



順德聯誼總會李金小學 學校報告

2023/24

目錄：

項次	項目	頁數
1.	我們的學校	2-5
2.	關注事項的成就與反思；回饋與跟進	6-12
3.	學生表現	13-17
4.	財務報告	18-27
	1. 「擴大的營辦開支整筆津貼」報告	
	2. 「修訂行政津貼」報告	
	3. 「資訊科技綜合津貼」報告	
	4. 「學校發展津貼」報告	
	5. 「整合代課教師津貼」報告	
	6. 「資訊科技人員支援津貼」報告	
	7. 「家校合作委員會津貼 - 恆常」報告	
	8. 「家校合作委員津貼 - 活動」報告	
	9. 「學習支援津貼」報告	
	10. 「在校午膳津貼」報告	
	11. 「成長的天空計劃津貼」報告	
	12. 「加強言語治療服務津貼」報告	
	13. 「校本輔導服務津貼」報告	
	14. 「全方位學習津貼」報告	
	15. 「德育及國民教育支援津貼」報告	
	16. 「姊妹學校劃津貼」報告	
	17. 「支援非華語學生津貼」報告	
	18. 「額外補充學習津貼」報告	
	19. 「香港學校戲劇節津貼」報告	
	20. 「學校社會工作服務津貼」報告	
	21. 「諮詢服務津貼」報告	
	22. 「閱讀推廣津貼」報告	
	23. 「空調設備津貼」報告	
	24. 「校本管理額外津貼」報告	
	25. 「學生活動支援津貼」報告	
	26. 「校本言語治療行政經常津貼」報告	
	27. 「統籌學校校本言語治療行政經常津貼」報告	
	28. 「校本言語治療設津貼」報告	
	29. 「優質教育基金電子學習撥款計劃」報告	
	30. 「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」報告	
	31. 「一筆過家長教育津貼」報告	
	32. 「校園・好精神一筆過津貼」報告	
	33. 「家長學生・好精神一筆過津貼」報告	
	34. 「小學科學科一筆過津貼」報告	
	35. 「支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼」報告	
	36. 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」報告	
	37. 「優質教育基金計劃 - SUPER+ AILAB」報告	

(1) 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校秉承順德聯誼總會「文、行、忠、信」校訓，致力提供全人教育，使學生在德、智、體、群、美五育上有均衡的發展，並使他們樂於學習、善於溝通、勇於承擔及敢於創新，長大後成為良好公民。

1.2 教育使命

「愛學習 學習愛 至卓越」(‘We love to learn. We learn to love. We are SUPER.’) 是學校的抱負及教學使命。我們致力使李金小學成為一個追求卓越的學習社群及一所關愛的學校，無論學生、家長及教職員均愛學習及學習愛，最終各人均能成為卓越SUPER (Sincere, Unique, Pleasant, Energetic and Responsible) 公民，真誠待人、盡顯獨特性、友善有禮、動力充沛及竭盡己責。

1.3 學校簡介

順德聯誼總會乃致力社會服務的慈善團體，並積極發展本港及家鄉的教育事業。本校為順德聯誼總會於屯門所開辦的第三所男女津貼小學，創立於 2011 年。本校的聯繫中學為屬會梁銶琚中學及譚伯羽中學。

1.4 學校設施

本校座落屯門掃管笏，毗鄰黃金海岸，環境恬靜怡人。校舍樓高七層，設備優良，學習場地計有空調及多媒體課室 30 間(當中 10 間課室設有智能電視)、籃球場 2 個、天台操場 1 個、有蓋雨天操場 1 個、連樓座禮堂 1 間，可容全校學生同時用膳的飯堂，以及多間特別室，包括 SUPER Studio、舞蹈室、音樂室、視藝室、電腦學習室、英語地帶、數理室、校園電視台暨遠程教室、圖書館、多用途教室、訓導室及學生輔導室等，有利學校推展各類型的學習活動；學校另設有教具室、會客室、教職員休息室、會議室及家長教師會專用室，以為教師、家長及外賓提供理想的工作及議事場地。

1.5 學校管理

本校於 2011 年度成立法團校董會，按條例註冊為順德聯誼總會李金小學法團校董會。法團校董會為本校最高領導單位，每年召開三次會議，釐訂學校的整體發展方向。本校法團校董會的組合如下：

成員	辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
人數	9	1	1	1	1	1	1	1	2

學校行政架構及職責分工：校長之下設「學校發展」、「學生發展」分別兩位副校長領導。「學校發展」副校長主要管理「學校發展與自評」、「管理與組織」及「課程發展」範圍，下設「課程統籌」、「學校活動」、「學籍管理」，由相關統籌主任管理。「學生發展」副校長主要管理「校風及學生支援」及「學生表現」範疇，下設「資源及學生福利」、「特殊教育需要」、「訓輔」及「價值教育」，由相關統籌主任管理。各統籌主任下設相關行政組別，由相關專責教職員管理，以羣策群力的方式一起籌劃及推展全校不同層面的工作。

1.6 班級組織

本校於採用小班教學，班級及學生數目如下：

(截至 2024 年 6 月)

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
男生人數	62	63	56	60	54	56	351
女生人數	62	64	51	53	57	51	338
學生總數	124	127	107	113	111	107	689

1.7 課節安排

本校為全日制學校，每星期上課五天。時間表採用循環周制，以六天為一循環，每天上課七節，主科功課或輔導課三節。每天上學後，由 8 時 10 分至 8 時 25 分設英文閱讀，以建立學生的閱讀習慣。每天第一節前及最後一節後為班務時間，讓班主任與學生接觸，建立關係。上課時間每節 30 分鐘；主科功課或輔導課每節 25 分鐘，除了讓科任教師給予有需要的學生適切的協助外，亦提供時間讓學生在學校完成部份功課，以增加課餘閒暇時間。逢星期五上午時段設周會，下午時段設飛躍教室，讓學生有多元化的學習體驗及展示平台。

各級之科目及節次編配如下：

級別 節數 科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
中文	10	10	11	11	11	11
中文圖書	1	1	0	0	0	0
普通話	2	2	0	0	0	0
英文	9	9	9	9	9	9
英文圖書	1	1	1	2	2	2
英語坊	1	1	1			
數學	7	7	7	7	7	7
常識	3	3	5	5	5	5
視覺藝術	2	2	2	2	2	2
音樂	2	2	2	2	2	2
體育	2	2	2	2	2	2
電腦	1	1	1	1	1	1
SUPER+	1	1	1	1	1	1
每循環周節數	42	42	42	42	42	42

1.8 教職員編制

1.8.1 教師編制及人數

職位	核准 編制內	核准 編制外	總人數
校長	1	0	1
副校長	1	0	1
主任	6	0	6
課程統籌主任	1	0	1
特殊教育需要統籌 主任	1	0	1
英文課程發展主任	0	0	0
學位 / 文憑教師	37	5	42
圖書館老師	1	0	1
外籍英語教師	1	0	1
支援老師	0	2	2
合計	49	7	56

1.8.2 職員編制及人數

職位	編制內	編制外	總人數
學校社工	0	2	2
學生輔導員	0	1	1
言語治療師	0	0	0
學校行政主任	1	0	1
文員	3	0	3
校務助理	0	1	1
資訊科技技術員	0	2	2
教學助理	0	8	8
工友	1	3	4
總人數			22

1.9 教師的資歷

1.9.1 教師學歷

學歷	人數	百分率
教育文憑	2	3.6
學士	54	96.4
碩士、博士或以上	22	39.3

1.9.2 教學年資

年資	人數	百分率
0-4 年	15	26.8
5-9 年	15	26.8
10 年以上	26	46.4

1.9.3 接受特殊學習需要的教育培訓

基礎	高級	專題
62.3%	22.6%	20.8%

1.9.4 已接受專業訓練的教師佔全校教師：100%

1.9.5 已達英語能力要求的教師佔英文教師：100%

1.9.6 已達普通話語文能力要求的教師佔普通話教師：100%

1.9.7 校長持續專業發展時數：253.5 小時

1.9.8 全校教師專業進修平均時數：76.67 小時

1.10 教師專業發展活動

為配合學校的課程發展，校方積極推薦及鼓勵老師參加各類型的專業發展活動，包括由教育局或各大專院校舉辦的各學科及術科的課程發展講座及工作坊。此外，校方參照有關落實教師專業發展專責小組建議，由課程統籌主任統籌新入職教師參加培訓課程及在職教師參加核心培訓課程，以及優化校內各類觀課、教研、教師分享、備課等校本教師專業發展活動。同時，為加深本校全體老師對「正向教育」的認識及順利推行校本「正向教育」，各科組亦積極統籌及安排全校老師參與各類型的研討會、工作坊、培訓計劃、課程、交流活動及講座等。各類型的教師專業發展活動均有效提升本校教師的專業。

