順德聯誼總會李金小學

學校周年計劃

2026/27

目錄

項目	頁
學校抱負 ……	3
學校使命 ……	3
關注事項：深化正向教育，激發學生的恆毅力 ……..	4-7
附件一：全方位學習及姊妹學校津貼計劃 …….	8-11
附件二：運用推廣閱讀津貼計劃 ……...	12
附件三：「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用計劃 ……...	13-14
附件四：「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」計劃 ……..	15-17
附件五：「推廣自主語文學習（英文）一筆過津貼」計劃 ……..	18-22
附件六：支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼計劃 …..	23
附件七：支援開設小學科學科的一筆過津貼運用計劃 …….	24
附件八：「智」啟學教撥款計劃 ……..…….	25

學校抱負和使命

學校抱負

本校秉承順德聯誼總會「文、行、忠、信」校訓，提供全人教育，使學生於德、智、體、群、美五育上有均衡的發展，並使他們樂於學習、善於溝通、勇於承擔，敢於創新，長大後成為良好公民。

學校使命

「愛學習 學習愛 至卓越」是學校的辦學使命。我們致力使李金小學成為一個追求卓越的學習社群及一所關愛的學校，無論學生、家長及教職員均愛學習及學習愛，最終各人均能成為卓越公民，「Sincere to everyone 真誠待人」、「Unique in talent 盡顯獨特性」、「Pleasant in words and deeds 友善有禮」、「Energetic in activities 動力充沛」和「Responsible for oneself 竭盡己責」。

順德聯誼總會李金小學

學校周年計劃

2026/2027

關注事項

1. 深化正向教育，激發學生的恆毅力

1. 關注事項： 深化正向教育，激發學生的恆毅力

學生能於不同的學習任務或活動中，建立成長型思維：數據及日常觀察顯示學生有求進和不畏失敗的心（成長思維），但部份學生抗拒複雜問題，學生面對挑戰的「內驅力」需要加強。

學生能因應不同成長過程中的需要，建立良好的習慣：數據中最值得關注的「壞習慣」是運動量不足及有部份學生出現網絡成癮的隱憂，而有部份學生在沒有外在催促下，未能將學習轉化為高度自律的主動習慣。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生能於不同的學習任務或活動中，發揮個人的性格強項及建立成長型思維 • 學生能從「錯誤」中學習 • 學生的努力被看見 • 學生享受學習的過程	**1. 繼續強化校園正向氛圍** ● 加強運用學校網頁、校園電視台、地下資訊站、周會、開放日、各類活動日等多元平台展示學生成果。 ● 繼續由學生擔任大型活動司儀（主持）、學生大使，進行國旗下講話及主持周會的機會，讓學生有更多自主空間，展現自我與鍛煉表達的空間。 ● 製作「閃耀背後的故事」電視節目，並於電視台及地下資訊站播放，引導學生理解成功背後的努力，深化成長型思維。 ● 「李小喜訊」加設訪問環節，除了為同學喝采外，廣泛宣傳學生「如何克服困難」，在校園環境中營造「讚賞努力與堅持」的輿論氛圍。 ● 課堂內外以正向語言傳遞訊息及回饋	● 85%的學生認同學校是關愛的地方。 ● 70%學生能於課堂內外享受學習。 ● 75%學生能嘗試克服學習困難。 ● 超過 75%學生同意 APASO 問卷中「教學支援」各細項。 ● 75%家長能認同孩能積極面對困難及勇於面對失敗。	● 校本教師、家長、學生問卷 ● 持分者問卷 ● 情意及社套件 (APASO) ● 教師、家長、學生訪談 ● 教學設計 ● 日常觀察 ● 學生課業表現 ● 學生反思紀錄	● 全年	副校長 多元活動主任 國民教育主任 教務主任	學校營運津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生能因應不同成長過程中的需要，建立健康的生活習慣 **學習方面** • 學生能養成閱讀習慣 • 學生建立寫筆記的習慣 **生活方面** • 學生能建立運動習慣 **行為方面** • 學生能養成自我約束的習慣 • 學生能建立善用電子資	**2. 持續推展多元化學習體驗** ● 善用學時，為學生創設不同的挑戰活動 ● 優化境外考察及教育營活動，協助學生建立反思能力	● 70%家長認同學校推展相應的策略。 ● 75%學生認同自己的能積極面對困難及勇於面對失敗。 ● 80%學生對自己的行為及學習現感到滿意。 ● 75%家長認同孩子能在日常生活中實踐良好的行為，建立習慣。 ● 70%學生認同自己能自律守規。 ● 70%學生認同自己做事有計劃。 ● 80%學生能養成最少一項良好的習慣。			課程發展主任 多元活動主任 社工	全方位及姊妹學校津貼 優質教育基金
	3. 發展校本計劃 ● 優化課堂設計，如加入工智能元素、增加學習任務的挑戰性，提升課堂趣味 ● 各科探討分層課業設計 ● 學習日誌/筆記，總結學習策略 ● 優化學生電子工具使用約章及在家運動計劃 ● 優化及推動校本跨學科課程 ● 善用優化後的圖書館，組織閱讀推廣活動 ● 推展「SUPER+ Kid卓越計劃」，學生透過反思學習過程，持續追求進步				副校長 課程發展主任 教務主任 學生事務主任 圖書館主任	
	4. 優化成長策略 ● 校本訓育計劃(好班風：自律、勤奮、團結、友愛) ● 優化「SUPER+ Kid成長計劃」，加強目標定立，制定計劃及過程跟進。 ● 繼續推展「4Rs精神健康計劃」				副校長 訓育專責 社工 多元活動主任	全方位學習姊妹學校津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
源的習慣	5. **推動教師專業發展** ● 組織校本工作坊及鼓勵教師參與校外進修，以學習不同的課堂策略(包括AI在課堂的應用) ● 透過備課會議，強化教師對教學內容重點的概括能力，以協助學生運用概念圖組織學習內容 ● 善用校內教研及分享平台，共同研究趣化課堂、提升課堂實效的教學策略 ● 組織教師活動，加強團隊建設及凝聚 ● 協助新入職教師掌握學校工作				課程發展主任	各項津貼 教育局支援 大專院校合作
	6. 推動家長教育 ● 透過家長講座、閒談會、學校與家長通訊、班主任與家長溝通等，加強家長對於校本計劃的推動力 ● 組織家長教育活動，協助家長實行正向管教，協助學生建立自我肯定、自我約策的態度 ● 推動家長協助學生建立恆常運動及自我約策使用電子平台的習慣				副校長 智慧校園主任 學生事務主任	家長教育津貼

