



順德聯誼總會李金小學

學校周年計劃

2025/26

學校抱負和使命

學校抱負

本校秉承順德聯誼總會「文、行、忠、信」校訓，提供全人教育，使學生於德、智、體、群、美五育上有均衡的發展，並使他們樂於學習、善於溝通、勇於承擔，敢於創新，長大後成為良好公民。

學校使命

「愛學習 學習愛 至卓越」是學校的辦學使命。我們致力使李金小學成為一個追求卓越的學習社群及一所關愛的學校，無論學生、家長及教職員均愛學習及學習愛，最終各人均能成為卓越公民，「Sincere to everyone 真誠待人」、「Unique in talent 盡顯獨特性」、「Pleasant in words and deeds 友善有禮」、「Energetic in activities 動力充沛」和「Responsible for oneself 竭盡己責」。

順德聯誼總會李金小學

學校周年計劃

2025/2026

關注事項

1. 深化正向教育，激發學生的恆毅力

1. 關注事項： 深化正向教育，激發學生的恆毅力

學生能於不同的學習任務或活動中，發揮個人的性格強項：學校透過多元化平台展示學生的不同學習成果，也在課堂教與學過程中加入 SEA 元素，及 SUPER+ Kid 成長計劃的推展，加強發現、展示及讚賞學生的強項，效果理想，惟 SUPER+ Kid 成長計劃的推展及運作仍需優化，而家長教育方面，也需要多加推動，讓家長能與學校作更好的配合。

學生能因應不同成長過程中的需要，建立良好的習慣：學校本年度在課時內創設不同的空間，讓學生常運動，注意個人作息及飲食，由身邊小事出發多關心和欣賞別人及自己，來年度需要持續推展，讓學生能於日常學習、生活中形成更多良好的習慣，例如：能勇敢面對錯誤，並從錯誤中成長；閱讀習慣及進食早餐的習慣，而低年級要建立更好的自理能力；高年級的同學則要正確運用電子產品。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生能於不同的學習任務或活動中，建立成長型思維	1. 繼續強化校園環境設置，增加學生成果展示的機會 ● 加強運用學校網頁、校園電視台、周會、開放日、各類活動日展示學生成果 ● 開拓新的展示平台，展示「閃耀背後的故事」	● 超過 85% 教師能嘗試以「自我約束、創造力、堅毅、勇敢、希望」為活動設計主軸，優化課堂策略、教學活動或課堂用語。 ● 75% 家長能認同孩能積極面對困難及勇於面對失敗。 ● 70% 家長認同學校推展相應的策略。 ● 75% 學生認同自己	● 校本教師、家長、學生問卷 ● 持分者問卷 ● 情意及社套件 (APASO) ● 教師、家長、學生訪談 ● 教學設計 ● 日常觀察 ● 學生課業表現 ● 學生反思紀錄	● 全年	學生發展副校長 課程發展組	學校營運津貼
	2. 持續推展多元化學習體驗 ● 善用學時內的空間，為學生創設不同的挑戰活動 ● 優化境外考察及教育營活動，協助學生建立自理能力				學校發展副校長 課程發展組 多元發展組	全方位學習及姊妹學校津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生能於不同的學習任務或活動中，建立成長型思維 學生能透過日常實踐，形成健康的生活習慣	3. 發展校本計劃 ● 以「自我約束、創造力、堅毅、勇敢、希望」為活動設計主軸，優化課堂策略、教學活動或課堂用語 ● 以中華文化及歷史名人為核心，促進學生對國情的認知及身體力行傳承中華文化 ● 推動跨課程閱讀	的能積極面對困難及勇於面對失敗。 ● 75%學生對自己的行為及學習表現感到滿意。 ● 75%家長認同孩子能在日常生活中實踐良好的行為，建立習慣。 ● 70%學生認同自己能自律守規及做事有計劃。 ● 70%學生能養成最少一項良好的習慣。			學校發展副校長 課程發展組	
	4. 優化訓輔策略 ● 優化校本SUPER+ Kid成長計劃，以：自我約束、創造力、堅毅、勇敢、希望為核心，帶領各類活動 ● 優化全校性校本輔導計劃 ● 優化校本生涯規劃 ● 繼續推展4Rs精神健康計劃				學生發展副校長 訓育組 學生輔導組	全方位學生輔導服務計劃津貼
	5. 推動教師專業發展 ● 組織校本工作坊及鼓勵教師參與校外進修，以認識培養成長型思維的策略及課堂語言 ● 善用校內教研及分享平台，共同研究培養學生成長型思維的課堂策略				學校發展副校長 課程發展組 學生輔導組	整合代課津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	●組織教師發展活動，體驗成長型思維 ●組織「鬆一鬆活動」加強團隊建設及凝聚 ●優化新入職教師啟導計劃					
	6. 推動家長教育 ●透過家長講座、閒談會、學校與家長通訊，加強家長對強項為本的育兒策略及對成長型思維的認識 ●推動家長在家中協助培養學生建立良好的生活習慣				學生發展 副校長 多元發展組	家長教育津貼