1.11 教師專業交流活動

本校重點繼續向外界分享校本課程的情況及效果。因此，本校多次開放校園接納學界參觀到訪，同時，本校也應教育局邀請或投稿到不同的專業刊物，就推動校本課程撰寫稿件，在多個本地媒體上刊登。本校教師的專業交流及課程發展報導包括：

分享主題	主辦機構/到訪機構/活動
香港津貼小學的辦學	北滘青年企業家協會
如何為學生建立保護網	教育局
文學巡禮：元宵助力學國安六藝文化展新姿——跨學科趣味學習活動「中華文化日」	香港中華文化發展聯合會《文路》
港校課程升級 厚植家國情懷	文匯報
李金小學推普教中 北上交流 內地教師共同設計拼音課程	明報網
我要讚：內地與本港教師交流協作 設計校本課程及活動推廣普通話	星島日報
兩地交流：兩地教師協辦普通話校園節目 邀本地小學生任主播增民族自豪感	Topick

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

● 關注事項一：推動正向教育

成就

- ◆ 本年度，學校以 HQC 及電子學習為課堂學與教重點策略，在教與學活動中滲入成長型思維，並透過科組長觀課、教研、考績觀課的重點，各科組按科組學習特點，於日常課堂中實踐，落實情況如下：
 - 各科教師積極嘗試運高效聯繫(HQC)，在教學活動中滲入成長型思維，同時善用電子學習在課堂上，使課堂學習更多元化。教師能因應學習需要設計不同的學習活動或電子學習活動，把學習與生活結合，鼓勵同學合作學習，提升學習的意義感。
 - 中文科優化了課程，運用多元的學習材料和學與教策略，使單元內容更切合學生需要，組織更緊密和更有系統性，更結合全方位學習及電子學習，提升學生學習的興趣和效能。超過 9 成科組成員認同本年度推展 HQC 及電子學習能有效引導學生讀中悟情，加強學習與生活的聯繫，體會學習的意義；本年度學校參與香港教育局提供的校本支援計劃，發展四年級古詩文單元，滲入價值教育，能提升學生的意義感和學習動機，也能有效地提升學生的成就感及動機；各項科本組織的教師專業發展活動（示範課、科組長觀課、同儕觀課、科會專業探討、分享會等）有效協助教師掌握有效引導學生學習的策略，提升學生的學習動機、投入和成就感，如 Padlet、Nearpod、AI、AR 等等。接近七成的教師同意七成學生喜歡、投入上中文課，超過七成教師同意七成學生在進行合作學習時積極參與課堂學習活動。課堂觀察所見，科任也能於課堂上多以正向語言回饋；學生回答延伸至生活的問題時，能聯繫自身經歷表達自己的看法，並反思可以用不同的方法處理問題。學生表現投入，能力弱的同學也願意嘗試表達，學習興趣提升；大部份學生積極參與課堂學習活動，認真完成預習及課堂練習。學生進行互動學習活動時，大部份學生能與同學融洽相處及進行學習，學生表現積極，學習興趣濃厚，提升了學生的投入感、成就感和意義感；四年級學生在參與優化的校本單元學習時學習興致高，投入感、成就感和意義感大大提升。在課堂上，適當地運用電子學習工具能有效地提升學生的課堂投入度和學習積極性，尤其是對能力較弱的學生有顯著作用。檢視各電子學習平台可見，學生積極性高，大部分學生能利用電子平台完成學習任務，頗見 BYOD 計劃的成效。此外，亦可看出電子平台融入學習能讓學生有效運用學時以促進學習，提升學生的成就感。依觀課、檢視教學設計、測考學生表現、教師問卷所見，學生表現有班本差異，例如：有的課堂學生的主動性、投入感較弱，品德情意教學未能較好地落實；有的教學設計所運用的教學策略未能發揮很好的效用；有的班別測考表現，人物性格分析題較全級略為遜色等。
 - 英文科採用更多生活化學習材料，組織英語日活動，並增加學生之間的互動及展示機會，提升學生於課堂的投入感。教師於不同課堂內外，善用各種電子學習平台，讓學生進行學習內容的預備、延伸，更大大增加了課堂的學習的趣味性。九成教師認同相關的策略能使學習更加投入學習，也提升了學生對學習英文的興趣。
 - 數學科能利用高效聯繫(HQC)，並在學與教活動中滲入成長型思維，並採用多元化的電子學習平台，促進學生的學習。全部科組長參予觀課的課堂，都能觀察到學生能積極投入數學科課堂，學生能主動及嘗試去解決數學上的難點，透

過老師的回饋，學生能即時更正錯誤，從錯誤中學習。超過九成的課堂能滲入不同的生活元素，把生活與數學連繫，利用生活事例，透過各種活動，學生明白數學和生活息息相關，感受到學習是有意義的，引起學生的學習興趣，提升學生的學習動機、投入感、意義感及成就感，在生活中實踐。在課堂中，教師能課程與教學上，數學科善用評估數據回饋學與教。根據測考分析的數據，老師利用電子平台就表現較弱的題目加以講解及跟進。根據單元評估分析的數據，老師在課堂中就表現較弱的題目加以講解，並為學習表現較弱的學生作輔導跟進。超過九成老師能在堂上能運用正向語言進行回饋，提升了學生的成就感。在審查簿冊方面，大部分老師能運用正向語言批改簿冊，指導學生改正用及蓋印給予學生鼓勵，培養學生的成長思維。老師給予學生的回饋，肯定了學生的成就，提升學生的成就感。

- ▶ 常識科除了把 HQC 融入課堂，善用電子學習，更優化四至六年級的校本跨科 STREAM 課程，讓學生的學習產生有意義的聯繫。所有常識教師認為大部分學生能積極完成 STREAM 學習任務。全部科任認同透過自攜裝置計劃 (BYOD)，能增加生生互動、師生互動，教師能有效及即時收集同學的數據，以調節教學進度及講解深入程度，提升學生的學習動機及學習成效。學生在課堂上有不少口頭匯報和展示作品的機會，讓學生可以展現多元才華，提升學生的成就感及意義感。
- ▶ 視藝科優化學習歷程紀錄冊，讓學生在生活中尋找及發現藝術元素，並與常識科進行跨科學習，讓學生認識設計圖的特性及運用透視法營造空間感。學生也喜歡運用色彩、線條和圖案，製作具意義的設計圖。當學生將設計與日常生活聯繫起來，創作變得更有意義。
- ▶ 體育科在科組長參與觀課的課堂中，100%的課堂(6 節)能利用高效聯繫 (HQC)，並在學與教活動中滲入成長型思維。課堂中，老師都觀察到不論高小、低小學生均能積極投入活動。100%科任同意大部分學生能投入學習不同的運動技巧，並提升自己的成就感和意義感。在推廣體育活動方面，體育科加強普及化運動及發展精英化運動，妥善規劃午息及自由活動時間，鼓勵學生以改善整體心理及身體質素為目標，恆常地參與運動。根據活力時段人數統計表，在普遍日子一般有 70 至 100 位已完功課的學生會到籃球場進行體育活動。而午間小息到籃球場進行體育活動的學生人數普遍在 120 位的水平，反映學生喜歡並恆常選擇體育活動作為餘暇活動。本年度午間「體能龍虎榜」測試站在下學期開始運作，由體育大使協助老師提供器材及設備讓學生多練習坐地前伸、手握力及仰臥起坐。根據老師觀察及學生反映，學生普遍認同體育大使的工作，並樂於擔任服務生，在協助收放用具、維持秩序方面均表現盡責，惟在記錄數據方面尚有進步空間。
- ▶ 電腦科透過觀課發現學生能與同學融洽相處及進行學習。在課堂上，教師能用正向語言讚賞同學的作品。課堂中學生的參與度、投入度十分高，師生之間關係良好，能互相尊重及融洽相處。
- ▶ 訓育組透過開課周、主科日、下學期開課周、每周重點提示，持續的教導及提示，增加學生維持校園良好秩序的力量。90%家長和 70%學生同意學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德。90%老師同意學校能幫助學生發展與人相處的技巧和態度，並從老師的觀察所得，全校學生整體行為表現有改善。95%家長同意學生尊敬老師和喜愛學校，也有 75%學生同意喜愛學校。舉行「拒絕欺凌，讓校園充滿愛」全校性訓育活動，100%學生和老師一起積極參與，共拍攝 30 條影片，提高學生對反欺凌的意識。

