

2024-25 年度全方位學生輔導服務計劃書及預算

1. 本年度學生輔導服務的目標

- 1.1 提升學生的成長思維，提升他們應對逆境的能力，培養正面及積極處事態度。
- 1.2 優化全校性輔導活動，發揮學生品格優勢，加深認識自己，發掘個人潛能，增強自信。
- 1.3 提升家長與學生面對家庭逆境的能力，鼓勵他們以正面方式面對。
- 1.4 深化教師正向工作環境及氛圍，以促進教師身心健康及建立融和的團隊。
- 1.5 聯繫校內外支援系統，結合教師、家長及社區資源，促進家校社合作。
- 1.6 支援有困難或特殊需要的學生及家庭，改善自我形象、學習動機、人際關係，以提升個人成就感。

2. 本年度關注事項

深化正向教育，提升家庭抗逆能力。

3. 現況分析

3.1 有利條件：

- 3.1.1 校方運用學校社會工作津貼及額外津貼聘請兩名註冊社工及一名學生輔導人員提供全方位輔導服務；
- 3.1.2 校方重視與不同持分者的溝通，透過多元化的平台，設立訓育組、學生成長組、學習支援組和危機小組，共同關注學生問題和需要，從而幫助學生解決疑難；
- 3.1.3 設有早上及放學前班務時間，加強教師與學生之間的溝通，小一全級及部分新老師班別則會安排同行者(經驗老師)全面支援學生的成長需要；
- 3.1.4 學習支援機制明確，能及早識別學生的不同需要，有效制定支援有特殊學習需要學生的策略和具體措施；
- 3.1.5 完善的正向教育課程，使師生學會感恩和堅毅的韌力，促使學校建立互相欣賞及關懷的校園文化；
- 3.1.6 學校定期組織多元化的家長教育活動，包括家長工作坊、家長茶聚及家長講座，提升家長正向管教子女的知識和技巧；
- 3.1.7 大部分家長知識水平高，學生的家庭經濟條件良好，因此如家長察覺子女有成長需要和困難，也會主動向學校求助；

- 3.1.8 學生在校內有參與及發揮的機會，大部分學生自我形象良好，主動性高，也樂意服務；
- 3.1.9 學生主動，樂意與人溝通，朋輩之間相處融洽，能幫助同學，樂意接受與不同能力及特點的同學合作，包容性強。

3.2 面對困難：

- 3.2.1 本校大部分家長均為雙職，部分家長將子女交由工人或祖父母照顧，管教責任分散；
- 3.2.2 現時社會上孩子大部分為獨生子女，在人際社交上需要強化他們的社交能力及與人相處之道；
- 3.2.3 受過去疫情影響，學生與人接觸的機會減少，影響學生與人相處的能力；
- 3.2.4 學校有具特殊學習需要的學生，大部分家長期望校方以不同形式支援子女，惟資源緊拙；
- 3.2.5 社會制度強調成績與前途，以致家長及學生的考試壓力增加，家長對子女的期望過高，增加學生面對精神健康問題。

4. 本年度工作計劃

4.1 學生層面：個人成長教育

計劃目標	具體活動/內容	對象			進行日期	評估方法	負責人
		學生	家長	教師			
提升學生的成長思維，提升他們應對逆境的能力，培養正面及積極處事態度。	一年級：小一適應周	✓	✓		九月	1. APASO 2. 活動問卷 3. 觀察性評估	社工
	一至六年級：成長級課 一至六年級：適時輔導有需要班別及提供相關小組活動	✓			全學年		社工 課程統籌 SUPER+專責教師 訓育統籌
	一至五年級：身心健康日 1. 協助學生從小建立健康的生活習慣，有足夠的休息、充足的睡眠和休閒的活動 2. 加強同儕、師生，以及家長與子女之間的關係，提升聯繫感；幫助學生明白自己在不同關係的角色及其重要性，願意承擔責任並作出貢獻 3. 教導學生適時放鬆，關顧自己的精神健康及懂得自我關懷 4. 裝備學生適應生活中無可避免的壓力和挫折，教	✓	✓	✓	十二月	1. 活動問卷 2. 觀察性評估	社工 外間機構