2026-2027學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
順德聯誼總會李金小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
1.1	**本地活動**（包括視像交流）												
1	學科活動：STEM DAY活動(天)	2027年6月	讓學生透過科學科技解決生活問題，發揮創意和所學，嘗試讓生活更便利。	一至六年級 740	64	0	0	60000	/	A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
2	學科活動：STREAM 課程(天)	全年	讓學生透過科學科技解決生活問題，發揮創意和所學，嘗試讓生活更便利。	三至六年級 487	15	0	0	8000	/	A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論	
3	學科活動：各級科學探究活動(天)	全年	通過科學探究活動，提升科學探究技能，並培養科學態度。	一至六年級 740	30	0	0	5000	/	A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論	
4	學科活動：全方位學習日(樹木之旅)車費(虹、天)	2026年9月21日	讓學生透過走出校園，認識不同的樹木，並提升保育意識。	一至六年級 740	64	0	0	37000	/	A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
5	學科活動：手鐘音樂課程導師費(詠)	2027年4月至6月	透過專業導師帶領，學生能初步認識手鐘音樂。	二年級128	2	0	0	11000	/	A4 體藝發展		B5 觀察	
6	學科活動：專業夏威夷小結他導師費(詠)	2027年1月至6月	透過夏威夷小結他認識音樂知識、聲音發聲的原理及與人協作合奏的共通能力。	四至五年級 251	5	0	0	33750	/	A4 體藝發展		B5 觀察	
7	學科活動：學校運動會物資費及學生車費(鋒)	2027年4月29日	讓學生參與運動會, 能增加學生對運動的興趣，培養學生對社或班級的歸屬感和合作精神，並鍛鍊體格。	一至六年級 740	64	0	0	33000	/	A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
8	學科活動：多元體育活動體驗(活動費用及車費)(鋒)	全年	透過舉辦多元活動體驗，可培養學生運動習慣、促進身心健康，並透過有趣、具挑戰性的活動來提升人際互動、解難能力和團隊精神	一至六年級 740	64	0	0	64596	/	A4 體藝發展		B5 觀察	
9	學科活動：全方位學習日(場館之旅)車費(虹、天)	2026年5月8日	讓學生透過參觀不同的場館，對不同的議題加深認識。	一至六年級 740	64	0	0	28500	/	A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
10	學科活動：四年級跨學科活動：厚土載德	2027年第四學段	1.了解土資源的重要性及其來源，並關注相關的社會和環境議題； 2.思考保護土資源的方法，實踐「可持續發展目標」，拓寬視野，培養學習能力； 3.實踐智慧用土，並宣揚珍惜土資源的信息，培養公民意識和社會責任感。	四年級 128	54	0		13000	/	A1 價值觀教育 A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
11	學科活動：五年級跨學科活動：飲水思源	2027年7月試後活動	1. 讓學生了解水資源的重要性及其來源，明白「飲水思源」，並關注相關的社會和環境議題； 2. 引導學生思考保護水資源的方法，實踐「可持續發展目標」，拓寬視野，培養學習能力；以及 3. 讓學生實踐節約用水並宣揚珍惜水資源的信息，培養公民意識和社會責任感。	五年級 123	54	0	0	10000	/	A1 價值觀教育 A2 智能發展		B2 校內會議及討論	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
12	學科活動：六年級跨學科活動：薪火木傳	2027年第四學段	1.了解木資源的重要性及其來源，明白「薪火木傳」，並關注相關的社會和環境議題； 2.思考保護木資源的方法，實踐「可持續發展目標」，拓寬視野，培養學習能力； 3.實踐節約用木，並宣揚珍惜木資源的信息，培養公民意識和社會責任感。 4.以「承傳」為核心價值，承母校之優良傳統，傳學弟妹友愛關懷。	六年級 110	54	0	0	10000	/	A1 價值觀教育 A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
13	學科活動：玻璃藝術創作課程導師費	2027年5月至6月	體驗玻璃彩繪樂趣，發揮獨特創意，展現光影色彩之美。	六年級 110	1	0	0	23000	/	A4 體藝發展		B5 觀察	