◆ 為提升學生的成就感，各科均於課堂內外展示學生的學習成就：

- 中文科鼓勵學生寫作，組織兩次校內寫作比賽，並把學生的作品製作為影片，上傳學校網頁；為鼓勵學生多說普通話，由師生共同製作《中華經典名句》早晨廣播；收集全校學生新春賀年影片製作《龍龍龍 視頻傳情》影片上傳學校網頁。
- 英文科鼓勵學生多說英語，每天早上安排不同的一至六年級學生進行英文即廣播外，也安排機會讓高年級學生透過主題閱讀，設計及主持有趣的英語學習攤位遊戲，讓低年的學生參與。
- 學校也相當重視學生的語言能力，安排一至四年級學生及部份五、六年級學生參加集誦訓練及比賽，也鼓勵老師及家長訓練學生參加獨誦比賽，讓學生多展現個人的語言能力。在本年度的幼稚園參觀日、外賓訪校、畢業禮等活動中，本校的學生有機會擔任學生大使或主持人，以兩文三語進行分享或主持活動。
- 為提升學生對創作的興趣，除了在課堂內增加讓學生展示作品，更組織全校視藝展，邀請學生分享校內外完成的作品，全校學生皆有機會欣賞學生作品。每級皆有傑出作品展出，80%同學表示希望能展示自己的作品，90%的學生為自己的作品得以發表而感到自豪，90%的學生欣賞三、四年級學生的木製品並對它們感到非常好奇，學生很自豪地分享他們的作品並解釋其設計理念。100%視藝科老師發現，學生逐漸重視學習歷程記錄冊內的預習，認真完成資料搜集，建立學生自學習慣，加強創作表達，表現出更多學習動力。100%的視藝科老師表示，經過觀察，學生更勇於嘗試從錯誤中學習、運用多角度思考及敢於表達自己。85%學生認同自己積極投入「賽馬會跨學科藝術創意學習計劃」課堂內外活動。
- 音樂科也重視讓學生透過展現成果，以成功引導成功，一至三年級學生在課堂上向同學展示學習樂器的成果；70人次參予一年兩次，為期五天在午息時段進行的「展藝坊」活動，成功吸引不同年級的同學互相欣賞，彼此學習；在「音樂共享同學會」上，約220位學生成功登上舞台，在同學和家長前展現學習樂器的成果，讓學生體會堅持練習，必會進步，體會成就感而有快樂。
- 為提升學生的運動成就，體育科同步發展運動校隊及育苗班，開拓同學的個人潛能。根據課外活動參與人數統計，參與校隊項目（田徑、游泳、籃球、排球、足球、乒乓球、排球）的人數達100位；而參加育苗班/興趣班（籃球、足球、花式跳繩、羽毛球）達135位；體育範疇的課外活動參與人次達全校總學生人數的30%或以上。99%學生能達到出席率最少70%的要求；95%校隊學生曾參與最少一次校外比賽。而本校學生，在體育範疇的表現也相當出色，本年度已參加的屯門區校際田徑、游泳、籃球、排球、足球、羽毛球和乒乓球比賽，學生能於比賽中發揮恆常訓練的成果，在屯門區全年總積分排行榜位列男子組第五，女子組第六，並在田徑、羽毛球的表現尤為突出。本校同時安排學生參加全港性的賽事：全港小學校際劍擊比賽、全港學界羽毛球精英賽及五人足球比賽等，當中6A曾婉柔獲羽毛球精英賽女子小學單打季軍。本年度，全校70.8%男生和73.5%女生達至「學校體適能獎勵計劃金銀銅張證書要求。在1分鐘仰臥起坐、坐地前伸、耐力跑、手握力項目，全校同學獲取的平均分由上學期4.37分、2.94分、3.05分、2.04分進展至下學期的3.69分、3.46分、3.19分、2.71分，各有0.14至0.67分的增長，其中坐地前伸得分的增長為0.52分，反映同學能在學期中段練習，努力提升體適能水平。
- 學校也在周會中加入「李小喜訊」，分享學生在不同校內外比賽獲得的佳績，讓全校師生為學生的成就喝采。學校也會為獲得校外比賽獎項的學生，製作獲獎海報，在網頁上作出展示。

- ◆ 學校也積極發展校本課程，有機滲入價值教育
 - 本年度，全校參與推展價值觀教育，除了在常規課程上落實價值觀教育，各組亦開展了不少全方位學習活動、全校氛圍的活動，課堂內外互相配合，讓價值觀教育以「多重進路，互相配合」的方向推動，全面落實。全年周會課配合價值觀教育所涵蓋的範疇作規劃及推展，主題為傳統文化與傳承——仁、義、禮、智、信，當中包括配合國民教育——活動規劃年曆重要日子推展的周會。學校也配合傳統節日進行中華文化教育，例如：中秋節的冰皮月餅製作、國慶節的「紅旗飄飄」裝飾、配合元宵節的中華文化日、端午節的社際「龍舟」賽等節慶活動均是學生最熱情參與的。在享受活動的過程中，學生還多了對傳統文化的認識和喜愛，配合元宵節的中華文化日後，學生更在問卷中表達出要傳承中華文化、作為中國人感到驕傲等愛國家的想法。配合國民教育活動規劃年曆及校情，全年開展了豐富多彩的國民教育比賽和活動，有些比賽或活動的更能推動到全校學生參加，例如：傳統節日文化活動；有些活動配合實地考察、導賞講解，令學生有更深入的認識，更有體會，更享受學習過程，例如：香港之旅、姊妹學校交流計劃。學校表現評量（KPM）與國民教育相關題目的表現大部分提升不少，例如：參加負責升國旗儀式或參與相關訓練的初小學生百分比由 1% 提升至 39%。
 - 輔導組以關愛和共融為主題，為一至三年級組織為期 3 天的「成長綜合課」，從多元化的學習及體驗活動中認識自我、建立同理心、提升與人相處的態度、從向自己和他人付出關懷的過程中，了解自己的行為對他人有意義。綜合老師及學生的回應，均認為是次活動十分有意義，尤其繩網活動。來年會讓成長綜合課每天的活動目標更清晰，讓學生能夠有效反思當天的活動意義。整體而言，老師認同活動能夠讓學生有所得著，學習課本以外的知識，例如尊重自己和別人，及認識社會不同的社群。另外，輔導組也優化校本「SUPER+ Kid 成長計劃」透過探索和發掘自我、學習以 SMART goal 訂定學年目標及實踐的過程當中遇到的困難和進步，增強他們對個人興趣和目標的意義感。大部分學生已能完成 SUPER+ Kid 成長計劃，即使未能完成目標的，老師都有在小冊子留言鼓勵學生。根據班主任觀察，學生認同「SUPER+ Kid 成長計劃」有助提升意義感。
 - SUPER+課程已完成一至六年級課程之優化及修正，並透過備課會議協助教師有效施教，並透過課堂實踐收集學生學習情況數據，持續檢討及優化教學。同時，學校持續推展正向班級經營，觀課所見大部份班主任能好好善用班務時段，透過不同途徑(如收功課時的關心、整理較草率孩子的校服、關心缺席孩子並鼓勵其他同學如何關心他等)，能與學生建立良好關係，亦適時因應學生的情緒需要，表達同理心及關懷。
- ◆ 學校十分重視家長作為學校工作的伙伴，故此本年度也積極組織不同的家長教育活動：
 - 各科組因為學生的學習需要，積極組織各類家長教育活動，包括一、二年級家長學堂；全校家長與校長閒談會；三年級 BYOD 講座；五、六年級升中預備講座；家長茶座；家長 POWER UP 活動；SEN 家長支援小組等等，透過這些活動，家長除了對學校的辦學理念有更深入的認識，就親子教導與教師有更多的交流外，更能與其他家長交流和得到更多的放鬆機會，能與學校共同攜手，培育學生成長。三至六年級學生在「資訊科技（無成癮）」量表的平均表現較全港學校的平均表現為高，學校推展 BYOD 政策，教導學生如何正確使用平板電腦，亦為家長舉辦工作坊，透過家校合作，減低學生沉迷於資訊科技的機