	導學生以正面的態度處理情緒、應對壓力和克服困難						
	一至三年級：成長綜合課 1. 透過多元化的學習及體驗活動，提升學生與人相處的正面態度 2. 建立校園共融文化	✓			二月		社工 外間機構
	五至六年級：SUPER Talent Time 升中及職業志向探索 1. 因應不同學習階段學生的成長需要，為學生創設以「能力與生涯規劃」為主題的多元學習活動，從而發掘及培養學生的性格強項。	✓			全年	1. 活動問卷 2. 觀察性評估	社工 外間機構
優化全校性輔導活動，發揮學生品格優勢，培養良好行為及價值觀。	SUPER+ Kid成長計劃：學生在家長及教師指導下，透過個人的品格優勢訂立目標，設計實踐策略及紀錄實行方法	✓			全學年	1. 活動問卷 2. 觀察性評估 3. SUPER+ Kid成長計劃記錄冊	社工 班主任

鞏固畢業生對學校的歸屬感及師生之情。	六年級：「金」夜SUPER Fun 活動 1. 透過在校宿營活動，加深畢業生對學校的認識 2. 鼓勵學生加入校友會，以維繫與學校的溝通	✓			七月	1. 活動問卷 2. 觀察性評估	社工 班主任 科任
--------------------	---	---	--	--	----	---------------------	-----------------

4.2 教師層面

計劃目標	具體活動/內容	對象			進行日期	評估方法	負責人
		學生	家長	教師			
加強推廣正向工作環境，促進教師身心健康。	教師發展日-團隊建立 透過團隊建立活動，強化全體教職員彼此的溝通、了解和信任，從中建立對學校的向心力和歸屬感。			✓	八月	1. 觀察性評估 2. 活動問卷	社工 外間機構
	教職員鬆一鬆：定期舉辦工作坊及小聚活動，透過每月舉行生日會及節日活動，以提升教職員身心健康。			✓	全學年		社工 教職員福利專責教師
	適時支援有需要的教師，以提供身心支援			✓			

4.3 家長層面

計劃目標	具體活動/內容	對象			進行日期	評估方法	負責人
		學生	家長	教師			
增進親子關係及強化家教社合作	家長工作坊及小組 1. 每月家校茶聚活動 2. 家長學堂Power Up計劃 3. 家長支援小組 4. 家長教育活動		✓		全學年	1. 觀察性評估 2. 家長意見	社工 外間機構
	家長教育：定期發放學校資訊及與社區資源及親職教育有關的資訊		✓		全學年		社工
培訓有心志的家長學習「家庭抗逆力」，以服務實踐形式向全校家長及學生推廣正面訊息	家長「抗逆大使」培訓及獎勵計劃 1. 提供5節家長培訓課程，以裝備家長認識「家庭抗逆力」		✓		九月至十月	1. 活動問卷 2. 觀察性評估	社工 香港理工大學

<p>透過小組及歷奇挑戰，讓家庭在共同面對挑戰的情況下，把經驗轉化成家庭成長的養份，培養家庭面對逆境的正向態度及建構信任且坦誠的溝通模式，令家庭更有信心面對未來的挑戰。</p>	<p>「歷」久·嘗新 –強化家庭抗逆力小組</p> <p>1. 提供2節事前及後活動及1次2日1夜親子露營活動</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>		<p>十月</p>	<p>1. 活動問卷 2. 觀察性評估</p>	<p>社工 外間機構</p>
<p>為家庭創造更多的機會及空間，增進家庭成員間彼此的溝通及互相認識，並同時一起回憶家庭的成長經歷及珍貴時光，發掘家庭正能量，齊心面對逆境。</p>	<p>合「拍」家庭@故事館小組</p> <p>1. 提供7節親子小組活動及1次全日親子戶外活動</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>		<p>十一月；三至五月</p>	<p>1. 活動問卷 2. 觀察性評估</p>	<p>社工 外間機構</p>

<p>透過靜觀教養的體驗與學習，讓家庭成員共同學習自我關懷及覺察，從而建立家庭成員間彼此接納和互相支持的情感連結，增潤家庭關係。</p>	<p>靜觀教養小組-家長篇</p> <p>1. 提供7節家長小組活動</p>		✓		<p>三至四月</p>	<p>1. 活動問卷 2. 觀察性評估</p>	<p>社工 外間機構</p>
--	--	--	---	--	-------------	-----------------------------	--------------------