14	學科活動：考試後藝術活動	2027年6月至7月	透過體驗不同類型的視藝活動，培養學生的美感與創造力。	一至六年級 740	5	0	0	11000	/	A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
17	視藝學生作品展(欣)	2027年6月至7月	讓學生的努力被看見，藉此增強自信與創作潛能，並透過藝術交流提升審美素養。	一至六年級 740	6	0	0	4500		A4 體藝發展		B5 觀察	
18	學科活動：博物館參觀活動	2026年11月	近距離接觸多元藝術，啟發創作靈感並豐富美感體驗。	三至六年級60	4	0	0	4000	/	A4 體藝發展		B5 觀察	
19	學科活動：五年級青春期講座(虹)	2027年6月試後活動	增加學生對青春期的認識，培養正面的兩性態度。	五、六年級 233	5	0	0	5000	/	A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查	
20	學科活動：LEAP生活教育活動計劃(虹)	2027年6月試後活動	學生活動認識不同的生活議題提升自理和培養良好生活習慣。	一至二年級 253	10	0	0	12000	/	A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
21	學科活動：一年級幼小銜接	全年	學生和家長能夠開心愉快地適應小學生活並與老師、同學建立關係。	一年級 125	54	0	0	10000	/	A1 價值觀教育 A3 智能發展		B3 校內會議及討論	
22	多元智能：聯校音樂大賽(明)	2027年3月至2027年5月	豐富學生舞台經驗，提升演奏技巧	一至六年級 (200)	5	0	0	10000	/	A4 體藝發展		B5 觀察	
23	多元智能：其他音樂比賽或表演(明)	2027年2月至2027年5月	豐富學生舞台經驗，提升演奏技巧	一至六年級 (200)	5	0	0	8000	/	A4 體藝發展		B5 觀察	
24	多元智能：外出音樂活動、到校音樂會(明)	2027年6月試後活動	培養學生欣賞和分享音樂的素養	一至六年級 (750)	5	0	0	4000	/	A4 體藝發展		B5 觀察	
25	多元智能：常識百搭比賽物資及交通費(天)	2026年10月至2027年5月	讓學生透過科學科技解決老人家生活上面對問題，發揮創意和所學，嘗試讓生活更便利。	四至六年級學生(9人)	2	0	0	7000		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
26	多元智能：NOW TV STEM獎勵計劃2026(天)	2027年7月	讓學生善用課外時間，學習更多書本外的科學知識，期望發揮創意和所學，將來能利用科技解決生活問題，嘗試讓生活更便利。	一至五年級 (110)	2	0	0	4100		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
27	多元智能：SUPER +小六義工服務體驗活動（婦)	2027年3月1日至5月3日	讓學生走出課室，服務他人，培養同理心與責任感。	六年級 110	10	0	0	20000	/	A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	
28	多元智能：SUPER Talent Time活動(一二年級)(虹、儀)	全年	在不同年級安排多元化的學習活動，讓老師在不同的主題下跟學生一同分享興趣和專長，擴展學生視野。	一至二年級 253	13	0	0	6550	/	A2 智能發展		B5 觀察	
29	學科活動：SUPER TALENT TIME(三年級)(天)	全年	讓學生透過科學科技解決生活問題，發揮創意和所學，嘗試讓生活更便利。	三年級126	5	0	0	3000	/	A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
30	多元智能：SUPER Talent Time活動(四年級)(瓊)	全年	在不同年級安排多元化的學習活動，讓老師在不同的主題下跟學生一同分享興趣和專長，擴展學生視野。	四年級 128	5	0	0	60000	/	A3 智能發展		B6 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
31	多元智能：SUPER Talent Time活動(五六年級)(浩、郭)	全年	在不同年級安排多元化的學習活動，讓老師在不同的主題下跟學生一同分享興趣和專長，擴展學生視野。	五至六年級 233	10	0	0	12000	/	A2 智能發展		B5 觀察	
32	多元智能：國民教育活動(新)	2026年9月至2027年7月	通過舉辦或參加與國民教育相關活動，提升學生的國民身份認同和愛國情操	一至六年級 740	65	0	0	20000	/	A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	