會，取得成效。

- 為配合正向教育，學校也特別為不同年級家長組織家長講座或親子工作坊，包括：SUPER+小一家長講座、SUPER+家長講座及小一觀課、一年級「賞·想同成長」藝術創作親子活動、二年級禪饒畫親子工作坊、三年級香薰對話寶寶親子工作坊、一及四年級成長禮，所有活動家長出席均超過八成，而一至三年級親子活動均於活動前設有正向家長講座以提升家長對正向教育的認識，讓家長可以結合認知和實踐，掌握正向管教的技巧，當中超過九成家長認同工作坊的成效。
- 學校也以正向心理學作為基礎，安排管教 SEN 同學家長講座及工作坊，提升家長對 SEN 學生的認識及管教 SEN 學生的技巧，讓家長掌握正向的教育方式管教子女根據問卷調查，95%家長認為小組有助家長認識 SEN 學生的需要和支援服務；97%家長認為小組有助他們建立良好支援網絡；97%家長認為小組有助他們掌握不同技巧以協助其子女的成長教導。
- 學校也持續透過學校網頁、eClass 系統適時發放最新資訊予相關家長，組織家長工作坊向家長分享支援有特殊教育需要的子女的學習策略，透過適應日簡介，讓小一家長於開學前了解校方為有需要學生安排及早識別計劃。家長支援小組讓同路人組織網絡，100%家長認同能和小組家長建立聯繫，互相支援、鼓勵及共同面對不同挑戰。

反思

◆ 透過檢視學校各方面的表現，學校的成功因素如下：

- 在擬訂學校發展計劃時，學校能配合香港的教育目標、七個學習宗旨和最新的教育發展趨勢，並根據辦學宗旨、學生的背景和特質，秉持實證為本的原則，有系統而全面地審視本身的強弱，進而確立適切的發展優次，制訂清晰工作目標和切實可行的策略，促進學生全人發展和終身學習。
- 學校發展計劃清晰完善，學校關注事項一一推動正向教育，以提升學生的投入感、成就感、意義感及學生的學習動機為目標，在教師專業發展、學與教、校風與支援及家長教育多方面聚焦發展，並制訂清晰具體的工作目標和切實可行的策略。
- 學校的領導層和中層管理人員具豐富的專業知識，且能因應教育發展有效管理變革，在學校內建立互相支持和富啟發性的學習及工作環境。全校教職員建立共識和訂定適切的工作目標，以實踐學校願景。學校領導層及中層管理人員，在遇到特殊情況時，有效帶領團隊作出應變。
- 在推行各項工作時，學校重視每個成員及不同持分者的參與，領導層有策略地賦權展能，讓每位教職員分擔學校領導事務性及發展性工作，除了提升教職員的領導能力，也讓教職員對於學校的成就有更高的擁有感。學校重視家校合作，也善用家長作為推展學校工作的伙伴，學校會按活動的需要性，邀請參家長擔任各項活動的義工如：樹木之旅、開放日、中華文化日等，不僅為學校工作提供了助力，也增加了家長對學校的歸屬感。
- 各科組積極在課堂上按科組學習特點，採用多元化的策略，以生活化學習內容，有趣的學習活動，引發學生學習興趣，讓每個學生都能參與，並有所得着。學校除了不斷在教與學上作出提升，更提供大量課時外的學習經歷給學生，充分運用學時，以恆常性全方位活動(樹木之旅、場館之旅)及主題學習式境外考察為例：在活動前，學生需要透過網上自主學習 的方式提前學習與活動相關的知識作為預習；活動時，學生需要運用已有知識，在老師的帶領下去探索和體驗學習內容，包含技能、知識和價值觀，並作記錄；活動後，學生需要反思活動經歷，鞏固所學所得，甚至有提供相關的講座予學生作為延伸鞏固學習，充分體驗學習宗旨中的正面價值觀和態度以及學習領域的知識。

- 學校善用校本及教育局提供的自評工具蒐集數據，如：情意及社交問卷，持分者問卷（學生、家長、教師），TSA 成績分析，校本活動反思問卷，校本學校新措施檢討家長問卷，校本功課問卷，有系統地分析和整合各科組的評估結果，適切跟進視學報告的建議，深入檢討工作對促進學生全人發展的效能，繼而訂定改善計劃，有效實踐「策劃 — 推行 — 評估」自評循環，推動學校持續進步。

◆ 學校在以下各方面，仍須繼續努力，使學校能夠持續進步：

- 學校全學年舉辦不同類型與國民身份認同有關的活動，如全校性的周會課、六年級的順德交流學習團、同根同心學習團、特別日子進行的升旗禮（包括國旗下的講話）及中華文化日等，期望加強學生的國民身份認同。大部分學生均享受參與活動，惟學生或未能理解學校舉辦這些活動的目的，削弱了學生對國民身份認同工作的學習成效。學校需更全面從「知情行」三方面推展國民教育、國家安全教育及愛國主義教育。
- 大部分家長着重學生的學業成績，不少學生於課餘時間為子女須參加補習，間接減少學生課餘時間的體能鍛鍊，學校須更積極推動健康生活方式及推廣運動的重要性。可見學校需要加強對學生各方面成就的肯定及協助學生建立自我規劃的能力，並加強培養學生建立成長型思維。
- 雖然學校於每星期一至四都讓學生進行早讀課，並推行各科悅讀月及全校性推行 Book Bingo 活動，鼓勵學生閱讀，惟學生於課餘閱讀的習慣尚未形成，學校需要更有效地推廣閱讀。
- 學校近年人手流動較大，不同年級的學生對教師可提供學習支援的觀感不同，學校須加強教師團隊的穩定性，按不同資歷教師的需要提供針對性的支援，並加強班級經營，增加師生聯繫。
- 學生在升小及由低小轉上高小時，在轉變過程中，學習上會面臨不少挑戰，或多或少感到學習壓力，減低了個人的正向情緒，由於學習難度的增加，學生未必能從學習過程中輕易取得滿足感和樂趣。學校需特別關注不同學習階段學生的需要。
- 學校須持續鼓勵學生參與不同的校外活動，特別是與 STREAM 相關的校外比賽活動。

回饋與跟進

- ◆ 學校推行正向教育多年，但近年受疫情影響，雖然多項措施及策略頗具成效，但疫情影響餘波未過，復常後學校回歸正常，對學校各項工作造成不同程度的壓力。學校須進一步深化正向教育的推展，發展學生的強項及培養學生建立對抗逆境的能力。
- ◆ 學校須持續優化課程規劃，組織跨學科課程活動，結合學科學習、價值教育、STEM等，讓學習更有效、更有趣、更有意義。
- ◆ 學校可優化校本成長計劃，結合多元化的學習體驗，讓學生發現或發揮個人強項，為個人的學習設立目標，並持續實踐，體驗成功。
- ◆ 學校可以優化時間表，讓學生在課時內有機會參與多元化的活動，尤其是體育活動，並創設空間讓教師及學生可以展示個人才能，和透過日常的校園內外的活動，強化師生及生生關係。
- ◆ 學校可持續推展家長教育活動，繼續透過加強家校合作，協助下一代健康成長。
- ◆ 學校可以透過校本教師發展平台使價值教育及國民教育可以有機結合，更有效地落實於日常的課堂學與教及多元化的學習活動中。
- ◆ 學校亦須加強關注學生的精神健康，務求讓學生在學習以外，學會關注自己的身心靈健康。

(3) 學生表現

學生普遍喜歡上學，整體出席率超過 95%，表現理想。根據老師透過課堂、課業表現所見，學生積極參與，勇於發表個人意見，能透過教師的回饋，持續改進學習。

根據情意及社交問卷數據，超過 95%的家長認同學校十分重視培養學生的良好品德，超過 70%的學生認同學校積極教導他們如何與人相處，也在課堂內外，重視培養良好品德，超過 95%教師及家長均認為學校是關愛的地方，五至六年級學生在「情緒（無負面情緒）」量表的平均表現較全港學校的平均表現為高。學校積極推行正向教育，着重師生關係，老師關注學生情緒健康，並能為有需要學生適時提供支援及輔導；三至六年級學生在「情緒（無焦慮及抑鬱徵狀）」量表的平均表現較全港學校的平均表現為高，學校積極建立愉快及正面的校園氛圍，除一般學習外，還為學生安排不同活動，豐富校園生活體驗，推動 SUPER+校本課程及正向班級經營，故學生在校園內能建立良好的同儕關係，同學相處融洽。另外，本校的學生誠實、有禮，三至六年級學生在「誠實（誠實表現）」量表的平均表現較全港學校的平均表現為高，可見透過正向教育的推展，教導學生認識真誠待人的重要性，學生也能於生活中實踐，故此學生普遍認為自己是誠實的，並「會永遠講真說話」。校內也以「誠信」及「禮貌」作為其中兩項操行評級，超過九成五的學生可取得甲級的成績。

