target Structure)			點詞語及句式		習紙文件夾 (RS file)	
--	--	--	--------	--	-----------------	--

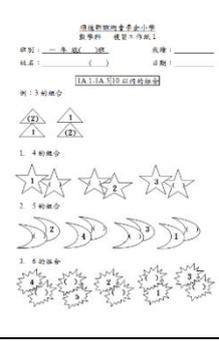
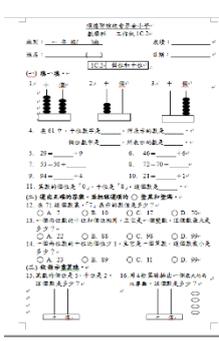
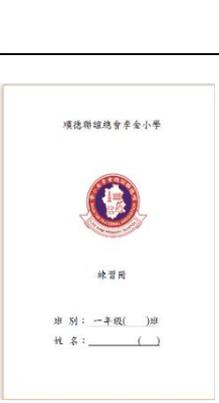
2.2.4 評估跟進

種類	家課簡號	次數/數量	考核範圍	溫習材料	形式	改正方法	家長跟進
進展成評估 (Formative Assessment)	FA	每次測考前 1-2 次	每次測考前的工作紙	• 每次測考前的工作紙(WS)	• 紙筆評估	用藍原子筆改正 括號內改正	家長簽署
英默	Dict	每循環週一次	該週圖書的溫習紙	溫習紙(RS)	• 默書簿	錯的生字每個改兩次 錯的句子全句改兩次 用鉛筆改正	
英文考試	不適用	兩測兩考	見考試範圍通告	• 所有工作紙 (WS)(FA) (GRWS) • 作文工作紙 (Wr) / English All in One • 句式練習(GE) • 溫習紙(RS)	• 紙筆考試 • 監堂老師讀卷 只讀大題目及例題	• 用藍原子筆改正 • 括號內改正	

2.4 數學科

2.4.1 家課

種類	家課簡號	功課內容	改正方法		家長跟進
			上學期	下學期	
1. 小學數學新思維 1 上 A 1 上 B 1 下 A 1 下 B		鞏固練習	不適用	不適用	<ul style="list-style-type: none"> ● 每日檢視學生是否完成課堂的練習，核對有否書寫錯誤
2. 作業		鞏固練習	用藍圓珠筆改正	用藍圓珠筆改正	<ul style="list-style-type: none"> ● 每次家課須書寫日期，按時交回，讓老師批改，家長協助檢查及指導學生書寫整潔，必須用直尺畫直線、答案線、等於符號等
3. 補充		鞏固練習	用藍圓珠筆改正	用藍圓珠筆改正	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂活動冊，已釘裝成冊，完成後存於工作紙文件夾，親子活動須家長簽署 ● 各類工作紙存檔於工作紙文件夾
4. 課堂活動冊		鞏固練習	用藍圓珠筆改正	用藍圓珠筆改正	<ul style="list-style-type: none"> ● 練習冊列式或計算錯誤須全題改正

種類	家課簡號	功課內容	改正方法		家長跟進
			上學期	下學期	
5. 難點工作紙		難工	鞏固練習	用藍圓珠筆改正	用藍圓珠筆改正
6. 複習工作紙		複工	鞏固練習	用藍圓珠筆改正	用藍圓珠筆改正
7. 工作紙		工	鞏固練習	不適用	用藍圓珠筆改正
8. 練習冊		練	鞏固練習	不適用	用鉛筆整題改正

種類	家課簡號	功課內容	改正方法		家長跟進
			上學期	下學期	
9. Google Classroom 影片拍攝	GC(拍片)		不適用	不適用	<ul style="list-style-type: none"> 協助學生拍攝影片，並上載到 Google Classroom。

2.4.2 評估

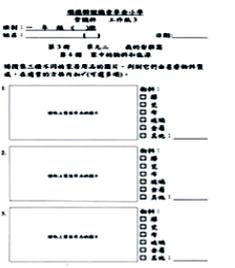
種類	家課簡號	次數/數量	考核範圍	溫習材料	形式	改正方法	家長跟進
1.測驗考試	不適用	每個學期 1 次測驗 1 次考試	見考試範圍通告	<ul style="list-style-type: none"> 小學數學新思維課本 課堂活動 作業 所有工作紙 補充 單元評估 	紙筆考試 監堂老師讀卷，讀大小題目及例題。 讀一題，做一題	用藍圓珠筆改正	家長簽署
2.數學活動題	不適用	全年 2 次，分別在上學期考試及下學期考進行	見考試範圍通告	<ul style="list-style-type: none"> 小學數學新思維課本 課堂活動冊 	1. 上學期及下學期考試則分為兩部份，第一部份為筆試題型，第二部份是活動題，以活動形式考核該學期內之度量、圖形與空間等課題中合適的學習重點 2. 每次只考 2 題活動題，共佔 4-5%	不適用	