33	多元智能：多元智能學習活動(活動費用及車費)(瓊)	全年	讓學生走出課室，外出參觀不同的機構或展館，增廣見聞。	一至六年級 740	55	0	0	15000	/	A2 智能發展		B5 觀察	
34	學科活動：第78屆香港學校朗誦節(瓊)	2026年9月至12月	通過朗誦比賽，提升學生的語言表達能力和文學鑑賞水平	一至六年級 740	30	0	0	24000	/	A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
35	多元智能：學校旅行車費 (瓊)	2026年10月16日	為增加學生接觸大自然的機會、調劑身心，並培養學生互助合作之精神。	一至六年級 740	64	0	0	20000	/	A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
36	多元智能：嘉年華(瓊)	2026年12月19日	讓學生參與嘉年華活動，增加學生對學校的歸屬感。	一至六年級 740	64	0	0	50000	/	A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
37	多元智能：聖誕同樂社際競技日(瓊)	2026年12月21日	讓學生參與社際競技活動及聖誕聯歡活動，增加學生對學校的歸屬感。	一至六年級 740	64	0	0	1000	/	A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
38	多元智能：香港之旅(新)	2027年1月4日	讓學生進一步了解香港的歷史及文化發展，豐富學生的學習經歷，提升歸屬感及國民身份認同	一至六年級 740	65	0	家長義工 30	50000	/	A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	
39	多元智能：教育營歷奇活動導師費及車費(新、儀)	2027年4月21日至23日	將學習空間從課室拓展到其他環境，靈活配合校本課程和社會資源，讓學生發展多元化的學習能力。	四至六年級 361人	32	0	0	149800	/	A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	
40	多元智能：成果分享活動(彤)	2027年6月18日	提供一個舞台鼓勵同學展示自己的努力和成就，增強他們的成就感。	一至六年級 740	65	0	0	1000	/	A4 體藝發展		B5 觀察 B2 校內會議及討論	
41	多元智能：暑期參觀活動(瓊)	2027年7日	讓學生接觸不同的文化、環境和行業，增進對世界的理解。	一至六年級 740	65	0	0	1000	/	A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
							第1.1項預算總開支	**$849,796.00**					
1.2	**境外活動**												
1	多元智能：飲水思源深圳行(虹儀)	2026年12月3日至12月4日	配合主題「飲水思源」，透過參觀深圳、東莞不同的景點(包括: 粵海水務展覽館/東莞東深供水工程紀念園、深圳市梅林水庫水情教育基地等)，讓學生了解以下重點： - 東江水供港情況； - 中國內地對香港供水的重要性和角色； - 中國內地對水資源的保育及可持續發展措施/政策	四年級 128	14	0	0	13440	/	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論	
2	多元智能：大灣區人工智能和藝術創新實踐探索(然儀)	2026年12月3日至12月4日	透過到實驗室觀摩尖端科技的雛形、走進頂尖大學交流、觀摩香港參與研發的醫學、環保、電力等領域的機械人等，激發學生對人工智慧的興趣與熱情，助力學校培育具創新能力和資訊素養的人才，助力學校生涯規劃教育，並提升參加者的國家安全意識及國民身份認同。	五年級 123	14	0	0	146190	/	A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
3	多元智能：姊妹學校交流團(新)	2026年12月3日至12月5日	與姊妹學校建立友誼，增進對內地的認識和了解，增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	六年級 110	12	5	0	105420	佛山順德倫教鎮雞洲錫全小學 佛山順德容桂小黃圃小學	A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論	
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
								第1.2項預算總開支	$265,050.00				
								預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$1,114,846.00				