我們的學生活力充沛，成長狀態理想，一至五年級男孩子及一至六年級女孩子在理想 BMI 水平的學生的百分比均超過全港中位數，惟學生體適能表現仍有可進步空間，當中以男孩子的情況須要特別關注。學生樂於參與不同的服務，包括在班級內擔任一人一職、校園內擔任風紀、大哥哥大姐姐、運動會服務生；參予校外服務，如賣旗活動、義工活動等等。在課堂內外的學習活動中均樂意與朋輩交流，懂得尊重他人及同心協力解決問題，積極、主動、樂於服務，也待人有禮。

(i) 學業表現

本校學生整體的學業表現理想，而且有持續的進步，特別是參考公開考試表現，本校三年級和六年級學生在中文、英文和數學的表現均保持理想，更持續進步。就學生表現與 2019 年(疫情前)作比較分析，三年級中文科及英文科在閱讀、聆聽和寫作都較 2019 年進步，三年級數學科成績同樣較 2019 年進步；六年級中文科成績在閱讀和寫作都較 2019 年進步，英文科閱讀和聆聽均持續高於全港，寫作獲得最高級別的學生人數較 2019 年增多，六年級數學科成績與 2019 年相比進步超過 30%。可見即使經過三年疫情，本校學生的學業表現能保持過往的優勢，甚至有所進步。

本校 78%學生獲派第一志願、92%學生獲派首三志願，接近 60%學生獲派 Band1 中學，其中 28%學生獲派屯門區內 Band1 英中，另外也有 13%選屯門區外中學，獲派區外 Band1 英中包括：聖保羅書院、協恩中學、寶血會上智英文書院、聖瑪加利男女英文中小學、香港諾德安達國際學校、香港管理專業協會李國寶中學。

本校鼓勵學生參加國際認可英語考試以提升學生的英語能力。本校學生參加 TOEFL Primary Reading and Listening Test，取得最高（10 badges）及次高（9 badges）等級的接近 5 成；參加 TOEFL Junior Standard Test，考獲最高（GOLD）或次高（SILVER）級別的達 6 成多。

(ii) 學業以外表現

項目	獎項
1.	第十五屆伯特利盃小學數學多元挑戰賽 本校安排共 8 名五、六年級學生代表參加由伯特利中學舉辦「第十五屆伯特利盃小學數學多元挑戰賽」，並獲得團體二等獎。
2.	屯元區小學數學能力增值比賽 2023-2024 本校安排共 8 名五、六年級學生代表參加由加拿大神召會嘉智中學舉辦「屯元區小學數學能力增值比賽 2023-2024」，並獲得多項獎項，包括：全場總季軍、邏輯推理組亞軍和季軍、圖形與空間組季軍。
3.	2023 小學數理遊蹤邀請賽 本校安排共 20 名五、六年級學生代表參加由廠商會蔡章閣中學舉辦「2023 小學數理遊蹤邀請賽」，獲得最踴躍參與大獎、1 金獎、1 銀獎、2 銅獎和 1 優異獎。
4.	第十屆元朗區小學生中英文書法比賽 本校學生參與由賽馬會萬鈞毅智書院、萬鈞教育機構及元朗大會堂合辦的「第十屆元朗區小學生中英文書法比賽」，並獲得以下獎項： (1) English Penmanship Division：6E 魏楚翹獲得 Champion，5A 張瑞恩、4E 黎安之及 2B 林玥如獲得 Merit Award； (2) 中文組：6C 吳穎軒獲得亞軍及 1E 朱瑞燊獲得優異獎。
5.	六十周年校慶屯門區小學普通話比賽 本校學生踴躍參加中華基督教會何福堂書院主辦的「六十周年校慶屯門區小學普通話比賽」，獲得積極參與獎。學生在比賽中表現優異，榮獲普通話遊蹤競技組冠軍以及個人講故事比賽季軍。
6.	全港小學數學比賽(屯門區) 本校學生參加迦密唐賓南紀念中學及香港理工大學應用數學系合辦的全港小學數學比賽(屯門區)，6B 陳晨、6C 林杏燃及 6E 李釗昊獲得解難智多星冠軍。此外，3 位學生亦各自獲得此數學比賽銅獎，5C 梁文清、5E 陳浩程獲得優異獎。
7.	華萃盃-第八屆全港中英文硬筆書法比賽 本校學生參加由國際資優教育及藝術協會主辦的華萃盃-第八屆全港中英文硬筆書法比賽，4D 謝舒曼於中文書法高小組獲得季軍。
8.	第七屆勵志數學盃 本校學生參加由勵致研習中心主辦的第七屆勵志數學盃，3B 馬雅獲得小三冠軍，6B 邱一悅獲得小六季軍。
9.	第三屆香港中小學中英文硬筆書法比賽 本校學生參加由教育工作人員總工會與香港硬筆書法家協會合辦的「第三屆香港中小學中英文硬筆書法比賽」，學校獲「最踴躍參與學校獎」、6C 吳穎軒獲高小組優異獎、6E 蔡詩雅獲高小組優異獎。
10.	侯寶垣小學校際數學挑戰賽 本校學生參加由侯寶垣小學主辦的小學校際數學挑戰賽，獲得 1 個個人銀獎及 6 個個人銅獎。
11.	第四十九屆全港青年學藝比賽「2024 香港小學數學精英選拔賽」 本校學生參加由保良局主辦的第四十九屆全港青年學藝比賽「2024 香港小學數學精英選拔賽」，獲得 1 個總成績三等獎、2 個數學競賽三等獎及 2 個計算競賽三等獎。

12.	<u>第 27 屆屯門元朗區小學普通話朗誦比賽</u> 本校學生參加由嗇色園主辦可藝中學舉行的第二十七屆屯門元朗區小學普通話朗誦比賽，獲 3 個優異獎。
13.	<u>小學數學挑戰賽：滿貫盃 2024</u> 本校學生參加由 Fun Fun Arena 主辦的小學數學挑戰賽：滿貫盃 2024，6A 郭思琳獲冠軍，此外，本校學生共獲得 4 個金獎、28 個銀獎及 35 個銅獎。
14.	<u>香港學科比賽 2023-2024</u> 本校學生參加由 Fun Fun Arena 主辦的香港學科比賽 2023-2024，獲得以下獎項： 中文科：1D 陳曉加、5B 洪一芯獲冠軍，此外，本校學生共獲得 1 個金獎、4 個銀獎及 6 個銅獎。 英文科：1C 王溱博獲冠軍，此外，本校學生共獲得 4 個金獎、5 個銀獎及 4 個銅獎。 數學科：1C 王溱博、2C 陶晫洛、2D 葉子杰，6D 冼穎俊獲冠軍，1D 栢海晴、1E 許竣然獲亞軍，此外，本校學生共獲得 16 個金獎、25 個銀獎及 27 個銅獎。
15.	<u>亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO)</u> 本校學生參加由香港數學奧林匹克協會主辦的 2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO)，獲得以下獎項： AIMO 港澳盃初賽 2024：1E 吳梓瑋獲冠軍、1A 何靖悠獲亞軍，此外本校學生共獲得 4 個金獎、19 個銀獎及 37 個銅獎。 AIMO 決賽 2024 (P1)：本校學生共獲得 2 個銅獎。 AIMO 晉級賽 2024 (P2-SS)：本校學生共獲得 4 個銀獎、13 個銅獎。
16.	<u>世界資優數學錦標賽 2023</u> 本校學生參加由香港數學奧林匹克協會主辦的世界資優數學錦標賽 2023，獲得 1 個銀獎、1 個銅獎。
17.	<u>全球少年數學能力測試 2024</u> 本校學生參加由香港數學奧林匹克協會主辦的全球少年數學能力測試 2024，獲得 1 個銅獎、1 個優異獎。
18.	<u>「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024</u> 本校學生參加由香港數學奧林匹克協會主辦的「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024，共獲得華夏盃初賽 5 個一等獎、13 個二等獎、22 個三等獎；華夏盃晉級賽 1 個一等獎、7 個二等獎、10 個三等獎；華夏盃總決賽 1 個一等獎、3 個二等獎、5 個三等獎。
19.	<u>數學無疆界國際賽 2024</u> 本校學生參加由香港數學奧林匹克協會主辦的數學無疆界國際賽 2024，6E 李釗昊於初賽獲得晉級證書、3B 馬雅於初賽獲得金獎。
20.	<u>MathConception 數學思維大激鬥 2024</u> 本校學生參加由 MathConcept Education 主辦的 MathConception 數學思維大激鬥 2024，獲得 P2 團體優異獎、P4 團體優異獎、3 個金獎、5 個銀獎及 1 個銅獎。
21.	<u>大灣區校際數理思維挑戰賽(小學組)</u> 本校學生參加由 Practifly AI 主辦的大灣區校際數理思維挑戰賽(小學組)，共獲得個人賽：10 個一等獎、12 個二等獎、12 個三等獎、7 個表現優異獎；Performance Award：7 個 Academic Excellence Award、10 個 First Prize Award、12 個 Second Prize Award、7 個 Third Prize Award；核心能力獎：7 個批判性