					3. 活動題之考驗時限為 15-30 分鐘，由擬題教師根據題目內容而定		
3. 進展性評估	單評	根據學習單元而定	該學習單元的內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 小學數學新思維課本 ● 課堂活動冊 ● 作業 ● 所有工作紙 ● 補充 	4. 隨堂進行	用藍圓珠筆改正	家長簽署

2.5 常識科

2.5.1 家課

種類	家課簡號	功課內容	改正方法		家長跟進	
			上學期	下學期		
1. 今日常識新領域課本		課 / 書 P. __	觀察及記錄日常生活的事情	不適用		<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察小朋友的日常生活事情，並記錄在書本內 ● 在常識課當天帶回校，讓老師在課堂上檢查
2. 今日常識新領域作業		作	配對、選填、辨別是非	不適用	用藍圓珠筆改正	<ul style="list-style-type: none"> ● 按時交回，讓老師批改

3. 工作紙		工	觀察及記錄日常生活的事情	用藍圓珠筆改正	
4. 專題研習		專工	校園特工隊之總結篇 	不適用	● 練習匯報總結篇，並提示小朋友注意聲線控制及面向觀眾等

2.5.2 評估

種類	家課簡號	進行時段	改正方法	家長跟進
1. 評估工作紙	評工	每次測考前(各一份)	不適用	家長簽署，並存放在文件夾內
2. 專題研習	專工	上學期		
3. 科學探究活動工作紙	/	下學期，隨堂進行		

2.6 惟每位學生的學習情況不同，如有需要，歡迎家長主動與科任老師聯絡。學校鼓勵家長與班主任或科任教師聯絡，了解子女在校適應小學學習生活的情況，並予以配合，期望透過家校攜手合作，協助子女適應小學的學習生活。

2.7 如有任何查詢，請致電學校聯絡鄭貫虹主任。

3 網上家課查詢

3.1 為方便家長檢查小一學生的家課，學校會於全天上課日的下午 4 時 10 分或半天上課日的下午 2 時正將小一各班每天家課相片上載於本校網頁「小一家課查詢」欄，網頁並備有家課簡稱與舉例對照表及家課實物樣本，以協助家長及學生識別家課類別。

3.2 學校只為一年級學生設網上家課查詢，家長須善用一年級的時間，指導及培養孩子養成自行抄寫手冊的習慣，勿讓子女過份依賴父母使用網上家課查詢。

4 「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃

本校每學年 12 月 8 日至翌年 1 月 7 日期間會使用由教育局編製的《小一學生之學習情況量表》來識別有學習困難的小一學生。學校將參考量表資料，與任教老師及校本教育心理學家討論，決定個別學生的識別結果，及早為有需要的學生安排學習支援。期間老師可能會就個別學生的學習表現與家長聯絡，收集學生學習經歷、身體狀況等資料。家長如察覺子女在學習上有困難，可向班主任提出，以便老師為學生填寫量表，作出跟進。校方會大概於 2 月將識別結果及跟進安排，通知家長。如有任何查詢，請致電學校聯絡梁淑儀主任。詳情請掃描以下二維碼瀏覽網頁：



閱 讀 推 廣

1 圖書館開放時間

星期一至五 上午 9 時 45 分至上午 10 時 5 分(小息)
下午 1 時 15 分至下午 1 時 40 分(午膳後)

2 閱讀報告及記錄表

2.1 閱讀紀錄表

- 2.1.1 學生每閱畢一項讀物，可填寫相關的閱讀紀錄表。
- 2.1.2 每張閱讀紀錄表可記錄 10 次閱讀情況。
- 2.1.3 家長及教師可要求學生簡述紀錄表內的讀物內容，並簽署作實。

