



# 順德聯誼總會李金小學

## 學校周年計劃

**2024/25**

# 學校抱負和使命

## 學校抱負

本校秉承順德聯誼總會「文、行、忠、信」校訓，提供全人教育，使學生於德、智、體、群、美五育上有均衡的發展，並使他們樂於學習、善於溝通、勇於承擔，敢於創新，長大後成為良好公民。

## 學校使命

「愛學習 學習愛 至卓越」是學校的辦學使命。我們致力使李金小學成為一個追求卓越的学习社群及一所關愛的學校，無論學生、家長及教職員均愛學習及學習愛，最終各人均能成為卓越公民，「Sincere to everyone 真誠待人」、「Unique in talent 盡顯獨特性」、「Pleasant in words and deeds 友善有禮」、「Energetic in activities 動力充沛」和「Responsible for oneself 竭盡己責」。

# 順德聯誼總會李金小學

## 學校周年計劃

2024/2025

### 關注事項

1. 深化正向教育，激發學生的恆毅力

# 1. 關注事項： 深化正向教育，激發學生的恆毅力

學校在過去一個周期推動正向教育，期望透過多元策略鼓勵學生積極投入，創設機會讓學生展現不同的成就，加強學習與生活聯繫，讓學生體會學習的意義。透過學生表現，我們發現學生對於學習及校園生活積極投入，然而，個人自我成就的概念較偏向於學業成績解決困難的能力及個人自主內在動力有待提升，故此，學校須就正向教育作進深的推展。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生能於不同的學習任務或活動中，發揮個人的性格強項	1. 強化校園環境設置，增加學生成果展示的機會 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強運用學校網頁、校園電視台展示學生成果</li> <li>● 優化各類展示平台</li> <li>● 拓展多元化學生展示空間，如周會、開放日、各類活動日</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 85% 教師能善用學生的性格強項促進學生的表現</li> <li>● 75% 家長能認識孩子的性格強項</li> <li>● 75% 家長能善用孩子的性格強項能為親子溝通帶來正面的效果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本教師、家長、學生問卷</li> <li>● 持分者問卷</li> <li>● 教師、家長、學生訪談</li> <li>● 教學設計</li> <li>● 日常觀察</li> <li>● 學生課業表現</li> <li>● 學生反思紀錄</li> </ul>	● 全年	學校發展副校長 課程發展主任	學校營運津貼
	2. 善用課時及學時概念，推展多元化學習體驗 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化全日上課時間表及校曆，創設跨課程學習空間</li> <li>● 優化境外考察活動，讓學生認識香港、祖國及放眼世界</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% 家長認同學校的措施</li> <li>● 75% 學生認識自己的性格強項</li> <li>● 75% 學生能發揮自己的性格強項完成不同的學習任務</li> </ul>			學生發展副校長 課程發主任 專業發展主任	家長教育津貼
	3. 發展校本計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全面規劃及推展價值教育</li> <li>● 加強國情認知及了解國情</li> <li>● 優化閱讀計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 60% 學生認同自己能自律守規</li> <li>● 70% 學生能養成最少一項良好的習慣</li> </ul>			學校發展副校長 課程發主任	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>學生能於不同的學習任務或活動中，發揮個人的性格強項</p> <p>學生能因應不同成長過程中的需要，建立良好的習慣</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化SUPER+ Kid成長計劃</li> </ul>				專業發展主任	
	<p>4. 優化訓輔策略</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 定立清晰的獎懲措施</li> <li>● 針對學生的需要做好預防性工作</li> <li>● 創設空間讓學生善用個人長處及性格強項</li> <li>● 參加及推展4Rs精神健康計劃</li> </ul>				訓育主任 學生成長(社工)	
	<p>5. 推動教師專業發展</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 組織校本工作坊及鼓勵教師參與校外進修，以認識性格強項</li> <li>● 組織校本講座，增加教師對價值觀教育的認識</li> <li>● 組織歷奇或「鬆一鬆活動」加強團隊建設及凝聚</li> <li>● 優化新入職教師啟導計劃</li> </ul>				學校發展副校長 課程發展主任 專業發展主任 學生成長(社工)	整合代課津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	6. 推動家長教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過家長講座、閒談會、學校與家長通訊，加強家長對強項為本的育兒策略</li> </ul>				學生發展 副校長	家長教育津貼