	思維獎、6 個推理高手獎、7 個推論大師獎、3 個創意巨匠獎、4 個智勇解難獎、1 個概念構思獎; Generic Skills Award: 4 個 Courageous Problem Solver、3 個 Creative Genius、1 個 Master of Conceptualization、7 個 Master of Critical Thinking、7 個 Master of Deductive Thinking、6 個 Master of Logical Thinking 獎項。
22.	2023-2024 學年「篇篇流螢」閱讀之星獎勵計劃 本校學生參加由中國文化研究院主辦的 2023-2024 學年「篇篇流螢」閱讀之星獎勵計劃，獲得 3 個「閱讀之星」金獎、2 個「閱讀之星」銀獎及 5 個「閱讀之星」銅獎。
23.	全港小學微型小說續寫大賽 2024 本校學生參加由萬鈞匯知中學主辦的全港小學微型小說續寫大賽 2024，5E 何承駿獲得推薦獎。
24.	第二十屆全港小學徵文比賽 2024 本校學生參加環球天道傳基協會主辦的第二十屆全港小學徵文比賽 2024，3A15 梁洛爾獲得中小組優異獎、6A18 鄧心悅獲得高小組優異獎。
25.	2023-2024 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」作文比賽 本校學生參加由中國青少年語言文化學會主辦的 2023-2024 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場寫作比賽，6C 楊珀賢獲得總決賽三等獎。
26.	第三屆「中華盃」全港中小學中華文化普通話比賽 本校學生參加由中華教育文化交流基金會主辦的第三屆中華盃——全港中小學中華文化普通話比賽，4D 謝舒曼 獲得小三、小四組冠軍；6E 胡鈺萌獲得嘉許獎。
27.	第五屆世界 STEM 暨常識公開賽及第一屆 AI 奧數(數霸盃)世界公開賽 本校學生參加由世界科技工程數理協會主辦的第五屆世界 STEM 暨常識公開賽及第一屆 AI 奧數(數霸盃)世界公開賽，3B 馬雅獲初賽金獎及複賽銀獎。
28.	2023/24 希聲小學辯論公開賽 本校參加由希聲教育中心主辦的 2023/24 希聲小學辯論公開賽，6B 邱一悅、6B 梁僖晴獲得最佳辯手獎；5B 盧文博、5C 盧譽承、5D 盧文彥、5E 郭偉天、6B 梁僖朗、6B 邱一悅、6B 梁僖晴、6C 陳允哲、6C 譚晴、6C 曾皓、6E 呂睿臻獲得參與獎。
29.	第 75 屆香港學校朗誦節 由香港學校音樂及朗誦協會主辦第 75 屆香港學校朗誦節獲以下獎項： Solo Verse Speaking- Non-Open-Primary 1 and 2- Girls 1 項冠軍、1 項季軍、3 項優良、2 項良好 Solo Verse Speaking- Non-Open-Primary 3- Boys 4 項優良 Solo Verse Speaking- Non-Open-Primary 3- Girls 3 項優良、1 項良好 Solo Verse Speaking- Non-Open-Primary 4- Boys 1 項季軍、2 項優良、1 項良好 Solo Verse Speaking- Non-Open-Primary 4- Girls 4 項優良、1 項良好 Solo Verse Speaking- Non-Open-Primary 5- Boys 4 項優良 Solo Verse Speaking- Non-Open-Primary 5- Girls 10 項優良 Solo Verse Speaking- Non-Open-Primary 6- Girls 8 項優良 Choral Speaking (Primary 1 to 3 - Mixed Voice) 2 項優良 Choral Speaking (Primary 4 to 6 - Mixed Voice) 1 項優良 散文獨誦-普通話-男子組-小學一、二年級 1 項優良、3 項良好

散文獨誦-普通話-女子組-小學三、四年級 1 項優良、1 項良好
 散文獨誦-普通話-女子組-小學五、六年級 1 項季軍、4 項優良、1 項良好
 散文獨誦-普通話-男子組-小學五、六年級 1 項優良
 散文獨誦-粵語-女子組-小學二年級 1 項優良
 散文獨誦-粵語-女子組-小學三年級 1 項優良
 詩詞獨誦-普通話-女子組-小學一年級 1 項良好
 詩詞獨誦-普通話-女子組-小學一、二年級 4 項優良、1 項良好
 詩詞獨誦-普通話-男子組-小學一、二年級 1 項季軍
 詩詞獨誦-普通話-女子組-小學四年級 1 項良好
 詩詞獨誦-普通話-男子組-小學三、四年級 8 項優良、1 項良好
 詩詞獨誦-普通話-女子組-小學三、四年級 1 項季軍、1 項優良
 詩詞獨誦-普通話-男子組-小學五、六年級 1 項優良
 詩詞獨誦-普通話-女子組-小學五、六年級 1 項季軍、2 項優良
 詩詞獨誦-粵語-男子組-小學一年級 1 項季軍、1 項優良
 詩詞獨誦-粵語-男子組-小學二年級 2 項良好
 詩詞獨誦-粵語-男子組-小學四年級 1 項優良
 詩詞獨誦-粵語-男子組-小學五年級 1 項季軍
 詩詞獨誦-粵語-女子組-小學六年級 1 項優良
 散文集誦-粵語-小學一、二年級 - 男子或女子或男女合誦 1 項良好
 詩詞集誦-普通話-小學一、二年級 - 男子或女子或男女合誦 1 項優良
 詩詞集誦-粵語-小學一、二年級 - 男子或女子或男女合誦 1 項良好
 詩詞集誦-普通話-小學三、四年級 - 男子或女子或男女合誦 2 項優良
 詩詞集誦-普通話-小學五、六年級 - 男子或女子或男女合誦 1 項優良
 說故事-粵語-三、四年級 1 項優良

(4) 財務報告

1. 「擴大的營辦開支整筆津貼 (EOEBG)」報告

內容	金額	內容	金額
承上結餘	4,993,253.84	日常校務支出	1,561,383.18
本年度津貼收入	1,564,608.46	一名文員薪金及強積金供款	241,951.50
行政收入	45.00	傢俱設備支出	348,196.38
盈餘撥入：		虧損撥入：	
- 資訊科技綜合津貼	69,766.01	- 修訂行政津貼	181,320.53
- 學校發展津貼	162,501.30	- 諮詢服務津貼	13,508.00
- 成長的天空計劃津貼	408.00	- 空調設備津貼	234,190.00
- 加強言語治療服務津貼	7,100.00	- 優質教育基金 - 購買流動電腦裝置計劃	780.00
- 校本輔導服務津貼	47,629.64		
- 校本管理額外津貼	20,796.00		
- 校本言語治療行政經常津貼	8,415.00		
- 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	1,471.00		
總收入：	6,875,994.25	總支出：	2,581,329.59
		截至 31/8/2024 結餘：	4,294,664.66

2. 「修訂行政津貼」報告

內容	金額	內容	金額
本年度津貼收入	1,809,960.00	兩名校工薪金及強積金供款	397,214.03
		清潔服務	1,594,066.50
總收入：	1,809,960.00	總支出：	1,991,280.53
		截至 31/8/2024 虧損：	(181,320.53)
		(虧損將撥入 EOEBG 內)	