4.4 輔導服務

計劃目標	具體活動/內容	對象			進行日期	評估方法	負責人
		學生	家長	教師			
針對需要向學生提供個別輔導，協助他們克服在情緒、行為或社交上出現的困難	1. 個別輔導： 1.1 為個別學生及家長提供輔導、諮詢及轉介服務 1.2 為有需要的學生開立個案跟進，與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，以跨專業方式跟進個案	✓	✓	✓	全學年	1. 家長問卷 2. 觀察性評估	社工 外間機構
	2. 四至六年級「成長的天空計劃」	✓	✓		四至六年級：全學年	1. 自我檢視(填寫問卷及與工作員個別面談) 2. 觀察性評估 3. 教師及家長問卷	社工 外間機構
	3. 樂苗成長小組：按本年度學生的成長需要，籌辦以下小組項目，並作持續及適時的修正及增減： 小一：自我照顧 小二：社交技巧及情緒管理 小三：情緒管理	✓			一至三年級：全學年	1. 觀察性評估 2. 教師及家長問卷	社工 外間機構

4. 經費預算

項目	內容摘要	申請支出	來源
一名 SSWA 社工薪金及強積金供款 (9-12/24)	薪金連強積金供款	\$212,180.00	校本輔導服務額外津貼
一名 ASWO 社工薪金及強積金供款	一年薪金連強積金供款	\$347,015.00	學校社會工作服務津貼
一名學生輔導員薪金及強積金供款	一年薪金連強積金供款	\$316,449.00	學校社會工作服務津貼
家長教育	講座、工作坊及小組	\$30,000.00	校本輔導服務額外津貼
樂苗成長小組	機構社工到校小組費用及各活動物資	\$60,000.00	校本輔導服務額外津貼
成長綜合課及成長課	機構社工到校小組費用及各活動物資	\$50,000.00	校本輔導服務額外津貼
教師培訓	教師專業發展、培訓講座、活動物資	\$5,000.00	校本輔導服務額外津貼
其他學生輔導活動	機構社工到校小組費用及各活動物資	\$40,750.00	校本輔導服務額外津貼
小一/升中適應	各活動物資	\$17,000.00	校本輔導服務額外津貼
「金」夜 Super Fun	各活動物資	\$5,000.00	校本輔導服務額外津貼
個案輔導	各個案所需物資及禮物	\$500.00	校本輔導服務額外津貼
遊戲室用具	更新玩具及相關教材	\$3,000.00	校本輔導服務額外津貼
諮詢服務	社工督導	\$192,500.00	諮詢服務津貼
成長的天空計劃	機構社工到校小組費用及各活動物資	\$146,000.00	成長的天空計劃津貼
學生成長活動	成長課	\$15,000.00	全方位學習津貼
身心精神健康日	4Rs 活動	\$60,000.00	全方位學習津貼
總計		\$ 1,500,394.00	
備註：			
1. 運用「諮詢服務津貼」向基督教香港信義會購買社工督導及諮詢服務。			
2. 運用「成長的天空計劃津貼」向圓玄學院社會服務部學校支援服務隊(四至六年級)購買服務。			
3. 運用額外津貼向香港聖公會屯門綜合服務- 賽馬會青年幹線購買樂苗成長小組服務。			
4. 運用「全方位學習津貼」為全校學生提供身心精神健康活動及成長課。			

2024/25 學年政府撥款	:	\$ <u>1,553,105.84</u>	學校社會工作服務津貼撥款 <u>\$699,010</u>
			諮詢服務津貼 2024/25 \$ <u>138,401</u>
			學校補貼諮詢服務 <u>\$41,041</u>
			校本輔導服務額外津貼\$ <u>373,430</u>
			津貼上年盈餘 <u>\$152,515.84</u>
			成長的天空計劃津貼撥款 \$ <u>148,708</u>
2024/25 學年預計支出	:	\$ <u>1,500,394.00</u>	
2024/25 學年預計結餘	:	\$ <u>52,711.84</u>	