2.2 閱讀分享

- 2.2.1 撰寫文字讀書報告須符合特定的內容要求。
- 2.2.2 由於學生的需要各異，學校提供不同程度的閱讀報告供學生使用。

2.3 遞交安排

- 2.3.1 學生可將中文閱讀紀錄表及/My Book Log 存放「圖書課檔案夾」，中、英文科任老師會定期收集檔案夾檢查，從而了解學生閱讀的習慣和喜好。
- 2.3.2 閱讀紀錄表可於圖書館索取或於學校網頁下載。

- 2.3.3 校方會參考學生的閱讀紀錄表及/My Book Log 及校內借書紀錄，每級挑選一位「最佳小讀者」。

3 英文閱讀時段

3.1 英文閱讀時段的目標

- 3.1.1 建立全校師生共讀的風氣。
- 3.1.2 鼓勵及協助學生建立閱讀英文圖書的習慣。
- 3.1.3 安排靜默閱讀時間，培養學生良好的恆常閱讀習慣。

3.2 閱讀材料

- 3.2.1 學生自備英文課外圖書/報紙/雜誌。

3.3 安排

- 3.3.1 由第二循環周開始至第二十二循環周始，逢週一至週四早上 8 時 10 分至 8 時 25 分為英文閱讀時段。
- 3.3.2 學生回到課室後，可先整理個人物品及交功課，當聽到 8 時 10 分的鐘聲便須開始閱讀自備的英文讀物。如於鐘聲前已交妥功課，也可立即享受圖書。
- 3.3.3 四至六年級學生輪流進入圖書館進行早讀，安排如下：
- 7:40 鐘聲響起，學生排隊步行上課室，進入圖書館早讀的班別到達二樓後，自行進入圖書館。
 - 圖書館老師會協助學生借還圖書。學生於圖書館逗留至 8:20，然後隨同圖書館老師步行回課室。
 - 圖書館圖書可借閱兩週 (14 天)，如學生需還書，可將圖書置於地下校門接待處流動還書箱內，圖書館會每天收集圖書。

4 閱讀獎勵計劃

- 4.1 為鼓勵同學多閱讀，愛閱讀，校方設立不同的閱讀獎勵計劃。
- 4.2 最佳小讀者：校方會參考學生的閱讀紀錄表及/My Book Log 及校內借書紀錄，每級挑選一位「最佳小讀者」。「最佳小讀者」會獲獎座一面，以茲鼓勵。
- 4.3 悅讀 Super Kid
- 4.3.1 每月全級首五位於學校圖書館借閱次數最多的學生將被評為「悅讀 Super Kid」，每月

評選結果會在圖書館壁報板展示，同時也會上載學校網頁。

4.3.2 每月「悅讀 Super Kid」可優先使用圖書館最新書籍。

4.3.3 每月「悅讀 Super Kid」可於該月增加一本的借書名額，即可於該月任何時候同時借閱三本學校圖書館圖書。

4.3.4 圖書館老師會為每月「悅讀 Super Kid」準備一份小小禮物。

4.4 悅讀 Super Class

4.4.1 每月在學校圖書館借閱次數最多的班級將被評為「悅讀 Super Class」，此活動會作為社際比賽的項目之一。每月評選結果會在圖書館壁報板展示，同時也會上載學校網頁。

4.4.2 每月「悅讀 Super Class」班別會獲獎狀一張，以茲鼓勵。

4.4.3 學校會每段考統計一次，於該段考在學校圖書館借閱次數最多的班級(每級一班)可獲獎勵一次 Super 圖書時間。獲獎班別可邀請一位心儀的學校教職員(可以是校長、老師或學校社工)，於早上英文閱讀時段，在班房內為自己講故事/圖書推介/分享閱讀心得等等。

5 各類學校圖書

5.1 為鼓勵學生多閱讀，培養良好的閱讀習慣，學校在不同閱讀計劃下向學生提供多類型中、英文課外讀物。

5.2 為便利家長了解各類型的校內閱讀計劃及提醒學生準時歸還圖書，現臚列各類型圖書及負責老師如下，供家長參考：

級別	圖書來源/閱讀計劃	負責老師
P1-6	圖書館中英文館藏	吳子汶老師
P1-6	中華文化圖書	中文科任老師
P1-6	「同讀·童樂」交換書計劃中文圖書	中文科任老師
P1-6	「同讀·童樂」交換書計劃英文圖書	英文科任老師
P1-3	英文 Home Reading 圖書	英文科任老師
P4-6	英文 KIP 計劃圖書	Ms Aleksandra 及 英文圖書課老師
P1-6	「悅讀月」公共圖書館圖書	吳子汶老師