3. 「資訊科技綜合津貼」報告

內容	金額	內容	金額
本年度津貼收入	551,697.00	寬頻上網服務費	14,095.46
		租用無線網絡及器材費用(Wifi900)	104,143.00
		學校域名租用費	400.00
		SchoolWall 防火牆維護服務費	16,000.00
		AeroDrive 網絡磁碟維護費	4,800.00
		Microsoft 軟件維護費用	31,350.00
		Google 網上應用使用費	21,750.00
		Octopus 八達通系統保養費	9,000.00
		學校網頁維護及寄存	4,800.00
		eSchoolPad 流動學習 MDM 管理系統	10,500.00
		其他電腦軟件	26,095.03
		消耗品	2,962.50
		資訊科技器材保養、維修、更換	8,000.00
		VR 虛擬實境寄存及補拍更新	2,000.00
		更換全校網絡交器及光纖維修	226,035.00
總收入：	551,697.00	總支出：	481,930.99
		截至 31/8/2024 盈餘：	69,766.01
		(盈餘將撥入 EOEBG 內)	

4. 「學校發展津貼」報告

內容	金額	內容	金額
本年度津貼收入	815,216.00	減輕工作量：電子收費系統服務費	218.60
		語文課程：外籍英語教師	230,000.00
		語文課程：「階梯閱讀空間」閱讀計劃	8,330.00
		語文小組：Lee Kam Explorer Online Course	38,000.00
		語文小組：Creative Writing workshop	23,750.00
		語文小組：小小辯論口才班	30,866.00
		語文小組：小小記者實踐班	19,000.00
		數理小組：數學精英隊	51,000.00
		數理小組：科研小先鋒	36,800.00
		體藝小組：羽毛球校隊場地租用、加時練習及帶隊的教練費用	12,931.00
		體藝小組：游泳校隊場地租用、選拔、加時練習及帶隊的教練費用	20,113.00
		體藝小組：花式跳繩隊加時練習及帶隊的教練費用	8,000.00
		體藝小組：籃球校隊場地租用、加時練習及帶隊的教練費用	12,990.00
		體藝小組：排球校隊加時練習及帶隊的教練費用	13,865.80
		體藝小組：足球校隊加時練習及帶隊的教練費用	33,200.30
		體藝小組：乒乓球校隊加時練習及帶隊的教練費用	2,400.00
		體藝小組：安排指揮加時訓練手鈴校隊	2,750.00
		體藝小組：安排指揮加時訓練初級合唱團	11,250.00
		體藝小組：安排指揮加時訓練高級合唱團	1,800.00
		體藝小組：安排指揮加時訓練管弦樂團	28,800.00
		體藝小組：安排校外導師指導陶藝（拉坯）尖子培訓	21,800.00
		體藝小組：安排校外導師指導陶藝（手捏）尖子培訓	24,700.00
		體藝小組：安排校外導師指導下學期田徑教練費用	20,150.00
總收入：	815,216.00	總支出：	652,714.70
		截至 31/8/2024 盈餘： (盈餘將撥入 EOEBG 內)	162,501.30

5. 「整合代課教師津貼」報告

內容	金額	內容	金額
「恆常撥款」承上結餘	284,286.83	恆常代課支出	298,700.00
「凍結職位撥款」承上結餘	2,206,533.60	正向教育專業培訓課程	4,000.00
本年度「恆常撥款」津貼收入	199,935.00	五名教師薪金及強積金供款	2,560,570.00
本年度「凍結職位撥款」津貼收入（凍結 5 PSM）	4,278,150.00	一名學生輔導員薪金及強積金供款	288,798.37
教師工傷保險賠償	20,460.53	一名資訊科技助理薪金及強積金供款	223,902.00
		五名教學助理薪金及強積金供款	856,041.19
		一名 SSWA 社工 2024 年 1 至 8 月薪金及強積金供款	408,559.52
總收入：	6,989,365.96	總支出：	4,640,571.08
		截至 31/8/2024 結餘：	2,348,794.88

6. 「資訊科技人員支援津貼」報告

內容	金額	內容	金額
承上結餘	70,230.62	聘請一名全職 TSS 薪金及強積金供款	329,337.75
本年度津貼收入	333,812.00		
總收入：	333,812.00	總支出：	329,337.75
		截至 31/8/2024 結餘：	74,704.87

7. 「家校合作委員會津貼 - 恆常」報告

內容	金額	內容	金額
承上結餘	1,008.81	家長日	642.40
本年度津貼收入	5,978.00	敬師日活動	931.60
		家教會日常運作	171.00
總收入：	6,986.81	總支出：	1,745.00
		截至 31/8/2024 結餘：	5,241.81

8. 「家校合作委員津貼 - 活動」報告

內容	金額	內容	金額
本年度計劃津貼收入	20,000.00	新春親子晚會	9,987.00
		親子活動	5,500.00
總收入：	20,000.00	總支出：	15,487.00
		截至 31/8/2024 盈餘：	4,513.00
		(盈餘需退還教育局)	

按教育局通函73/2017，任何未用罄的津貼需退還教育局。

9. 「學習支援津貼」報告

內容	金額	內容	金額
承上結餘	206,000.82	兩名全職支援導師 2023 年 9 月至 2024 年 6 月薪金及強積金供款	377,687.78
本年度津貼收入	964,053.00	三名全職教學助理薪金及強積金供款	619,291.16
		兩組社交情緒小組	22,080.00
		四組中文及一組英文讀寫小組	50,000.00
		兩組專注力訓練小組	22,080.00
		兩組喜悅躍動計劃	12,000.00
		教材、教具	571.50
總收入：	1,170,053.82	總支出：	1,103,710.44
		截至 31/8/2024 結餘：	66,343.38

10. 「在校午膳津貼」報告

內容	金額	內容	金額
本年度計劃津貼收入	142,180.00	本年度計劃津貼支出	104,488.00
總收入：	142,180.00	總支出：	104,488.00
		截至 31/8/2024 盈餘：	37,692.00
		(盈餘需退還教育局)	

按教育局通函76/2022，任何未用罄的津貼需退還教育局。

11. 「成長的天空計劃津貼」報告

內容	金額	內容	金額
本年度津貼收入	148,708.00	小四年級	110,000.00
		小五年級	10,300.00
		小六年級	28,000.00
總收入：	148,708.00	總支出：	148,300.00
		截至 31/8/2024 盈餘：	408.00
		(盈餘將撥入 EOEBG 內)	

12. 「加強言語治療服務津貼」報告

內容	金額	內容	金額
本年度津貼收入	187,480.00	外購校本言語治療服務	180,380.00
總收入：	187,480.00	總支出：	180,380.00
		截至 31/8/2024 盈餘：	7,100.00
		(盈餘將撥入 EOEBG 內)	

13. 「校本輔導服務津貼」報告

內容	金額	內容	金額
本年度津貼收入	367,916.00	一名 ASWO 社工 2024 年 2 月至 8 月薪金及強積金供款	245,062.52
		家長教育	6,000.00
		樂苗成長小組	60,000.00
		教師培訓	3,840.00
		其他學生輔導活動	1,905.00
		小一 / 升中適應	962.00
		金夜 Super Fun	2,147.54
		遊戲室用具	369.30
總收入：	367,916.00	總支出：	320,286.36
		截至 31/8/2024 盈餘： (盈餘將撥入 EOEBG 內)	47,629.64

14. 「全方位學習津貼」報告

內容	金額	內容	金額
承上結餘	946,697.00	普通話及英文語境活動	8,061.76
本年度津貼收入		升中英文面試技巧工作坊導師費	18,750.00
		樹木之旅活動費用	39,790.00
		場館之旅車費及入場費	43,045.00
		LEAP 生活教育活動計劃	23,030.00
		四至六年級 STREAM 課程	14,830.59
		一至六年級科學探究活動	4,130.30
		STEM DAY 活動	48,722.00
		玻璃藝術創作課程導師費	16,500.00
		考試後藝術活動	8,571.80
		博物館參觀活動	3,200.00
		手鐘音樂課程導師費	10,000.00
		專業夏威夷小結他導師費	40,500.00
		學校運動會物資費及學生車費	34,292.48
		中國武術導師費	42,300.00
		多元體育活動體驗	55,890.00
		香港之旅	31,700.00
		中華文化日	52,551.26
		推展價值觀教育活動	29,960.15
		Super+成長體驗及學習感恩活動	19,481.20
		親子活動	11,713.12
		教育營歷奇活動導師費及車費	278,966.00
		成長綜合課	59,644.00
		學校旅行	76,044.00
		第 75 屆香港學校朗誦節報名費	9,500.00
		聖誕同樂日	45,142.00
		SUPER Talent Time 活動	2,349.30
		成果分享活動	1,453.90
		多元智能學習活動	19,100.00
		試後多元智能學習活動	5,423.70
		同根同心境外考察教師團費	8,194.20
		海外英語交流教師團費	137,134.99
		國內生態考察教師團費	67,300.00
		學生成長活動	14,670.00
		PreSI 及生涯規劃活	33,000.00
總收入：	1,755,667.51	總支出：	1,314,941.75
		截至 31/8/2024 結餘：	424,210.20