全方位學習負責教師姓名：	李佩瓊	職位：	主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	王新娜	職位：	主任

附件(二)

順德聯誼總會李金小學

運用推廣閱讀津貼計劃書

2026至2027 學年

推廣閱讀的主要目標：（例如營建閱讀氛圍）

- 營建校園閱讀氛圍。
- 培養學生閱讀興趣，建立恆常的閱讀習慣。
- 支援科組跨學科課程閱讀。
- 學生從閱讀中學習，建立自主學習能力。

	項目*	預算開支（$）
1.	購置圖書	$48,000
	☑ 實體書	
	☑ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	e 悅讀學校計劃	
	其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	$12,000
	☑ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☑ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	☑ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☑ 故事爸媽劇場(服裝、道具)	
	☑ 故事爸媽活動物資	
	☑ 書簽比賽物資	
	☑ 校內閱讀比賽禮物	
4.	其他：_____	

附件(三)

順德聯誼總會李金小學

2026-2027 年度 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用計劃及預算

關注事項：深化正向教育，激發學生的恆毅力

津貼目的：為學校提供額外的資源，進一步加強學生學習中華文化

從不同層面加強中華文化的學習：

1. 發展科本、跨學科中華文化學習課程
2. 營造更強的校園中華文化氛圍
3. 培養學生學習興趣，加強文化學習
4. 增加學習成果展示機會，營造學習氛圍

2026-2027 年度運用計劃：

目標	策略	成功準則	評估方式	時間表	負責人	所需資源
學生能發揮「對美麗與卓越的欣賞」、「好奇心」、「喜愛學習」、「創造力」的性格強項，提升學習中華文化的興趣及愛國主義情懷，並願意身體力行傳承中華文化	1. 舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座，例如： ● 中華文化日	75% 或以上參與學生喜愛中華文化活動 65% 或以上參與學生認同活動能增加對中華文化的認識 80% 或以上參與問卷調查的學生認同我愛我的國家 完成本年度校本文化課程設計	觀察 問卷 學生作品	全學年	國民教育 各組	導師費用、活動物資費用
	2. 舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽，例如： ● 中式點心製作活動 （本地舉辦）					學習工作坊費用、材料費用、比賽費用
	3. 採購及發展中華文化學與教資源，例如： ● 購買各式用品及器具，布置富中國特色的中華文化室，作為舉辦學習或體驗活動之用					購買用品及器具等

編號	項目	內容摘要	收入	預計年度總支出
Z36-01	「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」撥款	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」可用款項	$205,477.75	
Z36-02	舉辦學習/體驗活動或講座	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習/體驗活動或講座		$16,977.75
Z36-03	舉辦或資助學生參加活動或比賽	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽		$38,500.00
Z36-04	採購學與教資源	採購及發展中華文化學與教資源		$150,000.00
		總收入：	$205,477.75	
		申請支出：		$205,477.75
		結餘：		$ 0.00

附件(四)



