2026/27學年
「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃
順德聯誼總會李金小學（學校名稱）

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而**用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的20%**。

學校須於**本學年11月底前**將經法團校董會／校董會／學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

(I) 本學年獲發津貼總額

金額	$ 59,800.00

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	所佔百分比	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要				
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)										
例子	*新興運動體驗班*	*否*	*10/2026-12/2026*	*50*	*50*	*10*	*$ 11,000.00*		教師觀察	學生對運動的興趣增加
1	飲水思源深圳行	是	3/12/2026-4/12/2026		6		$ 5,670.00		教師觀察	學生對中國內地對水資源的保育及可持續發展措施及政策增加
2	人工智能實踐探索團	是	3/12/2026-4/12/2026		6		$ 6,468.00		教師觀察	學生對人工智能與前沿科技認知增加
3	情繫順德交流及考察之旅	是	3/12/2026-5/12/2026		4		$ 3,560.00		教師觀察	學生對中華文化的認識增加
4	小提琴初班	否	10/2026-5/2026		2		$ 4,180.00		教師觀察	學生對音樂的興趣增加
5	敲擊樂中高班	否	10/2026-5/2026		2		$ 4,180.00		教師觀察	學生對音樂的興趣增加
6	田徑校隊	否	10/2026-5/2026		3		$ 5,616.00		教師觀察	學生對體育的興趣增加
7	籃球校隊	否	10/2026-5/2026		2		$ 12,240.00		教師觀察	學生對體育的興趣增加
8	籃球育苗班	否	10/2026-5/2026		2		$ 2,340.00		教師觀察	學生對體育的興趣增加
9	舞蹈啦啦隊	否	10/2026-5/2026		1		$ 3,640.00		教師觀察	學生對體育的興趣增加
10	體藝活動	否	10/2026-5/2026		10		$ 1,024.00		教師觀察	學生對體育及藝術的興趣增加
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
小計及所佔百分比：							$ 48,918.00	81.80%		
(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)										
例子	*組長培訓小組*	*否*	*9/2026-12/2026*	*10*	*10*	*5*	*$ 5,000.00*		教師觀察、學生問卷調查	學生的領導才能提升
1	四年級教育營	否	21/4/2026-23/4/2026		6		$ 3,498.00		教師觀察	學生的成長型思維及抗逆力能提升
2	五年級教育營	否	21/4/2026-23/4/2026		6		$ 2,832.00		教師觀察	學生的成長型思維及抗逆力能提升
3	六年級教育營	否	21/4/2026-23/4/2026		4		$ 2,392.00		教師觀察	學生的成長型思維及恆毅力能提升
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
小計及所佔百分比：							$ 8,722.00	14.59%		
(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)										
例子	*功課輔導班*	*否*	9/2026-5/2027	*30*	*30*	*15*	*$ 3,750.00*		教師觀察、學生問卷調查	學生的學習信心提升
1	數學邏輯智能訓練班	否	9/2026-5/2027		1		$ 1,080.00		教師觀察	學生培養學生學習數學的興趣和提升學生的邏輯思維能力
2	STEM電腦編程課程 初階	否	9/2026-5/2027		1		$ 1,080.00		教師觀察	學生對機械探究的興趣提升
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
小計及所佔百分比：							$ 2,160.00	3.61%		
預計活動開支及所佔百分比：							$ 59,800.00	100%		

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的5%）

編號	所需物資／器材	預計開支	所佔百分比
例子	*小提琴 (1部)*	*$ 800.00*	
1			
2			
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)			
	預計物資／器材開支及所佔百分比：	$ -	0.00%

(IV) 預計總開支

金額	$ 59,800.00

第二部分：校本津貼

如學校**在2025/26學年完結後仍有「校本津貼」餘款**，**需填寫本部分**。

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在2026/27學年繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至2026/27學年完結為止。如學校在2027年8月31日仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據2026/27學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於2027年8月31日後予以取消。

(I) 2025/26學年餘款金額

金額	$ -

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要			
例子	*小提琴初班*	*否*	*10/2026-5/2027*	*2*	*5*	*3*	*$ 15,000.00*	*教師觀察*	*學生對音樂的興趣增加*
1									
2									
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)									
						預計活動開支：	$ -		

(III) 預計總開支

金額	$ -

負責津貼教職員資料：

姓名：蘇慧嫦

職位：學生事務主任