6 遺失或嚴重損壞學校圖書

6.1 本校一直鼓勵同學從閱讀中學習，為培養學生閱讀之習慣及便利學習，校方提供不同種類

之圖書供同學借閱。同學應盡責妥善保管借出的書籍，如有遺失或嚴重損壞，應即時報告有關老師以作記錄。

- 6.2 學生如遺失或嚴重損壞學校圖書，可選擇自行購回原書償還或經由校方代購圖書賠償。
- 6.3 學生如選擇自行購買原書償還，需購買原版書本或最新版本，然後盡快交回學校圖書館處理。所有自行補購圖書，必須於該學年 6 月 29 日或以前交回圖書館。
- 6.4 如學生選擇經由校方代購圖書賠償，校方會於學期終(約 6 月上旬)發通告致學生家長處理有關賠償事項。校方會收取原書訂價及 20%手續費，例子如下：

$$100 \text{ 元(圖書定價)} + 20 \text{ 元(20\%手續費)} = \$120 \text{ 元}$$

- 6.5 學校會於發通告後隨即處理補購失書，如學生之後尋回圖書，校方不會退回已繳賠款，家長可自行處理該書。

7 經常逾期歸還學校圖書

- 7.1 學校期望學生能成為一個竭盡己責的學生。能夠準時歸還及保存妥當學校圖書是學生負責任的表現。
- 7.2 校方明白學生有時會因外在環境影響，未能準時還書，例如：病假/事假，突發天氣狀況，或者偶爾大意遺忘，校方會予以體諒，老師亦會寫手冊提點。惟部分學生多次逾期還書，老師多次提點後仍然未予理會，此等行為實不理想。
- 7.3 為了加強學生的責任感，提醒學生必須準時還書，圖書館每次測考後會將學生的逾期還書紀錄交班主任老師作操行評分(責任)參考。
- 7.4 準則：
 - 7.4.1 學生每次借書，如因特殊情況未能準時還書，例如：病假/事假，突發天氣狀況或已報失圖書，可豁免該次逾期還書紀錄。
 - 7.4.2 學生每次借書，可有寬限期兩天，逾期第三天起算遲還一次。
 - 7.4.3 圖書館每次測考後會將學生的逾期還書紀錄交班主任老師作操行評分參考，如學生逾期還書達三次或以上，班主任會於手冊通知家長，請家長提點子女須準時還書。如該生之後續有逾期還書，該生操行「責任」一欄評分即時降級。如學生逾期還書，老師多次提點及通知家長後仍不予理會，該生的操行評級亦可能會即時降等。
 - 7.4.4 鑑於一年級新生需時適應學校生活，學生如有多次逾期還書紀錄，班主任會於第一次測驗後重點提醒需改善的學生，並通知其家長予以協助，但該項紀錄不會影響操

行評分。惟第一次考試學段開始，一年級學生逾期還書將比照二至六年級學生一般處理。

8 「同讀·童樂」交換書計劃

8.1 本校一向重視提升學生的閱讀興趣及培養恆常閱讀的習慣，特推出「同讀·童樂」交換書計劃。

8.2 計劃詳情：

- 由中文科老師及英文科老師各精心挑選 30 本優質閱讀材料，共 60 本圖書，依學生的的閱讀程度編定一至六級指定課外閱讀書目，即每級 5 本中文圖書、5 本英文圖書。
- 這批圖書包括：名家童話、兒童成長故事、偵探小說、奇幻小說、勵志小說、科普故事、知識漫畫等，可以讓學生廣泛閱讀，拓寬閱讀面，提升閱讀趣味。
- 同級閱讀的 5 本中文圖書和 5 本英文圖書涉及的範疇或主題均不同。因此，這些圖書會依四個考試時段及暑假按班傳閱，交換閱讀。即每位學生在一個學年裏可以閱讀 10 本不同範疇或主題的中英文圖書。每年放暑假前會開始來年度的第一次傳閱。
- 中、英文科老師會舉辦一些活動推動學生閱讀這批圖書，例如：圖書推介、班際問答比賽等。
- 為確保每位學生均有指定圖書閱讀，校方會統一採購交換書計劃圖書，這些圖書的費用需由學生共同承擔，也就是說每位學生須支付約 2 本圖書的費用。因各級指定閱讀的圖書不同，所需支付的費用不同。
- 學年計劃完結後，每位學生會獲發指定閱讀圖書中的 1 本中文圖書及 1 本英文圖書。