「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」預算計劃

2025 至 2027 年度

諮詢教師的方法：校務會議
開辦班級數目： 30

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提升學生的語文能力	提升學生普通話能力	購買普通話 AI 自學平台	全面推普，豐富學習機會，促進學生自主語文學習	由 2025 年 9 月 1 日起，為期一學年。 （年末檢視成效後續第二年）	計劃費用： 49,800 元 兩年共 99,600 元	全校 75%以上學生參與是項計劃	1.統計參加是項計劃的人數 2. 評估學生的表現，包括平台提供的評估報告	中文科 (雅)
		舉辦和參與各類普通話活動和比賽，比如：中華文化日、普通話朗誦比賽。	營造普通話語言環境，提升學習體驗	全年	費用： 每年 25,200 元 兩年共 50,400 元	全校 75%以上學生參與是項計劃	1.統計參加是項計劃的人數 2.評估學生的表現	中文科 (雅)
					小計：75,000 元 兩年共 150,000 元			

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	促使語文能力較佳學生進一步發揮潛能	聘用機構組織普通話訓練課程「小小演說家」班	培養普通話表達能力較佳的學生（四至六年級）發揮潛能及提升表演能力	由 2025 年 9 月起，每星期舉辦一次訓練活動（年末檢視成效後續第二年）	計劃費用： 約 25,000 元 （約 25 節）	1.全年有 20-25 人參加此項課外活動 2.至少參加一次校外相關的普通話比賽	1.統計參加是項計劃的人數 2.評估學生的表現	中文科 (雅)
					小計： 25,000 元 兩年共 50,000 元			

項目	2024-2025 學年預算收入	2024-2025 學年預算支出	2025-2026 學年預算支出	2026-2027 學年預算支出
	200,000 元	/		
提升學生的語文能力		/	75,000 元	75,000 元
照顧學生不同和特殊的學習		/	25,000 元	25,000 元
		2024-2025 學年預算結餘 200,000 元	2025-2026 學年預算結餘 100,000 元	2026-2027 學年預算結餘 0 元

附件(五)



One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)

2025-2027

Method of Consulting Teachers: English Development Meeting & English Panel Meeting
Number of Classes Offered: 30 classes

Item	Focus Areas	Strategies /Actions	Expected Benefits	Timeline	Required Resources	Success Criteria	Evaluation Methods	Responsible Person
Enhance students' language abilities	Improve students' speaking skills	AI Individual Training Programs: - Invest in AI-driven language learning platforms that offer personalized training on school-based topics (P. 1-P. 3 Speaking Booklets, P. 4-P. 6 English Workshop Topics Enhancement) - Allocate funds for subscriptions or licenses for tools like speech recognition and feedback systems	Promote language efficiency and enhance students' speaking skills and engagement	Stage 1 2025-2026 Stage 2 2026-2027	Program cost: $60,000 – $120,000 *Depending on the number of tasks, target levels/ students and the duration of the programme	Over 70% of students participate in this program	1. (Pre (1st Oral Exam)- and Post (2nd Oral Exam) - Assessments before and after the implementation of the AI programs to measure improvements in student performance. 2. Assess students' performance, including evaluation reports provided by the platform and school speaking exam results	English Language Department (Gigi & Joanne)
					Subtotal: $140,000			

Item	Focus Areas	Strategies /Actions	Expected Benefits	Timeline	Required Resources	Success Criteria	Evaluation Methods	Responsible Person
Enhance students' language abilities	To cultivate a rich reading culture, enhance literacy skills, and promote a lifelong love of reading among students in Key Stage 1	Revise the Home Reading Program: - Purchase a diverse range of books for P.1-3, including fiction, non-fiction, and multicultural literature for all P.1 - P.3 classes. - Create themed reading packs for different levels, ensuring a mix of genres and authors. - Allocate funds for book-related activities (e.g., reading passports, incentives for students).	Create a rich and supportive reading environment that nurtures students' literacy development and fosters a lasting appreciation for reading.	Stage 1 2025-2026 Stage 2 2026-2027	Program cost: $20,000	- A measurable percentage of students advances to higher reading levels over the academic year. - Students actively and consistently participate in maintaining their reading logs throughout the semester	1. Use grade-level benchmarks to evaluate student progress in reading fluency and comprehension 2. Assess students' performance in reading comprehension and revise comprehensive questions to facilitate students' progress	English Language Department (Joanne & Winnie)
					Subtotal: $20,000			