15. 「德育及國民教育支援津貼」報告

內容	金額	內容	金額
承上結餘	15,159.83	價值觀教育各活動支出	200.00
		講座或工作坊	8,990.00
總收入：	15,159.83	總支出：	9,190.00
		截至 31/8/2024 結餘：	5,969.83

16. 「姊妹學校劃津貼」報告

內容	金額	內容	金額
承上結餘	115,995.09	順德姊妹學校交流團費	99,225.00
本年度津貼收入	162,994.00	交流物資費用	2,718.94
		購買交流團消耗品雜費	114.00
		視像交流設備及其他電腦設備	14,000.00
總收入：	278,989.09	總支出：	116,057.94
		截至 31/8/2024 結餘：	162,931.15

17. 「支援非華語學生津貼」報告

內容	金額	內容	金額
承上結餘	21,638.15	一名全職教學助理薪金及強積金	192,566.65
本年度津貼收入	321,799.00	一名全職教學助理 2023 年 9 月至 2024 年 1 月薪金及強積金	35,491.37
總收入：	343,437.15	總支出：	228,058.02
		截至 31/8/2024 結餘：	115,379.13

18. 「額外補充學習津貼」報告

內容	金額	內容	金額
承上結餘	137,649.40	三、四年級學生枱 270 張	97,200.00
		添置課室傢俱	59,427.00
總收入：	137,649.40	總支出：	156,627.00
		截至 31/8/2024 虧損： (虧損將撥入 EOEBG 內)	(18,977.60)

19. 「香港學校戲劇節津貼」報告

內容	金額	內容	金額
承上結餘	4,295.77	服裝及道具	3,893.59
本年度津貼收入	3,500.00	參觀表演交通費	700.00
總收入：	7,795.77	總支出：	4,593.59
		截至 31/8/2024 盈餘：	3,202.18

20. 「學校社會工作服務津貼」報告

內容	金額	內容	金額
本年度津貼收入	688,680.00	一名 ASWO 社工薪金及強積金供款	340,739.16
		一名 ASWO 社工 2023 年 9 月至 2024 年 1 月薪金及強積金供款	195,425.00
總收入：	688,680.00	總支出：	536,164.16
		截至 31/8/2024 盈餘：	152,515.84

21. 「諮詢服務津貼」報告

內容	金額	內容	金額
承上結餘	1,286.00	23-24 諮詢服務支出	151,150.00
本年度津貼收入	136,356.00		
總收入：	137,642.00	總支出：	151,150.00
		截至 31/8/2024 虧損： (虧損將撥入 EOEBG 內)	(13,508.00)

22. 「閱讀推廣津貼」報告

內容	金額	內容	金額
承上結餘	41,920.73	電子書	25,000.00
本年度津貼收入	43,464.00	圖書館中文館藏	13,071.75
		圖書課教學資源	6,701.10
總收入：	85,384.73	總支出：	44,772.85
		截至 31/8/2024 結餘：	40,611.88

23. 「空調設備津貼」報告

內容	金額	內容	金額
本年度津貼收入	474,013.00	電費	705,263.00
		維修冷氣系統	2,940.00
總收入：	474,013.00	總支出：	708,203.00
		截至 31/8/2024 虧損： (虧損將撥入 EOEBG 內)	(234,190.00)

24. 「校本管理額外津貼」報告

內容	金額	內容	金額
本年度津貼收入	52,596.00	22-23 核數費	3,000.00
		23-24 核數費	19,000.00
		法律諮詢服務	9,800.00
總收入：	52,596.00	總支出：	31,800.00
		截至 31/8/2024 盈餘： (盈餘將撥入 EOEBG 內)	20,796.00

25. 「學生活動支援津貼」報告

內容	金額	內容	金額
本年度津貼收入	14,700.00	23-24 支出	14,692.92
總收入：	14,700.00	總支出：	14,692.92
		截至 31/8/2024 盈餘： (盈餘需退還教育局)	7.08

按教育局通函17/2019，任何未用罄的津貼需退還教育局。

26. 「校本言語治療行政經常津貼」報告

內容	金額	內容	金額
本年度津貼收入	8,415.00	本年沒有支出	0.00
總收入：	8,415.00	總支出：	0.00
		截至 31/8/2024 盈餘： (盈餘將撥入 EOEBG 內)	8,415.00

27. 「統籌學校校本言語治療行政經常津貼」報告

內容	金額	內容	金額
本年度津貼收入	8,415.00	刊登聘請言語治療師廣告	6,944.00
總收入：	8,415.00	總支出：	6,944.00
		截至 31/8/2024 盈餘： (盈餘將撥入 EOEBG 內)	1,471.00

28. 「校本言語治療設置津貼」報告

內容	金額	內容	金額
承上結餘	20,140.00	本年度沒有支出	0.00
總收入：	20,140.00	總支出：	0.00
		截至 31/8/2024 盈餘：	20,140.00

29. 「優質教育基金電子學習撥款計劃」報告

內容	金額	內容	金額
本年度津貼收入	23,500.00	購置平板電腦及有關設備	24,280.00
總收入：	23,500.00	總支出：	24,280.00
		截至 31/8/2024 虧損： (虧損將撥入 EOEBG 內)	(780.00)

30. 「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」報告

內容	金額	內容	金額
承上結餘	41,231.17	一名全職教學助理 2024 年 2 月至 8 月薪金及強積金供款	145,331.91
本年度津貼收入	105,191.00		
總收入：	142,568.19	總支出：	145,331.91
		截至 31/8/2024 盈餘： (盈餘需退還教育局)	1,090.26

2024-25年度沒有有特殊教育需要非華語學生，故盈餘將退還教育局。

31. 「一筆過家長教育津貼」報告

內容	金額	內容	金額
本年度津貼收入	200,000.00	親子電影欣賞活動	17,600.00
		主題式家長教育課程	27,737.64
		設計及製作家長教育資源	6,485.00
		舉辦與正向家長教育有關的校本家長教育推廣活動	3,333.00
總收入：	200,000.00	總支出：	55,155.64
		截至 31/8/2024 結餘：	144,844.36

32. 「校園・好精神一筆過津貼」報告

內容	金額	內容	金額
本年度津貼收入	60,000.00	本年度沒有支出	0.00
總收入：	60,000.00	總支出：	0.00
		截至 31/8/2024 結餘：	60,000.00

33. 「家長學生・好精神一筆過津貼」報告

內容	金額	內容	金額
本年度津貼收入	20,000.00	本年度沒有支出	0.00
總收入：	20,000.00	總支出：	0.00
		截至 31/8/2024 結餘：	20,000.00

34. 「小學科學科一筆過津貼」報告

內容	金額	內容	金額
本年度津貼收入	350,000.00	本年度沒有支出	0.00
總收入：	350,000.00	總支出：	0.00
		截至 31/8/2024 結餘：	350,000.00

35. 「支援學校推動校園體育氛圍及MVPA60一筆過津貼」報告

內容	金額	內容	金額
本年度津貼收入	150,000.00	本年度沒有支出	0.00
總收入：	150,000.00	總支出：	0.00
		截至 31/8/2024 結餘：	150,000.00

36. 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」報告

內容	金額	內容	金額
本年度津貼收入	300,000.00	本年度沒有支出	0.00
總收入：	300,000.00	總支出：	0.00
		截至 31/8/2024 結餘：	300,000.00

37. 「優質教育基金計劃—SUPER+ AI LAB」報告

內容	金額	內容	金額
本年度撥款收入	323,168.00	設備開支	28,160.00
		工程開支	219,040.00
總收入：	323,168.00	總支出：	247,200.00
		截至 31/8/2024 結餘：	75,968.00