8.3 透過「同讀·童樂」交換書計劃，每位學生只須支付約 2 本圖書的費用，就可享有 10 本優質中英文圖書的閱讀機會，最後可得到指定閱讀圖書中的 2 本圖書。

津貼及資助計劃

1 學生資助計劃綜合申請

- 1.1 申請車船津貼之學生，其居住地點與學校距離須超逾十分鐘步行時間及需要乘搭公共交通工具上學。
- 1.2 申請人須直接向學生資助辦事處遞表申請，並須通過家庭入息審查。
- 1.3 首次申請者，可到學校正門接待處索取表格，填妥後自行寄回學生資助辦事處辦理。表格數量有限，派完即止，家長亦可到各區的民政事務處索取有關申請表格。
- 1.4 成功獲批核為有資格申領學生資助的家庭，將獲發一份「資格證明書」。申請人若收到「資格證明書」，必須在「資格證明書」上為子女選擇合資格申請的資助計劃，及將填妥的「資格證明書」按指定時間交回本校。本校在證明學生的身份及出席情況後會依時將「資格證明書」呈交學生資助辦事處。
- 1.5 學生資助辦事處會以自動轉賬形式發放津貼，並會透過本校以學校綜合通告通知家長有關過賬日期，讓申請人留意過賬情況。
- 1.6 如申請人於 2021-22 學年曾獲批書簿津貼，於 2022 年 5 月 31 日或之前遞交 2022/23 學年申請，並已提供齊備資料，通常可在 7 月底或 8 月獲發書簿津貼及上網費津貼。首次申請人通常可在 10 月獲發書簿津貼及上網費津貼。而學生車船津貼一般在 10 月發放予合資格的申請人。
- 1.7 有意在 2022-2023 學年申請學生資助的學生建議使用電子表格及上載證明文件。電子表格載於「學資處電子通—我的申請(學前教育、小學及中學程度資助計劃)」網頁 (<https://ess.wfsfaa.gov.hk/espps>)。
- 1.8 若家長已於網上遞交電子表格及相關證明文件，則**毋須**另行遞交紙本申請表格。

1.9 「資格證明書」收集程序：

收到資格證明書日期	填妥資格證明書	交回班主任日期
9 月 1 日前	第二及第三部	9 月 7 日或以前
9 月 1 日後	第二及第三部	資格證明書發出日期後的兩個星期內

- 1.10 於指定限期後遞交資格證明書，將被視為自動放棄資助計劃申請，學生資助處不會處理該申請及不會發放資助。
- 1.11 如有任何查詢，請致電學校聯絡傅詩韻老師。

2 港鐵學生乘車優惠計劃

- 2.1 任何 12 歲或以上的學生乘搭港鐵時，如欲在港鐵（不包括機場快綫、港鐵接駁巴士以及往返羅湖站或落馬洲站的車程）享用特惠車費，必須使用已加註「學生身分」個人八達通。若未持有已加註有效「學生身分」個人八達通，均須繳付成人車資。
- 2.2 有意申請者可向任何港鐵客務中心、金鐘、大圍或兆康站乘車優惠辦事處索取申請表或可於港鐵網頁(www.mtr.com.hk)下載有關申請表格。申請人須於校方蓋章後 14 天內，將填妥的申請表交回任何港鐵客務中心。
- 2.3 如有任何查詢，請致電學校聯絡傅詩韻老師。