Item	Focus Areas	Strategies /Actions	Expected Benefits	Timeline	Required Resources	Success Criteria	Evaluation Methods	Responsible Person
Enhance teachers' and students' professional development	Expenditure for English Club, Workshops & related English resources	English Club -Students can cultivate their English skills and boost their confidence by participating in the English Club's regular meetings and various activities. This allows them to learn and interact in a relaxed and enjoyable environment. *i) RTHK radio programme (In the Common Room)* Workshops - Organize workshops focusing on specific topics such as storytelling, creative writing, or poetry for professional teacher training. *i) CECES Workshop on Share-Book Approach) 03/09/2025 (Wednesday, 14:30 - 16:30)* - Hire guest speakers or authors to conduct interactive sessions. for students' appreciation.	Contribute to a vibrant learning environment that enhances language skills, fosters creativity, and builds confidence among both students and teachers.	Stage 1 2025-2026 Stage 2 2026-202	Program cost: $40,000	- Students attend at least 70% of the club meetings - Positive student feedback on workshops and interactive sessions from both teachers and students.	1. Attendance records and observation of student interactions during club activities to assess engagement, participation, and social dynamics. 2. Gather feedback from students on their engagement and interest in literature following workshops, focusing on changes in their attitudes.	English Language Department (Joanne & Gigi)

Item	Focus Areas	Strategies /Actions	Expected Benefits	Timeline	Required Resources	Success Criteria	Evaluation Methods	Responsible Person
		- Include materials and resources for the English Department.						
					Subtotal: $40,000			

Item	2024-2025 Budget Income	2024-2025 Budget Expenditure	2025-2026 Budget Expenditure	2026-2027 Budget Expenditure
	$200,000			
Enhance students' language abilities (Speaking)			100,000	40,000
Enhance students' language abilities (Reading)			10,000	10,000
Enhance teachers' and students' professional development			20,000	20,000
		2024-2025 Budget Surplus $200,000	2025-2026 Budget Surplus $70,000	2026-2027 Budget Surplus $0

附件(六)

順德聯誼總會李金小學
支援學校推動校園體育氛圍及MVPA60一筆過津貼計劃預算

項目	**實際活動**	**2024-2025**	**2025-2026**	**2026-2027**
預算撥款收入		150,000	102,140	10,140
發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件	體適能軟件用於午息活動或體育堂		20,000	
購置或改善學校的體育 ／運動器材	體適能電子測試儀器	5,600	50,000	
舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	舉辦或資助學生參與新興體育活動	3,260		4,000
舉辦與運動相關的活動	電競單車區活動、邀請運動員分享	39,000	10,000	
發展／優化有關發展活躍健康校園／「MVPA60」的政策	社際比賽、小禮物、觀賞賽事		6,000	6,140
境外運動交流體驗(教師團費)	境外運動交流體驗(教師團費)		6,000	
	總支出	**47,860**	**92,000**	**10,140**

附件(七)

順德聯誼總會李金小學
支援開設小學科學科的一筆過津貼計劃預算

計劃內容：

策略	財務預算	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1. 採購相關的學與教資源	$70,000.00	$4,787.05	$20,000.00	$30,000.00
2. 添置與科學科相關的教具， 以及教學輔助設備	$80,000.00	$2,698.40	$30,000.00	$20,000.00
3. 進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室 ／ 課室設施	$50,000.00	-	$50,000.00	-
4. 作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓	$135,000.00	$1,525.00	$22,875.00	$22,875.00
5. 聘用教學助理， 協助教師籌劃開設小學科學科的工作	$15,000.00	-	$108,184.13	$37,055.42
總支出:	$350,000.00	$9,010.45	$231,059.13	$109,930.42

附件(八)

順德聯誼總會李金小學

2026-2027 年度「『智』啟學教」撥款計劃預算

計劃內容：

項目	預算收入	預算支出
預算撥款收入	$450,500	
創新科技科校本人工智能應用方案		$50,000
校本人工智能應用方案		$50,000
AI 自動化智能系統校隊		$48,800
全港小學數字素養與能力獎勵計劃報名費		$3,000
全港學界無人機挑戰賽報名費、車資及材料		$3,000
亞太機械人聯盟競賽 LEGO spike 遙控足球比賽報名費、車資及材料		$6,000
亞太機械人聯盟競賽空中速遞接力任務賽報名費、車資及材料		$6,000
亞太機械人聯盟競賽機械人相撲報名費、車資及材料		$6,000
數字教育活動教材及教具		$6,000
VEX 挑戰賽		$18,000
總支出		$196,800
預算結餘		$253,700