3 為低收入家庭的小學生提供在校免費午膳

- 3.1 本校已向政府申請「為低收入家庭的小學生提供在校免費午膳」的恆常資助撥款。學校會為合資格的小一至小六學生安排在校免費午膳。
- 3.2 合資格學生指：
 - 3.2.1 在學生資助計劃下，獲得 2022/23 學年「全額津貼」；〔註：家長須向本校提交學生資助「全額津貼」的證明（即由在職家庭及學生資助事務處轄下的學生資助處發出的「2022/23 資格評估申請結果通知書」或「2022/23 資格證明書」），以便校方跟進為符合資格並需由學校安排午膳的學生繳付有關費用〕
 - 3.2.2 就讀全日制官立、資助（包括特殊學校）或直接資助計劃（直資）小學；及由其就讀的學校安排午膳（學生自備午膳不會獲提供資助）。
- 3.3 申請方法：
 - 3.3.1 新學期 9 月初學校會透過綜合通告向全體學生發出有關政府提供撥款為低收入家庭的小學生提供在校免費午膳的訊息，學生可在有需要時向校方提出申請並遞交 2022/23 學年「全額津貼」資格證明副本交班主任轉交負責老師處理，而資助生效日期則依提交申請的日期起計算。在開學初的電子通告回覆不擬申請「在校免費午膳」，日後再提出者，資助生效日期由提交申請日期起計算，家長不可追溯該日期之前的午膳費用。
 - 3.3.2 為協助家長釐清如何計算「在校免費午膳」的生效日期，請參考下列例子：

例子 1：家長在 9 月第一份綜合通告回覆申請「在校免費午膳」，填妥相關表格（見學校網頁常用表格）及交齊有效證明文件，在校免費午膳由 9 月 2 日起生效，學生仍需先繳付 9 月的訂餐費用，有關費用會在核實學生資

格後，以支票形式退回；

例子 2：家長在 9 月第一份綜合通告回覆申請「在校免費午膳」，填妥相關表格（見學校網頁常用表格）但因「全額津貼」申請尚未生效，學生須自行繳付該時段的午膳費用，稍後若能提交所需的有效證明文件，經核實資格後，「在校免費午膳」的生效日期，可追溯至「全額津貼」生效日期，已繳付的午膳費會以支票形式退回學生；

例子 3：家長在 9 月第一份綜合通告回覆不擬申請「在校免費午膳」，但日後再擬申請，自行下載及填妥相關表格（見學校網頁常用表格），交齊有效證明文件，「在校免費午膳」由申請日期起生效，家長不可追溯該日期之前的午膳費用。

3.3.3 學校會根據學生資助處提供的資料核實學生的資格，若發覺學生不符合及/或經該處覆核後證實不符合「全額津貼」資格，學校會通知家長自行支付午膳費用予午膳供應商，並會要求家長退還學校已代繳的午膳費用。

4 學生活動支援津貼

4.1 資助的對象

小一至小六有經濟困難的學生，包括：

領取「綜合社會保障援助(綜援)」或

領取「學校書簿計劃全額津貼 (全津)」或

經本校核實家庭經濟發生突變而需資助

4.2 資助金額

學校會把當年的撥款平均分給合資格的學生，資助有經濟需要的學生參加學校舉辦的全方位學習活動，如參觀考察、專題探究、社會服務、訓練營、體藝活動、興趣小組等等的境內及境外學習活動。

4.3 申請方法：

4.3.1 領取 2022-2023 年度「學校書簿計劃 (全津)」的學生：

不用申請，學校會根據學生資助辦事處給予的資料，查核合資格的學生的名單。

4.3.2 領取「綜合社會保障援助(綜援)」的學生：

須申請，有關申請詳情，請留意學校的綜合通告。

4.4 發放基金方法

合資格的學生家長將於 8 月份後經自動轉賬收到獲資助的金額。

5 何德心主席緊急援助基金計劃

5.1 目的

為學生應對因家庭變故的生活需要而提供緊急貸款，待日後環境改善後償還，令基金的財政能穩健運作及可持續性，從而協助其他有需要之學生。

5.2 申請資格

領取綜合援助的學生家長或

學費全免的學生家長或

書簿費全額資助的學生家長或

經本校輔導組／社工／班主任轉介的學生家長或

因突發事故而引致經濟困難者

5.3 貸款範圍

4.1.1 學生家長可按需要提出不多於港幣\$5,000 元之緊急援助貸款。

4.1.2 如遇緊急情況，校方可酌情提高貸款上限。

5.4 申請辦法

如欲申請緊急援助基金，家長可在本校網頁「常用表格」中下載有關表格，着子女將填妥之表格交給班主任。

5.5 評審及批核

資料經負責老師整理及核實後，交由校長批核。

對以上四項津貼及資助計劃有任何查詢，請致電學校聯絡傅詩韻或蔡卓儀老師。

6 香港交通安全隊：「民政事務局」需支援學生隊員資助計劃

6.1 民政事務局推行這項資助計劃之目的，是希望資助在經濟上有困難的中學及小學學生隊員參與制服團體活動，有助學生培養正確的價值觀和發展領袖才能。本隊將資助學生隊員購買制服以鼓勵更多青少年參與社會服務。

6.2 申請者必須符合下列資格：

6.2.1 就讀小學及中學的香港交通安全隊學生隊員；及

- 6.2.2 從未曾獲此計劃資助；及
- 6.2.3 學生隊員的家庭正領取綜合社會保障援助；或
- 6.2.4 學生隊員的家庭獲學生資助計劃全額津貼；或
- 6.2.5 學生隊員的家庭獲學生資助計劃半額津貼；或
- 6.2.6 學生隊員的家庭有特別需要，申請獲得學校推薦

(每間學校以此類別申請的人數不能超過該校總申請人數的10%)。

- 6.3 本隊將以「制服換領券」形式發放資助，成功申請之學生隊員將會獲得由本隊簽發之「制服換領券」，此換領券可在本隊指定之制服供應商換取制服。
- 6.4 對以上資助計劃有任何查詢，請致電學校聯絡陳琮培老師或余泳霞老師。

7 升旗隊：民政事務局清貧學生隊員資助計劃

- 7.1 民政事務局推行這項資助計劃之目的，是為有經濟需要的學生隊員提供資助，使隊員能參加香港升旗隊總會所舉辦的活動，培養胸懷祖國、心繫香港的年青一代。
- 7.2 申請者必須符合下列資格：
 - 7.2.1 學生隊員須為合法的香港居民；
 - 7.2.2 學生隊員須為就讀於日校小一至小六或中一至中六的香港升旗隊隊員；
 - 7.2.3 學生隊員須來自接受綜合社會保障援助（綜援）或學生資助計劃（學生資助）全額/半額津貼的家庭；或雖沒有領取綜援或學生資助全額/半額津貼的，但獲得學校推薦的清貧學生。
 - 7.2.4 學生隊員所屬學校必需為香港升旗隊總會之會員學校；
 - 7.2.5 為確保資源達至合理運用，如上一年度已申請制服津貼，香港升旗隊總會有權決定是否接納本年度的申請。如有特別需要，可由校方致函致特別審核。
- 7.3 資助項目：分為兩大類，包括制服及配件，以及專章及領袖才能訓練

註： 1.制服資助只適用於 2022 年 4 月 1 日至 2023 年 3 月 31 日期間購置的新制服及配件。 2.專章培訓及考核資助只適用於 2022 年 4 月 1 日至 2023 年 3 月 31 日期間參與的專章培訓及考核。
- 7.4 對以上資助計劃有任何查詢，請致電學校聯絡王新娜老師。

8 關愛基金援助項目一資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習

- 8.1 本校已向教育局申請「關愛基金援助項目—資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習」的資助撥款。撥款將資助本校實推行學生「自攜裝置」政策的級別(四年級)。鑑於「自攜裝置」的發展有可能為低收入家庭的學生增加經濟壓力，因此關愛基金於推行這援助項目，為期三年，資助這些學生購買流動電腦裝置。
- 8.2 合資格的受惠對象，包括：
- 8.2.1 領取由社會福利署發放的綜合社會保障援助（綜援）；
- 8.2.2 領取在職家庭及學生資助事務處轄下的學生資助處的學校書簿津貼計劃全額資助（全津）；
- 8.2.3 領取在職家庭及學生資助事務處轄下的學生資助處的學校書簿津貼計劃全額資助（半津）。
- 8.3 申請方法：
學校在安排集體訂購自攜裝置時，讓受資助的學生家長申請撥款。家長須遞交相關資格證明以完成申請程序。
- 8.4 查詢安排
如家長就以上資助計劃有任何查詢，請致電學校聯絡傅詩韻或蔡卓儀老師。

李 金 小 學 網 頁 家 長 參 考 資 料

1. 學校把以下的資料上載於本校網頁(家長教師會>家長參考資料)，供家長參考
 - 參考網頁資料
 - 學童常見傳染病休假及處理
 - 親子悅讀 FUN FUN FUN
 - 親子秘笈
 - 管教之道
 - 如何引導子女善用互聯網
 - 家長參考網址(學習支援)
 - 報讀提供正規課程的私立學校須知
 - 評估青少年網絡使用習慣和自殺危機